

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP APRESIASI CERPEN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101801
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap apresiasi cerpen siswa kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua T.P 2024/2025. Media audio visual yang digunakan dalam penelitian ini adalah video atau tayangan yang menggabungkan unsur suara dan gambar bergerak untuk memperkenalkan serta membahas cerpen kepada siswa. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SDN 101801 Deli Tua T.P 2024/2025 pada tanggal 05-06 Desember 2024 yang menjadi subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah siswa kelas IV-A sebanyak 31 orang dan IV-B sebanyak 31 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian ini *quasi-experiment*. Berdasarkan hasil *pre test* rata-rata nilai kelas IV-A adalah 51,56 kelas IV-B adalah 52, sehingga kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Dari hasil penelitian rata-rata nilai post test kelas IV-A (eksperimen) adalah 88,55 sementara kelas IV-B (kontrol) memperoleh nilai rata-rata 70,71. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *t-test* diperoleh $t_{hitung}=12,805 > t_{tabel}= 1,671$ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap apresiasi cerpen kelas IV SD Negeri 101801 Deli Tua T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Apresiasi Cerpen, Media Audio Visual, Bahasa Indonesia.

**THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL MEDIA ON
SHORT STORY APPRECIATION STUDENTS OF
GRADE IV OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 101801
T.A. 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using audio visual media on short story appreciation of grade IV students of State Elementary School 101801 Deli Tua in the academic year of 2024/2025. The audio visual media used in this study is a video or display that combines elements of sound and moving images to introduce and discuss short stories to students. The location and implementation of this research were carried out at State Elementary School 101801 Deli Tua in the academic year of 2024/2025 on December 5-6, 2024. The subjects of this study were students of grade IV-A and IV-B with a total of 31 students in grade IV-A and 31 students in grade IV-B. This study uses a quantitative method, this type of research is quasi-experimental. Based on the pre-test results, the average value of class IV-A is 51.56, class IV-B is 52, so class IV-A is the experimental class and class IV-B is the control class. From the results of the study, the average post-test value of class IV-A (experimental) is 88.55 while class IV-B (control) obtained an average value of 70.71. Hypothesis testing was carried out using the t-test, obtained $t_{count} = 12.805 > t_{table} = 1.671$. Thus, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be concluded that there is a significant influence of the use of audio-visual media on the appreciation of short stories of class IV SD Negeri 101801 Deli Tua Academic Year 2024/2025.

Keywords: Short Story Appreciation, Audio Visual Media, Indonesian Language.