

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM	
A. IDEITAS MODUL	
Penyusun	: Hardianta Ferrari Ginting
Instansi	: SD Negeri 101801 Deli Tua
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	: C / 4
Topik	: Rubah Yang Serakah
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengetahui pengertian dan ciri-ciri cerpen. ❖ Peserta didik dapat mengenali unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen, seperti tema, tokoh, dan alur. ❖ Peserta didik memahami pentingnya membaca dan mengapresiasi karya sastra sebagai bagian dari budaya 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> 📌 Sumber Belajar: Vidio Cerpen yang diambil dari internet 📌 Peralatan Pembelajaran: Laptop, Proyektor, Papan tulis dan Alat Tulis. 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta Didik Reguler/Tipikal: Peserta didik pada umumnya mampu mencerna dan memahami materi ajar mengenai cerpen dengan baik. Mereka dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan terlibat dalam diskusi serta aktivitas yang berkaitan dengan apresiasi cerpen menggunakan media audio visual. ❖ Peserta Didik dengan Pencapaian Tinggi: Peserta didik yang memiliki pencapaian tinggi mampu mencerna dan memahami materi dengan cepat. Mereka menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan analitis terhadap cerpen yang dipelajari, serta dapat mengapresiasi elemen-elemen dalam cerpen secara mendalam. Selain itu, mereka juga memiliki keterampilan memimpin dalam diskusi kelompok dan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam proyek kreatif. 	
F. MEDIA PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual 	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> 📌 Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Unsur Cerita: Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam cerpen "Rubah yang Serakah," seperti tema, tokoh, dan konflik. Mereka dapat menjelaskan bagaimana unsur-unsur tersebut berkontribusi pada keseluruhan cerita. 2. Mendeskripsikan Hubungan Antar Tokoh dalam Cerita: Peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan antar tokoh dalam cerpen "Rubah yang Serakah." Mereka dapat menjelaskan interaksi antara rubah dan karakter lainnya serta bagaimana hubungan tersebut memengaruhi alur cerita dan pesan moral yang disampaikan. 	

Baca Saja - Simpan salinan untuk diedit.



B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- ☐ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan dipelajari dari Pembelajaran ini, dan membuat rencana belajar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang Diajarkan Cerita Tentang Keserakahan Rubah??
2. Apa Pesan Moral yang Bisa Diambil dari Cerita Ini??

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Prosedur Kegiatan

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama)
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada Cerpen "Rubah Yang Serakah".

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Guru memulai dengan menggugah rasa ingin tahu siswa tentang cerpen "Rubah Yang Serakah" dengan memutar cuplikan menarik dari video. Diskusikan dengan siswa, "Apa yang kalian harapkan dari kisah ini?"
2. Siswa menyaksikan video cerpen "Rubah Yang Serakah" secara penuh. Ajak mereka untuk fokus pada alur cerita, karakter, dan pesan moral yang disampaikan.
3. Setelah menonton, guru membagi siswa soal essay untuk dijawab. Apakah jawaban sesuai dengan elemen-elemen cerita yang mereka ingat, seperti tema, tokoh, dan konflik.
4. Guru mengadakan sesi tanya jawab. Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait cerpen, dan guru juga akan mengajukan pertanyaan untuk merangsang pemikiran kritis siswa. Misalnya, "Mengapa kalian pikir rubah berperilaku serakah?"
5. Minta setiap siswa untuk menjawab hasil dari soal essay mengenai cerpen. Mereka dapat menggambar karakter, menuliskan pesan moral, dan memberikan penilaian terhadap tindakan tokoh utama.
6. Di akhir sesi, ajak siswa untuk berbagi pengalaman mereka selama kegiatan. Tanya, "Apa yang kalian pelajari dari cerpen ini dan bagaimana media audio visual membantu pemahaman kalian?"

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- . Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
- . Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- . Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran.
- . Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

EFLEKSI

Refleksi Guru

- . Bagaimana reaksi peserta didik dalam mengikuti unit ini?
- . Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
- . Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
- . Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
3. Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

ASESMEN / PENILAIAN

A. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik penilaian: Rubrik
2. Tes Instrumen : Tes Essay
3. Penilaian Proyek : penilaian terhadap kemampuan siswa dalam mengapresiasi cerpen.

AMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

TANGGAL/HARI :

1. Apa tema utama yang dapat diambil dari cerpen *Rubah yang Serakah*?
2. Jelaskan bagaimana tema tersebut tercermin melalui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita! (C3)
3. Analisislah karakter rubah dalam cerpen *Rubah yang Serakah*. Apa saja sifat-sifat negatif yang dimiliki rubah dalam cerpen ini? Jelaskan dengan mengacu pada perilaku rubah sepanjang cerita! (C3)
4. Jelaskan alur dalam cerpen *Rubah yang Serakah*! Bagaimana alur cerita tersebut menggambarkan keserakah rubah dan akibat yang diterimanya? (C3)
5. Berdasarkan cerpen *Rubah yang Serakah*, buatlah sebuah pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan modern, misalnya dalam hal pengelolaan sumber daya atau hubungan dengan sesama! Jelaskan bagaimana pesan tersebut relevan dengan kondisi saat ini.
6. Cerpen *Rubah yang Serakah* menggambarkan akibat buruk dari keserakah. Buatlah argumen yang membandingkan karakter rubah dengan tokoh lain yang memiliki sifat serakah dalam cerita lain. Apa perbedaan utama dalam cara kedua tokoh tersebut menghadapi akibat dari sifat serakah mereka?

KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 1018101

SOYEM, S.Pd. SD., M.Pd

NIP : 196906171993012004

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN KURIKULUM MERDEKA 2024
BAHASA INDONESIA SD KELAS 4**

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Hardianta Ferrari Ginting
Instansi	:	SD Negeri 101801 Deli Tua
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2024
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	C / 4
Topik	:	Rubah Yang Serakah
Alokasi Waktu	:	2 JP

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Peserta didik mengetahui pengertian dan ciri-ciri cerpen.
- ❖ Peserta didik dapat mengenali unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen, seperti tema, tokoh, dan alur.
- ❖ Peserta didik memahami pentingnya membaca dan mengapresiasi karya sastra sebagai bagian dari budaya

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- 📌 **Sumber Belajar:** Vidio Cerpen yang diambil dari internet
- 📌 **Peralatan Pembelajaran:** Papan tulis dan Alat Tulis.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ **Peserta Didik Reguler/Tipikal:**
Peserta didik pada umumnya mampu mencerna dan memahami materi ajar mengenai cerpen dengan baik. Mereka dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan terlibat dalam diskusi serta aktivitas yang berkaitan dengan apresiasi cerpen menggunakan media audio visual.
- ❖ **Peserta Didik dengan Pencapaian Tinggi:**
Peserta didik yang memiliki pencapaian tinggi mampu mencerna dan memahami materi dengan cepat. Mereka menunjukkan kemampuan berpikir kritis dan analitis terhadap cerpen yang dipelajari, serta dapat mengapresiasi elemen-elemen dalam cerpen secara mendalam. Selain itu, mereka juga memiliki keterampilan memimpin dalam diskusi kelompok dan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam proyek kreatif.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

<p>❖ Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual</p>
<p>KOMPONEN INTI</p>
<p>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>❖ Tujuan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Unsur Cerita: Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur penting dalam cerpen "Rubah yang Serakah," seperti tema, tokoh, dan konflik. Mereka dapat menjelaskan bagaimana unsur-unsur tersebut berkontribusi pada keseluruhan cerita. 2. Mendeskripsikan Hubungan Antar Tokoh dalam Cerita: Peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan antar tokoh dalam cerpen "Rubah yang Serakah." Mereka dapat menjelaskan interaksi antara rubah dan karakter lainnya serta bagaimana hubungan tersebut memengaruhi alur cerita dan pesan moral yang disampaikan.
<p>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</p>
<p>Pengenalan Tema:</p> <p>❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan dipelajari dari Pembelajaran ini, dan membuat rencana belajar.</p>
<p>C. PERTANYAAN PEMANTIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang Diajarkan Cerita Tentang Keserakahan Rubah?? 2. Apa Pesan Moral yang Bisa Diambil dari Cerita Ini??
<p>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>Prosedur Kegiatan</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama) 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada Cerpen "Rubah Yang Serakah". <p>Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan: Guru memulai dengan bertanya tentang keserakahan dan menghubungkannya dengan cerpen "Rubah yang Serakah." Guru membaca sebagian awal cerpen untuk menggugah rasa penasaran siswa dan bertanya, "Apa yang kalian harapkan dari kisah ini?" 2. Membaca Cerpen: Guru melanjutkan dengan membacakan cerpen secara penuh. Siswa diminta mencatat alur cerita, karakter rubah, dan pesan moral yang terkandung dalam cerita. 3. Guru memberikan kertas tentang cerita rubah yang serakah untuk dibaca, Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan. 4. Siswa diberikan soal essay untuk dijawab tentang cerpen, menggambar karakter rubah dan menuliskan pesan moral yang diambil dari cerita. 5. Guru memberikan pertanyaan pematik, diikuti dengan umpan balik dari kelas. 6. Refleksi Penutupan: Guru mengajak siswa merefleksikan pelajaran yang diperoleh dari cerpen dan bagaimana pesan moralnya relevan dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghindari sifat serakah.
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran. 4. Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

E. REFLEKSI**Refleksi Guru**

1. Bagaimana reaksi peserta didik dalam mengikuti unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
3. Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN**A. Evaluasi Pembelajaran**

1. Teknik penilaian: Rubrik
2. Tes Instrumen : Tes Essay
3. Penilaian Proyek : penilaian terhadap kemampuan siswa dalam mengapresiasi cerpen .

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama:

Kelas:

1. Apa tema utama yang dapat diambil dari cerpen *Rubah yang Serakah*? Jelaskan bagaimana tema tersebut tercermin melalui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita!
2. Analisislah karakter rubah dalam cerpen *Rubah yang Serakah*. Apa saja sifat-sifat negatif yang dimiliki rubah dalam cerpen ini? Jelaskan dengan mengacu pada perilaku rubah sepanjang cerita!
3. Jelaskan alur dalam cerpen *Rubah yang Serakah*! Bagaimana alur cerita tersebut menggambarkan keserakahan rubah dan akibat yang diterimanya?
4. Berdasarkan cerpen *Rubah yang Serakah*, buatlah sebuah pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan modern, misalnya dalam hal pengelolaan sumber daya atau hubungan dengan sesama! Jelaskan bagaimana pesan tersebut relevan dengan kondisi saat ini.
5. Cerpen *Rubah yang Serakah* menggambarkan akibat buruk dari keserakahan. Buatlah argumen yang membandingkan karakter rubah dengan tokoh lain yang memiliki sifat serakah dalam cerita lain. Apa perbedaan utama dalam cara kedua tokoh tersebut menghadapi akibat dari sifat serakah mereka?

Jawaban

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa tema utama yang dapat diambil dari cerpen *Rubah yang Serakah*? Jelaskan bagaimana tema tersebut tercermin melalui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita!
2. Analisislah karakter rubah dalam cerpen *Rubah yang Serakah*. Apa saja sifat-sifat negatif yang dimiliki rubah dalam cerpen ini? Jelaskan dengan mengacu pada perilaku rubah sepanjang cerita!
3. Jelaskan alur dalam cerpen *Rubah yang Serakah*! Bagaimana alur cerita tersebut menggambarkan keserakahannya rubah dan akibat yang diterimanya?
4. Berdasarkan cerpen *Rubah yang Serakah*, buatlah sebuah pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan modern, misalnya dalam hal pengelolaan sumber daya atau hubungan dengan sesama! Jelaskan bagaimana pesan tersebut relevan dengan kondisi saat ini.
5. Cerpen *Rubah yang Serakah* menggambarkan akibat buruk dari keserakahannya. Buatlah argumen yang membandingkan karakter rubah dengan tokoh lain yang memiliki sifat serakah dalam cerita lain. Apa perbedaan utama dalam cara kedua tokoh tersebut menghadapi akibat dari sifat serakah mereka?

Lampiran 4 Lembar Validitas Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI SOAL

NAMA :
KELAS :
TANGGAL/ HARI :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa tema utama yang dapat diambil dari cerpen *Rubah yang Serakah*? Jelaskan bagaimana tema tersebut tercermin melalui peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam cerita! (C3)
2. Analisislah karakter rubah dalam cerpen *Rubah yang Serakah*. Apa saja sifat-sifat negatif yang dimiliki rubah dalam cerpen ini? Jelaskan dengan mengacu pada perilaku rubah sepanjang cerita! (C3)
3. Jelaskan alur dalam cerpen *Rubah yang Serakah*! Bagaimana alur cerita tersebut menggambarkan keserakahan rubah dan akibat yang diterimanya? (C3)
4. Berdasarkan cerpen *Rubah yang Serakah*, buatlah sebuah pesan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan modern, misalnya dalam hal pengelolaan sumber daya atau hubungan dengan sesama! Jelaskan bagaimana pesan tersebut relevan dengan kondisi saat ini. (C4)
5. Cerpen *Rubah yang Serakah* menggambarkan akibat buruk dari keserakahan. Buatlah argumen yang membandingkan karakter rubah dengan tokoh lain yang memiliki sifat serakah dalam cerita lain. Apa perbedaan utama dalam cara kedua tokoh tersebut menghadapi akibat dari sifat serakah mereka? C(4)

SKOR

1. C3: 15
2. C4: 20

SKOR MAKS: 85

NILAI:

SKOR REAL: SKOR MAKSIMUM X 100

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul penelitian : Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan apresiasi cerpen siswa kelas IV di SD Negeri 101801 Deli Tua

Peneliti : Hardianta Ferrari Ginting

Prodi : PGSD

Nama Validator : Drs. SEJAHTRA, M.Pd

NO	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	
2	Bahasa yang digunakan pada soal	
3	Kesesuaian waktu pengerjaan soal	
4	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	

Validator



Drs. SEJAHTRA, M.Pd
NIDN. 17096602

Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Tes Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IVA

1. Hasil Pretest

No	Nama	Hasil Pretes Kelas IVA					Skor Perolehan	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Adzkia	6	9	6	12	12	45	85	52,94
2	Aisha	9	9	6	8	12	44	85	51,76
3	Alisa	6	9	6	8	12	41	85	48,24
4	Anatasya	6	9	9	12	12	48	85	56,47
5	Arfan	9	6	9	12	8	44	85	51,76
6	Ega	9	9	6	8	8	40	85	47,06
7	Fadlan	6	9	9	12	8	44	85	51,76
8	Fadil	9	6	9	12	12	48	85	56,47
9	Farhan	9	6	9	16	12	52	85	61,18
10	Halim	9	6	6	12	8	41	85	48,24
11	Hamzah	6	9	6	12	8	41	85	48,24
12	Hernabila	9	6	9	8	8	40	85	47,06
13	Kafie	9	9	9	12	12	51	85	60,00
14	Kenzo	9	9	6	8	8	40	85	47,06
15	Khaliza	6	9	6	8	8	37	85	43,53
16	Leo Anand	6	6	9	8	8	37	85	43,53
17	M. Ardian	6	9	9	12	8	44	85	51,76
18	M. Ikhsan	9	9	9	12	8	47	85	55,29
19	Mhd. Al Rafa	9	6	9	8	8	40	85	47,06
20	Mhd. Fadhil	6	6	6	12	12	42	85	49,41
21	Muh. Arsyia	6	6	9	12	8	41	85	48,24
22	Muh. Dzaki	6	6	6	8	8	34	85	40,00
23	Muh. Rakha	9	9	9	12	8	47	85	55,29
24	Nadira	9	9	9	12	12	51	85	60,00
25	Naufal	9	6	9	8	8	40	85	47,06
26	Putri	9	6	6	8	8	37	85	43,53
27	Raffi	6	9	6	8	8	37	85	43,53
28	Rifkah	6	9	9	8	8	40	85	47,06
29	Rizka	6	6	9	12	12	45	85	52,94
30	Rizky	9	9	6	8	8	40	85	47,06
31	Virginia	9	6	6	8	8	37	85	43,53
$\Sigma = 31$ Siswa		Nilai tertinggi							61,18
		Nilai terendah							40,00

2. Posttes

No	Nama	Hasil Posttes Kelas IVA					Skor Perolehan	Skor Max	Nilai	
		S1	S2	S3	S4	S5				
1	Adzkia	12	15	15	16	20	78	85	91,76	
2	Aisha	12	15	15	12	20	74	85	87,06	
3	Alisa	12	15	12	16	16	71	85	83,53	
4	Anatasya	15	15	15	16	16	77	85	90,59	
5	Arfan	15	15	15	20	12	77	85	90,59	
6	Ega	12	12	12	16	16	68	85	80,00	
7	Fadlan	12	15	15	16	12	70	85	82,35	
8	Fadil	15	15	15	16	16	77	85	90,59	
9	Farhan	15	12	15	20	16	78	85	91,76	
10	Halim	15	12	15	16	12	70	85	82,35	
11	Hamzah	12	15	15	16	16	74	85	87,06	
12	Hernabila	15	12	15	12	16	70	85	82,35	
13	Kafie	15	12	15	16	20	78	85	91,76	
14	Kenzo	15	15	12	12	16	70	85	82,35	
15	Khaliza	15	15	12	12	16	70	85	82,35	
16	Leo Anand	15	15	15	16	12	73	85	85,88	
17	M. Ardian	12	15	15	16	16	74	85	87,06	
18	M. Ikhsan	15	15	15	20	16	81	85	95,29	
19	Mhd. Al Rafa	15	12	15	12	16	70	85	82,35	
20	Mhd. Fadhil	15	15	15	16	16	77	85	90,59	
21	Muh. Arsyah	12	15	15	16	16	74	85	87,06	
22	Muh. Dzaki	12	15	15	16	16	74	85	87,06	
23	Muh. Rakha	15	15	15	16	16	77	85	90,59	
24	Nadira	15	15	15	16	20	81	85	95,29	
25	Naufal	15	15	15	20	16	81	85	95,29	
26	Putri	15	12	15	16	16	74	85	87,06	
27	Raffi	12	15	15	16	20	78	85	91,76	
28	Rifkah	12	12	15	16	16	71	85	83,53	
29	Rizka	15	15	15	16	20	81	85	95,29	
30	Rizky	12	15	15	16	16	74	85	87,06	
31	Virginia	15	15	15	16	16	77	85	90,59	
$\Sigma = 31$ Siswa		Nilai tertinggi							95,29	
		Nilai terendah							80,00	

Mengetahui

Drs.Sejahtera Sebayang., M.Pd
Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Tes Apresiasi Cerpen Siswa Kelas IVB

1. Pretest

No	Nama	Hasil Pretes Kelas IVB					Skor Perolehan	Skor Max	Nilai	
		S1	S2	S3	S4	S5				
1	Gilang	6	9	9	12	8	44	85	51,76	
2	Adeeva	9	9	12	8	12	50	85	58,82	
3	Amanda	9	9	9	12	8	47	85	55,29	
4	Aqila	12	9	9	12	12	54	85	63,53	
5	Arda	6	9	6	12	8	41	85	48,24	
6	Arya	9	6	6	8	8	37	85	43,53	
7	Aska	6	9	6	12	12	45	85	52,94	
8	Aulia	9	9	9	8	8	43	85	50,59	
9	Azzam	9	6	9	8	8	40	85	47,06	
10	Daffa	6	6	6	12	12	42	85	49,41	
11	Devani	12	9	9	12	12	54	85	63,53	
12	Asyifa	9	9	9	8	12	47	85	55,29	
13	Elvina	9	6	9	8	8	40	85	47,06	
14	Humairah	6	9	9	12	8	44	85	51,76	
15	Ferdy	6	9	6	12	8	41	85	48,24	
16	Firly	9	9	9	8	12	47	85	55,29	
17	Giska	6	9	6	8	8	37	85	43,53	
18	Hanifa	9	9	9	12	8	47	85	55,29	
19	Ilham	9	9	9	12	12	51	85	60,00	
20	khanza	6	6	9	8	8	37	85	43,53	
21	Rasyid	6	6	6	8	8	34	85	40,00	
22	Milan	6	9	9	8	8	40	85	47,06	
23	Naila	9	9	9	12	8	47	85	55,29	
24	Rasello	9	9	9	8	8	43	85	50,59	
25	Radit	12	12	9	12	12	57	85	67,06	
26	Rania	9	6	6	8	8	37	85	43,53	
27	Rava	9	9	6	8	8	40	85	47,06	
28	Riski	9	9	9	12	8	47	85	55,29	
29	Syawal	12	9	9	8	8	46	85	54,12	
30	Wahyu	6	9	9	8	8	40	85	47,06	
31	Zairah	9	9	9	8	8	43	85	50,59	
$\Sigma = 31$ Siswa		Nilai tertinggi							67,06	
		Nilai terendah							40,00	

2. Posttest

No	Nama	Hasil Posttes Kelas IVB					Skor Perolehan	Skor Max	Nilai	
		S1	S2	S3	S4	S5				
1	Gilang	9	12	12	16	16	65	85	76,47	
2	Adeeva	15	12	12	16	20	75	85	88,24	
3	Amanda	12	9	12	16	12	61	85	71,76	
4	Aqila	9	12	12	16	16	65	85	76,47	
5	Arda	9	12	9	12	12	54	85	63,53	
6	Arya	12	9	9	12	16	58	85	68,24	
7	Aska	12	12	9	16	16	65	85	76,47	
8	Aulia	12	9	9	12	12	54	85	63,53	
9	Azzam	12	9	9	12	12	54	85	63,53	
10	Daffa	9	9	12	16	16	62	85	72,94	
11	Devani	12	12	12	12	16	64	85	75,29	
12	Asyifa	12	12	12	12	16	64	85	75,29	
13	Elvina	9	12	12	12	12	57	85	67,06	
14	Humairah	9	12	12	16	12	61	85	71,76	
15	Ferdy	9	12	9	16	12	58	85	68,24	
16	Firly	12	12	12	12	16	64	85	75,29	
17	Giska	12	9	9	12	16	58	85	68,24	
18	Hanifa	12	12	9	16	16	65	85	76,47	
19	Ilham	9	12	9	16	12	58	85	68,24	
20	khanza	9	9	9	12	12	51	85	60,00	
21	Rasyid	9	9	12	12	12	54	85	63,53	
22	Milan	9	12	12	12	12	57	85	67,06	
23	Naila	12	12	12	16	16	68	85	80,00	
24	Rasello	12	12	9	12	16	61	85	71,76	
25	Radit	12	12	12	16	12	64	85	75,29	
26	Rania	12	9	9	12	12	54	85	63,53	
27	Rava	12	12	9	12	12	57	85	67,06	
28	Riski	9	12	12	16	12	61	85	71,76	
29	Syawal	12	9	12	12	12	57	85	67,06	
30	Wahyu	9	12	12	12	12	57	85	67,06	
31	Zairah	12	12	12	12	12	60	85	70,59	
$\Sigma = 31$ Siswa		Nilai tertinggi							88,24	
		Nilai terendah							60,00	

Mengetahui

Drs.Sejahtera Sebayang., M.Pd
Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 7 Normalitas Kelas IVA

1. Pretest

Normalitas Kelas IVA					
NO	NAMA	Skor	NO	NAMA	Skor
1	Adzka	52,94	17	M. Ardian	51,76
2	Asba	51,76	18	M. Ikhlan	55,29
3	Aksa	48,24	19	Mhd. Al Rifa	47,06
4	Anatasya	56,47	20	Mhd. Fadhil	49,41
5	Artan	51,76	21	Muh. Asya	48,24
6	Egga	47,06	22	Muh. Dzaki	40,00
7	Fadlan	51,76	23	Muh. Rakha	55,29
8	Fadil	56,47	24	Nadtra	60,00
9	Farhan	61,18	25	Nadri	47,06
10	Halin	48,24	26	Putri	43,53
11	Hanzah	48,24	27	Rafli	43,53
12	Hernabia	47,06	28	Rikah	47,06
13	Kafte	60,00	29	Rizka	52,94
14	Kenzo	47,06	30	Rizky	47,06
15	Khalza	43,53	31	Virginia	43,53
16	Leo Anand	43,53			
n = 31					
Nilai Terendah = 40					
Nilai Tertinggi = 61,18					
Range = 21,18					
K = 5,92 = 6					
P = 3,58 = 4					

Interval	x	f	xi	fxi	xi-xbar	(xi-xbar) ²	f(xi-xbar) ²
40 - 43	40	1	40	40	-10,06452	101,294485	101,2944849
44 - 47	44	5	44	220	-6,064516	36,7783559	183,8917794
48 - 51	48	12	48	576	-2,064516	4,2622685	51,14672216
52 - 55	52	6	52	312	1,9354839	3,74609781	22,47658689
56 - 59	56	4	56	224	5,9354839	35,2299688	140,9198751
60 - 63	60	3	60	180	9,9354839	98,7138398	296,1415193
	Σ	31	309	1598,5	-0,387097	280,024974	795,8709677
	rata-rata		51,56				
	Stdev		5,07				

nkli	f/Oi	Batas Bawah	Batas Atas	Z	Table/Z	Pi	Ei	Chi-square	
40	1	39,5	43,5	-2,381055	-1,59161429	0,008631568	0,05574	0,0471041	1,460228053
44	5	43,5	47,5	-1,591614	-0,8021736	0,055735698	0,21123	0,1554906	4,820207773
48	12	47,5	51,5	-0,802174	-0,01273291	0,211226272	0,49492	0,2836942	8,7945192
52	6	51,5	55,5	-0,012733	0,77670777	0,494920439	0,78133	0,286414	8,878832799
56	4	55,5	59,5	0,7767078	1,56614846	0,781334401	0,94134	0,1600087	4,960268682
60	3	59,5	63,5	1,5661485	2,35558915	0,941343068	0,99075	0,0494103	1,531717838
Σ	31								3,84690612

Nilai Cisquare	3,846906
Df (DerajatKebebasan)	3
Nilai Tabel Chi-square	7,814728

2. Posttes

Normalitas Posttes IVA									
NO	NAMA	Skor	NO	NAMA	Skor				
1	Adzka	91,76	17	M. Ardian	87,06				
2	Asha	87,06	18	M. Ihsan	95,29				
3	Alka	83,53	19	Mhd. Al Raha	82,35				
4	Anatasya	90,59	20	Mhd. Fadhl	90,59				
5	Arfan	90,59	21	Muh. Asya	87,06				
6	Ega	80,00	22	Muh. Dzaki	87,06				
7	Fadlan	82,35	23	Muh. Rakha	90,59				
8	Fadli	90,59	24	Nadira	95,29				
9	Fathan	91,76	25	Nadfa	95,29				
10	Hafim	82,35	26	Puri	87,06				
11	Hanzah	87,06	27	Rafii	91,76				
12	Hernabika	82,35	28	Rifah	83,53				
13	Kafe	91,76	29	Rizka	95,29				
14	Kerzo	82,35	30	Rizky	87,06				
15	Khaliza	82,35	31	Virginia	90,59				
16	Leo Anand	85,88							
n = 31									
Nilai Terendah = 80									
Nilai Tertinggi = 95,29									
Range = 15,29									
K = 5,92 = 6									
P = 2,58 = 3									
Interval									
Interval									
	x	fi	xi	f _{ni}	(xi-x̄bar)²	f _i (xi-x̄bar)²			
	80	1	81	81	-7,548387	56,9781478			
	83	8	84	672	-4,548387	20,6878252			
	86	8	87	696	-1,548387	2,3975026			
	89	6	90	540	1,4516129	2,10718002			
	92	4	93	372	4,4516129	19,8168374			
	95	4	96	384	7,4516129	55,5265349			
	Σ	31	531	2745	-0,290323	157,514048			
rata-rata									
Slidev									
88,55									
4,23									
nilai									
	Nilai Pretes	f(Oi)	Batas Bawah	Atas	Z	Tabel Z	Pi	Ei	Chi-square
	40	1	79,5	82,5	-2,137178	0,016291769	0,07656	1,868326696	0,40356499
	44	8	82,5	85,5	-1,428595	0,076560372	0,23576	4,935153726	1,90334146
	48	8	85,5	88,5	-0,720012	0,235758879	0,49544	8,050135973	0,00031225
	52	6	88,5	91,5	-0,011429	0,495440684	0,75715	8,112891546	0,55027368
	56	4	91,5	94,5	0,6971542	0,757146863	0,9201	5,051513673	0,21888113
	60	4	94,5	97,5	1,4057372	0,920098917	0,98276	1,942370721	2,17972718
	Σ	31							5,25610068
Nilai Cisquare									
5,256101									
Df (Derajatkebebasan)									
3									
Nilai Tabel Chiquare									
7,814728									

Lampiran 8 Normalitas Kelas IVB

1. Pretest

Normalitas Pretes IVB								
NO	NAMA	Skor	NO	NAMA	Skor			
1	Giang	51,76	17	Giska	43,53			
2	Adeeva	58,82	18	Hanifa	55,29			
3	Amanda	55,29	19	Ilham	60			
4	Aqila	63,53	20	Khazni	43,53			
5	Arda	48,24	21	Rasyid	40			
6	Arva	43,53	22	Mikn	47,06			
7	Aska	52,94	23	Nalia	55,29			
8	Aulia	50,59	24	Rasaelb	50,59			
9	Azzam	47,06	25	Radh	67,06			
10	Daffa	49,41	26	Rania	43,53			
11	Devani	63,53	27	Raya	47,06			
12	Asyifa	55,29	28	Riski	55,29			
13	Elvina	47,06	29	Syawal	54,12			
14	Humarrah	51,76	30	Wahyu	47,06			
15	Ferdy	48,24	31	Zarah	50,59			
16	Fity	55,29						
n = 31								
Nilai Terendah = 40,00								
Nilai Tertinggi = 67,01								
Range = 27,01								
K = 5,92 = 6								
P = 4,57 = 5								
Interval								
40	-	44						
45	-	49						
50	-	54						
55	-	59						
60	-	64						
65	-	69						
x	fi	xi	fixi	xi-xbar	(xi-xbar) ²			
40	5	42	210	-10	100			
45	7	47	329	-5	25			
50	7	52	364	0	0			
55	8	57	456	5	25			
60	3	62	186	10	100			
65	1	67	67	15	225			
Σ	31	327	1612	15	475			
rata-rata			52,00					
Sdev			6,72					
nilai	f(O)	Batas Kelas Bawah	Atas	Z	Tabel Z	Pt	Ef	Chisquare
Nilai Pretes	f(O)	Batas Kelas Bawah	Atas	Z	Tabel Z	Pt	Nilai Harapan	(O-E) ² /E
58	61	5	39,5	44,5	-1,86006	-1,11603571	0,031438553	0,1322
62	65	7	44,5	49,5	-1,116036	-0,3720119	0,132203424	0,35494
66	69	7	49,5	54,5	-0,372012	0,3720119	0,354941993	0,64506
70	73	8	54,5	59,5	0,3720119	1,11603571	0,645058007	0,8678
74	77	3	59,5	64,5	1,1160357	1,86005952	0,867796576	0,96856
78	81	1	64,5	69,5	1,8600595	2,60408333	0,968561447	0,99539
Σ	31							
Nilai Chsquare								
1,78283								
Df (Derajat Kebebasan)								
3								
Nilai Tabel Chsquare								
7,81473								

Lampiran 9 Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Square

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI CHI-SQUARE

df	0,1	0,05	0,025	0,001	0,005
1	2,705543	3,841459	5,023886	6,634897	7,879439
2	4,605170	5,991465	7,377759	9,210340	10,596635
3	6,251389	7,814728	9,348404	11,344867	12,838156
4	7,779440	9,487729	11,143287	13,276704	14,860259
5	9,236357	11,070498	12,832502	15,086272	16,749602
6	10,644641	12,591587	14,449375	16,811894	18,547584
7	12,017037	14,067140	16,012764	18,475307	20,277740
8	13,361566	15,507313	17,534546	20,090235	21,954955
9	14,683657	16,918978	19,022768	21,665994	23,589351
10	15,987179	18,307038	20,483177	23,209251	25,188180
11	17,275009	19,675138	21,920049	24,724970	26,756849
12	18,549348	21,026070	23,336664	26,216967	28,299519
13	19,811929	22,362032	24,735605	27,688250	29,819471
14	21,064144	23,684791	26,118948	29,141238	31,319350
15	22,307130	24,995790	27,488393	30,577914	32,801321
16	23,541829	26,296228	28,845351	31,999927	34,267187
17	24,769035	27,587112	30,191009	33,408664	35,718466
18	25,989423	28,869299	31,526378	34,805306	37,156451
19	27,203571	30,143527	32,852327	36,190869	38,582257
20	28,411981	31,410433	34,169607	37,566235	39,996846
21	29,615089	32,670573	35,478876	38,932173	41,401065
22	30,813282	33,924438	36,780712	40,289360	42,795655
23	32,006900	35,172462	38,075627	41,638398	44,181275
24	33,196244	36,415029	39,364077	42,979820	45,558512
25	34,381587	37,652484	40,646469	44,314105	46,927890
26	35,563171	38,885139	41,923170	45,641683	48,289882
27	36,741217	40,113272	43,194511	46,962942	49,644915
28	37,915923	41,337138	44,460792	48,278236	50,993376
29	39,087470	42,556968	45,722286	49,587884	52,335618
30	40,256024	43,772972	46,979242	50,892181	53,671962
31	41,421736	44,985343	48,231890	52,191395	55,002704
32	42,584745	46,194260	49,480438	53,485772	56,328115
33	43,745180	47,399884	50,725080	54,775540	57,648445
34	44,903158	48,602367	51,965995	56,060909	58,963926
35	46,058788	49,801850	53,203349	57,342073	60,274771
36	47,212174	50,998460	54,437294	58,619215	61,581179
37	48,363408	52,192320	55,667973	59,892500	62,883335
38	49,512580	53,383541	56,895521	61,162087	64,181412
39	50,659770	54,572228	58,120060	62,428121	65,475571
40	51,805057	55,758479	59,341707	63,690740	66,765962

Lampiran 10 Uji Homogenitas Kelas IVA dan IVB

1. Pretest

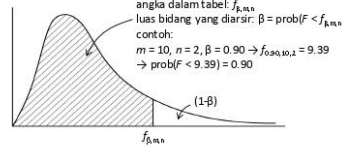
UJI HOMOGENITAS Pretes					
NO	IVA	IVB	F-Test Two-Sample for Variances		
1	52,94	51,76			
2	51,76	58,82		<i>Kelas IVA</i>	<i>Kelas IVB</i>
3	48,24	55,29	Mean	51,56	52,00
4	56,47	63,53	Variance	29,229	24,783
5	51,76	48,24	Observations	31	31
6	47,06	43,53	df	30	30
7	51,76	52,94	F	1,179425156	
8	56,47	50,59	P(F<=f) one-tail	0,327096852	
9	61,18	47,06	F Critical one-tail	1,840871689	
10	48,24	49,41			
11	48,24	63,53			
12	47,06	55,29			
13	60,00	47,06			
14	47,06	51,76			
15	43,53	48,24			
16	43,53	55,29			
17	51,76	43,53			
18	55,29	55,29			
19	47,06	60,00			
20	49,41	43,53			
21	48,24	40,00			
22	40,00	47,06			
23	55,29	55,29			
24	60,00	50,59			
25	47,06	67,06			
26	43,53	43,53			
27	43,53	47,06			
28	47,06	55,29			
29	52,94	54,12			
30	47,06	47,06			
31	43,53	50,59			
Nilai rata-rata	51,56	52,00			
Standar Dev	5,07	6,72			
VARIANS	29,23	42,16			
DB	30	30			
n	31	31			
F HITUNG		1,442			
F TABEL		1,841			

2. Posttest

UJI HOMOGENITAS Posttes					
NO	IVA	IVB	F-Test Two-Sample for Variances		
1	91,76	76,47			
2	87,06	88,24		<i>Kelas IVA</i>	<i>Kelas IVB</i>
3	83,53	71,76	Mean	88,55	70,71
4	90,59	76,47	Variance	20,523	36,111
5	90,59	63,53	Observations	31	31
6	80,00	68,24	df	30	30
7	82,35	76,47	F	1,759535896	
8	90,59	63,53	P(F<=f) one-tail	0,063670688	
9	91,76	63,53	F Critical one-tail	1,840871689	
10	82,35	72,94			
11	87,06	75,29			
12	82,35	75,29			
13	91,76	67,06			
14	82,35	71,76			
15	82,35	68,24			
16	85,88	75,29			
17	87,06	68,24			
18	95,29	76,47			
19	82,35	68,24			
20	90,59	60,00			
21	87,06	63,53			
22	87,06	67,06			
23	90,59	80,00			
24	95,29	71,76			
25	95,29	75,29			
26	87,06	63,53			
27	91,76	67,06			
28	83,53	71,76			
29	95,29	67,06			
30	87,06	67,06			
31	90,59	70,59			
Nilai rata-rata	88,55	70,71			
Standar Dev	4,23	6,47			
VARIANS	20,52	36,11			
DB	30	30			
n	31	31			
F HITUNG		1,760			
F TABEL		1,841			

Lampiran 11 Tabel Distribusi F

Distribusi F kumulatif (m pembilang dan n penyebut degrees of freedom)



β	n	m																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	30	60	120	1000
0.9	1	39.9	49.5	55.9	60.6	64.3	67.3	69.8	71.9	73.6	75.0	76.2	77.2	78.1	78.9	79.6	80.2	80.8
0.95		161.4	199.5	215.7	224.6	231.2	236.8	241.5	245.5	249.0	252.1	254.9	257.6	260.1	262.5	264.8	267.0	269.1
0.975		647.8	799.5	884.7	939.6	981.1	1011.1	1039.8	1067.3	1093.8	1119.5	1144.5	1168.9	1192.8	1216.3	1239.4	1262.1	1284.5
0.99		4052.1	4999.5	5409.4	5724.6	5983.8	6200.0	6388.4	6556.1	6718.1	6878.1	7037.9	7198.4	7359.6	7521.5	7684.2	7847.6	8011.7
0.995		16210.7	19999.5	21614.7	22499.6	23195.8	23831.1	24414.6	24954.1	25458.6	25937.1	26399.6	26846.1	27277.6	27704.1	28116.6	28515.1	28900.6

Lampiran 12 Uji Hipotesis

Uji Hipotesis		
No	Eksperimen IVA	Kontrol IVB
1	91,76	76,47
2	87,06	84,71
3	83,53	71,76
4	90,59	80,00
5	90,59	63,53
6	80,00	68,24
7	82,35	76,47
8	90,59	63,53
9	91,76	63,53
10	82,35	72,94
11	87,06	75,29
12	82,35	75,29
13	91,76	67,06
14	82,35	71,76
15	82,35	68,24
16	85,88	75,29
17	87,06	68,24
18	91,76	80,00
19	82,35	68,24
20	90,59	60,00
21	87,06	63,53
22	87,06	67,06
23	90,59	80,00
24	95,29	71,76
25	95,29	75,29
26	87,06	63,53
27	91,76	67,06
28	83,53	71,76
29	95,29	67,06
30	87,06	67,06
31	90,59	70,59

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksp IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	88,55	70,71
Variance	19,21047736	35,93258176
Observations	31	31
Pooled Variance	27,57152956	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	60	
t Stat	12,80463825	
P(T<=t) one-tail	4,11822E-19	
t Critical one-tail	1,670648865	
P(T<=t) two-tail	8,23644E-19	
t Critical two-tail	2,000297822	

Lampiran 13 Tabel Distribusi t

Tabel t

df	Tingkat signifikansi uji satu arah					
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi uji dua arah					
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,001
1	3,078	6,314	12,708	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,385	4,032	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,326	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,813	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2*19	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,697	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291

Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2024

NOMOR : 6028/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101801 Deli Tua

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Hardianta Ferrari Ginting
NPM : 2105030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS IV SDN 101801 KEDAI DURIAN DELI TUA TA. 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG	
	DINAS PENDIDIKAN	
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL		
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 101801 KEDAI DURIAN		
Jl. Medan – Deli Tua, Gg. Kasih, Kel. Kedai Durian, Kec. Deli Tua, 20355		
NSS : 10107010400	E-mail: sdn.101801.kd.delitua@gmail.com	NPSN : 10213167

Nomor	: 422/251/SD.801/XII/2024	Kepada Yth :
Lampiran	: -	Bapak/Ibu Dekan Fakultas
Hal	: Penerimaan Izin Penelitian	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
		di
		Medan

Dengan Hormat


Sehubungan dengan surat nomor : 6028/SPT/FKIP/UQ/XII/2024, tentang pngajuan Permohonan Izin Penelitian yang dilaksanakan di UPT SPF SDN 101801 Kedai Durian Kecamatan Delitua, dan sebagai pihak sekolah menerima serta bersedia membantu.

Adapun mahasiswa yang melaksanakan Penelitian di UPT SPF SDN 101801 Kedai Durian Kecamatan Delitua adalah :

Nama	: HARDIANTA FERRARI GINTING
NPM	: 2105030062
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S1
Judul	: Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IV SDN 101801 Kedai Durian Delitua

Demikian Surat ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 6 Desember 2024
Kepala UPT SPF SDN 101801
Kedai Durian Delitua



SOYEM, S.Pd.SD., M.Pd
Nip. 196906171993012004

Lampiran 16 Dokumentasi

Kelas IVA



Kelas IVB



QUALITY