

ABSTRAK

Yessi Helita Br Tarigan. NPM : 1505030181 “Hubungan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019“. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Kreatifitas sangat menunjang kegiatan belajar peserta didik, dengan kreatifitas yang tinggi, peserta didik dapat secara aktif mengembangkan kemampuan diri siswa. Akan tetapi kreatifitas yang dimiliki peserta didik berbeda. Semakin tinggi kreatifitas yang dimiliki peserta didik maka hasil belajar pun akan tinggi dan sebaliknya apabila kreatifitas peserta didik rendah, maka hasil belajar peserta didik pun rendah pula.

Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat gambaran atau jawaban atas masalah yang telah dirumuskan dengan menggunakan jenis penelitian korelasional. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019 dan populasi seluruh siswa kelas V yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket kreatifitas dan dokumentasi berupa hasil UTS semester genap T.A 2018/2019. Sebelum dilakukan penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument angket di kelas V SD Negeri 060934 Kwala Bekala T.A 2018/2019 yang berjumlah 30 pernyataan angket kreatifitas. Uji coba instrumen dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Hasil uji coba instrument diperoleh 20 pernyataan yang valid dan reliabel. Selanjutnya dilakukan penelitian angket di kelas V SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kreatifitas belajar sebesar 66,80 masuk dalam kategori baik. Sedangkan untuk nilai rata-rata hasil UTS IPA sebesar 60,76 masuk dalam kategori cukup. Untuk nilai $t_{hitung} = 0,726$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 0,032$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_1 diterima atau ada hubungan yang signifikan antara kreatifitas dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kreatifitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yessi Helita Br Tarigan. NPM: 1505030181 "Relationship between Creativity and Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019". PGSD Teaching and Education Faculty Study Program Quality Medan University.

Creativity is very supportive of student learning activities, with high creativity, students can actively develop their abilities and skills. But the creativity of students is different. The higher the creativity possessed by students, the learning outcomes will be high and vice versa if the creativity of students is low, then the learning outcomes of students are also low.

This research was conducted to see an overview or answer to a problem that has been formulated using a type of correlational research. The sample in this study was the fifth grade students of SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019 and the population of all fifth grade students totaling 38 students. The data collection technique is the creativity and documentation questionnaire in the form of the results of the UTS even semester T.A 2018/2019. Before the research was conducted, the questionnaire instrument test was conducted in the fifth grade of SD 060934 Kwala Bekala T.A 2018/2019 which consisted of 30 creative questionnaire statements. Instrument testing was analyzed with validity and reliability. The results of the instrument trial obtained 20 valid and reliable statements. Then a questionnaire study was conducted in class V SD Negeri 064032 Medan Johor T.A 2018/2019.

The results showed that the average learning creativity was 66,80 in the good category. Whereas for the average score of the results of Science UTS of 60.76 in the enough category. For the value $t_{hitung} = 0,726$ while the value $t_{tabel} = 0,032$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ it is H_1 accepted or there is a significant relationship between creativity and student learning outcomes.

Keywords: Learning Creativity, Learning Outcomes.