

**PENGARUH MODEL *PBL* BERBANTUAN MEDIA *MISTERY*  
*BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ELVIKA DORA BR GINTING**

**NPM : 2105030059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MODEL *PBL* BERBANTUAN MEDIA *MISTERY*  
*BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM  
KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

**ELVIKA DORA BR GINTING**

**NPM : 2105030059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA MISTERY BOX  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS  
MATERI EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 050600 KUALA T.P  
2024/2025  
Nama : ELVIKA DORA BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvika Dora Br Ginting  
Npm : 2105030059  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul “ **Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025** ” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025



Elvika Dora Br Ginting

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menjadi penopang dan teman terbaik penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan dan berkat-Nya lah yang menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model *PBL* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025”**.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciwati S.Pd.,M.Pd dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan arahan dalam penulisan skripsi
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan beserta administrasi FKIP Universitas Quality

7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 050600 Kuala beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian
8. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta Ayah Pehuliken Ginting dan Ibu Sampit Cita Br Sembiring S.pd.K yang menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan terimakasih berkat doa dan dukungan ayah dan ibu penulis bisa berda di titik ini.
9. Kepada saudara laki-laki penulis, Elvius Yudha Pranata Ginting dan saudara perempuan saya Elviani Br. Ginting S.Pd, terimakasih untuk doa dan motivasi yang diberikan selama ini, semoga kita tetap solid dan selalu hidup dalam keberkahan dan membahagiakan orangtua.
10. Terkhusus kepada teman seperjuangan saya Seli Aprianti, Jannifer Samuel Gebi Siburian, Hardianta Ferari Ginting, terimakasih sudah mengisi dan saling menguatkan dalam menghadapi perkuliahan serta perjalanan skripsi ini. Dan khususnya kepada rekan-rekan dan pihak yang telah membantu yang namanya tidak dapat disebutkan, terimakasih banyak semoga Tuhan membalas kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri dan penulis ucapkan terimakasih. Kiranya Tuhan melimpahkan karunia-Nya untuk kita semua, Amin.

Medan, Februari 2025

Penulis

**Elvika Dora Br Ginting**

**NPM : 2105030059**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	9
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.7 Hakikat Media .....	12
2.1.8 Materi Pelajaran.....	14
2.1.9 Materi Ekosistem .....	16

2.2 Kerangka Berfikir .....	18
2.3 Definisi Oprasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi .....	20
3.2.2 Sampel .....	20
3.3 Variabel Penelitian .....	21
3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....	21
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.5.1 Tahap Persiapan.....	22
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	23
3.5.3 Tahap Akhir .....	23
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	28
3.9 Uji Prasyarat.....	30
3.9.1 Uji Normalitas Data .....	30
3.9.2 Uji Homogenitas Varians .....	30
3.9.3 Uji Hipotesis.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
4.3.1 Hasil Data Preetest .....	34
4.3.2 Hasil Data Postest.....	38
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data .....	41
4.4.1 Uji Prasyarat .....	41
4.4.2 Uji Homogenitas Varians.....	41
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	43



4.5.1 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>PBL</i> Berbantuan Media <i>Mystery Box</i> .....	43
4.5.2 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Mystery Box</i> .....	44
4.5.3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>PBL</i> Berbantuan Media <i>Mystery Box</i> .....	45
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>46</b>
5.1 Simpulan .....	46
5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 05060 Kuala T.A 2024/2025.....	2
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas V SD Negeri 050600 Kuala T.P 2024/2025 .....	21
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	22
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	25
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Siswa.....	28
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Preetest Kelas VA.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Preetest Kelas VB.....	36
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Preetest Siswa .....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Postest Kelas VA.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Postest Kelas VB .....	39
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	40
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Preetest .....	41
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Postest.....	41
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Preetest VA dan VB .....	42
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagian Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-rata Preetest Kelas VA .....	34
Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-rata Preetest Kelas VB .....	37
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Postest Kelas VA .....	39
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Postest Kelas VB.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas Eksperimen .....	51
2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Kelas Kontrol .....	59
3. LKPD .....	65
4. Tes Awal / Pre Test .....	66
5. Tabel Pedoman Penskoran Observasi Hasil Belajar siswa .....	67
6. Tes Akhir / Post Test.....	69
7. Tabel Pedoman Penskoran Observasi Hasil Belajar siswa .....	70
8. Rekapitulasi Nilai Data Pre Test Dan Post Test VA.....	72
9. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VA .....	73
10. Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas VA.....	74
11. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas VB .....	75
12. Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Pre Test Kelas VB .....	76
13. Uji Homogenitas Data Varians Pre Test VA Dan VB .....	77
14. Rekapitulasi Data Pre Test Dan Post Test Siswa Kelas VB .....	78
15. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test Kelas VA .....	79
16. Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Post Test VA.....	80
17. Menghitung Rata-Rata, Simpanan Baku Dan Normalitas Data Hasil Post Test.....	81
18. Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors Post Test VB.....	82
19. Uji Homogenitas Data Varians Post Test VA Dan VB.....	83
20. Uji Hipotesis.....	84
21. Uji Independen Antara Dua Faktor .....	85
22. Lembar Validasi Soal Essay.....	87
23. Surat Izin Penelitian .....	88

24. Surat Balasan.....	89
25. Titik Persentase t .....	90
26. Daftar Table Uji F .....	91
27. Titik Presentase Distribusi t .....	92
28. Chi-squared distribution Table.....	93
29. Dokumentas.....	94

