

DAFTAR PUSTAKA

- Alfabeta. Syofrianisda, S. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Amin, K. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas 4. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(1), 193–198. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53813>
- Arikunto, Suharsimi, 2005. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmedy. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran *Mystery Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Ainara (*Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2), 108-113.
- Asmedy. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Ainara (*Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2), 108-113.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Fauziah, Syorochman Navisa. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Di Sdn Pacet 1 Cianjur). Diss. Fkip Unpas, 2024.
- Hijriah, A. D. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berdasarkan Gaya Kognitif. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 173-177.
- Huriah, T. 2018. *Metode Student Center Learning Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Mirdad, J. 2020. Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

- Muhammad Soleh. 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Pohan, A. E. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah.
- Mulyono, M., Setyo, A. A., & Trisnawati, N. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Virtual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Statistik Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 8(3), 411-422.
- Purba R A, 2020. Pengantar Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sariani, N. 2021. Belajar dan Pembelajaran: Tasikmalaya Jawa Barat: Edu Publiser.
- Sudjana, N., 2012, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syofrianisda, S. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Suzana Yenny, dan Imam Jayanto, 2021. Teori belajar dan pembelajaran. Jakarta: Literasi Nusantara
- Ubabudin. 2019. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, V(1), 18-27.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAND (Student Teams Achievement Division)) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17-23.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. 2019. Model pembelajaran *problem based learning (PBL)*: efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. Indonesian
- Yurnengsih, Yurnengsih. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Baset Learning (PBL)* di Kelas IX. 4 SMPN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7.1 (2023): 1243-1252.