

## ABSTRAK

**MONIKA BR SURBAKTI, NPM : 1505030476.” Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Example non Example pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 0400452 Kabanjahe, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Example non Example dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana menggunakan model Example non Example dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi Lingkungan Sehat Di Kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe dengan jumlah 30 orang, terdiri dari laki-laki 15 orang dan perempuan 15 orang. Berdasarkan hasil pelaksanaan siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut: aktivitas guru tergolong kategori cukup yaitu presentase 60% dan aktivitas siswa yang tergolong kategori cukup yaitu memperoleh presentase 68. Selanjutnya pada siklus II aktivitas guru tergolong kategori baik dengan presentase 79,2% dan aktivitas siswa yang tergolong kategori baik dengan memperoleh presentase 84. Dengan demikian penelitian tidak perlu lagi melanjutkan siklus selanjutnya.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakan tindakan. Hasil penelitian siklus I rata-rata yang diperoleh 74% dari 30 orang siswa dimana yang tuntas belajarnya 22 (73%) dan 8 (27%) orang siswa yang belum tuntas belajarnya. Dan setelah siklus I peneliti melanjutkan ke siklus II karna tercatat ada peningkatan yang memperoleh rata-rata 85% dimana dari 30 orang siswa yang tuntas belajarnya 27 (90%) dan 3 orang siswa (10%) yang tidak tuntas belajarnya. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model Example non Example dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis penelitian diperoleh rata-rata nilai siswa meningkat, Ketuntasan belajar siswa, tuntas secara individual dan klasikal, serta ada perbedaan kemampuan siswa yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model Example non Example.

### **Kata Kunci:**

**Meningkatkan Pembelajaran, Hasil Belajar, Aktivitas Mengajar, Model Example non Example.**

## ABSTRACT

**MONIKA BR SURBAKTI, NPM : 1505030476. “Improve Learning Outcomes Using Model Example Non Example On Lessons Science In The Class III SD Negeri 040452 Kabanjahe Academic Year 2018/2019”. Thesis education courses elementary school teacher and science teacher education faculty.**

This study held in SD Negeri 400452 Kabanjahe, type of study this is a Class Action Research Using Model Example non Example in Learning Aimed To Know How Far Using Model Example Non Example Can Increase Motivation Of Student Result SD Negeri 040452 Kabanjahe, Class III With Healthy Environment material.

This research subject is a third grade elementary school students 040452 Kabanjahe country with the number of 30 people consisting of 15 men and women 15. Based on the result of the implementation of the first cycle of learning the result obtained following the implementation of learning: the teacher’s activities pertained enough category of 60% and the percentage of student activity belonging to enough category earn a percentage of 60. Furthermore, in the second cycle of activity of students blonging to both categories with the percentage of 79,2 and activity of student belonging to both categories with a percentage of 84. The study therefore longer need to continue the next cycle.

From research conducted learning outcome obtained after implemented action. The result of the first cycle study the average grade obtained 74% of the 30 students who completed their study in which 22 (73%) and 8 (27%) students who have not completed their study. And after going through the first cycle to the second cycle studies continue because there is an increase in the of recorded an average of 85% where of 30 students who completed their study of 27 (90%) and 3 students (10%) who did not complete their study, therefore than it can be conduded that with use Example non Example models can improve student learning outcomes.

Based on the analysis of the study, it was found that the average value of students increased, completeness of student learning, completed individually and classically, and there were significant differences in student abilities after the improvement of learning was carried out using the Example non Example model.

### **Keywords:**

**Improve Learning, Learning Outcomes, Teaching Activities, Model Example non Example.**