

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040452
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MONIKA BR SURBAKTI

NPM: 1505030476



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Monika Br Surbakti**
NPM : **1505030476**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Monika Br Surbakti**
NPM : **1505030476**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001


Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003


Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Monika Br Surbakti**

NPM : 1505030476

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON
EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 196803061992032003



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Monika Br Surbakti

NPM : 1505030476

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Monika Br Surbakti
NPM : 1505030476
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian skripsi
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I



Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd
NIP. 1968 0306 1992 03 2 003

Pembimbing II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

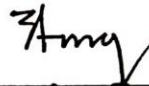




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Monika Br Surbakti
NPM : 1505030476
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE
NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI
KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Erna Frida, M.Si</u> NIP. 196401231991022001	Penguji I	
2	<u>Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd</u> NIP. 196803061992032003	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Monika Br Surbakti**
NPM : 1505030476
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



MONIKA BR SURBAKTI
NPM : 1505030476

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul "**Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Example Non Example* pada mata pelajaran IPA di kelas III Sekolah Dasar Negeri 040452 Kabanjahe Kab.Karo Tahun Pelajaran 2018/2019**".

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.DR.Erna Frida.M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Dra. Elisa M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Quality yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staff di Univesitas Quality.
8. Teristimewa kedua Orang Tua penulis yang tersayang, A.Surbakti dan R Br Ginting yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materi.
9. Dan juga untuk saudari penulis Eliasta Br Surbakti, Ceria Br Surbakti, Eko Christmas Surbakti, dan Ijenda Lorena Br Surbakti terimakasih atas dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Terkhusus untuk yang selalu mendampingi Penulis Darta Epidonta terimakasih udah jadi pendamping dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, Desi Lestari Br Tarigan, Emi Yusnita Ginting, Elsa Noprika Sembiring, Roni Bukit dan Wahyu Ramadhan Tarigan, serta seluruh teman-teman seperjuangan kelas B-42 yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
 12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
- Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Medan, January 2019

Penulis



MONIKA BR SURBAKTI

NPM. 1505030476

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identitas Masalah.....	3
C.Batasan Masalah.....	4
D.Rumusan Masalah.....	4
E.Tujuan Penelitian.....	4
F.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A.Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian belajar.....	6
2. Pengertian mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Hasil belajar	8
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
6. Pengertian model Example non Example	9
7. Keuntungan dan kelemahan model Example non Example	9
8. Langkah-langkah model Example non Example	10
9. Tujuan model Example Non Example	10
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	11

11. Materi	12
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	17
13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	18
14. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas	18
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
B. Subject dan Object Penelitian	21
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	22
F. Alat Pengumpul Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
B. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	32
C. Refleksi Perbaikan Siklus II.....	41
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Kelas III Tahun Pelajaran 2017/2018	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3.3 Lembar Kisi-kisi Soal Tes	32
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru (Piet A. Sahertian, 2013:61)	33
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa (Asep Jihaddan Abdul Haris, 2012:130)	33
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Kriteria Observasi Guru.....	35
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Observasi Siswa.....	37
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	38
Tabel 4.6 Keterangan Presentase Siklus I.....	39
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	44
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Observasi Guru.....	45
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	45
Tabel 4.12 Kriteria Observasi Siswa	46
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	47
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.16 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Sehat	12
Gambar 2.2 Lingkungan Tidak Sehat	13
Gambar 2.3 Pencemaran Udara	13
Gambar 2.4 Pencemaran Air.....	14
Gambar 2.5 Pencemaran Tanah	15
Gambar 2.6 Pencemaran Suara.....	15
Gambar 2.7 Memelihara Lingkungan Sehat	16
Gambar 3.1 Desain PTK Model Hopkins (Wina Sanjaya,2010 : 4).....	22
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	39
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	51
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	52
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	52
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	53
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	53

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 2 Lembar Soal Siklus I
- Lampiran 3 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Soal Siklus II
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Validasi Tes Pembimbing I
- Lampiran 14 Lembar Validasi Aktivitas Guru Pembimbing I
- Lampiran 15 Lembar Validasi Aktivitas Guru Pembimbing I
- Lampiran 17 Lembar Validasi Aktivitas Guru Pembimbing II
- Lampiran 18 Lembar Validasi Aktivitas Siswa Pembimbing II
- Lampiran 19 Lembar Validasi Aktivitas Guru Bidang Studi
- Lampiran 20 Lembar Validasi Aktivitas Siswa Guru Bidang Studi
- Lampiran 21 Nota Tugas Pembimbing I
- Lampiran 22 Nota Tugas Pembimbing II
- Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 25 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 26 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian