

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
DI KELAS III SD NEGERI 060938
KUALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
Sema Priska Br Barus
2105030306**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MELALUI
MODEL *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
DI KELAS III SD NEGERI 060938
KUALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Disusun Oleh :
Sema Priska Br Barus
2105030306**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Melalui Model
Realistic Mathematic Education Di Kelas III SD Negeri 060938
Kwala Bekala T.P 2024?2025
Nama : SEMA PRISKA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 202

Menyetujui
TimPembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP. 0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sema Priska Br Barus
NPM : 2105030306
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Melalui Model Realistic Mathematic Education Di Kelas III SD Negeri 060938 Kwala Bekala**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 11 Maret 2025

Yang menyatakan,



Sema Priska Br Barus

2105030306

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Melalui Model Realistik Mathematic Education”**. Kelas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang pendidikan Strata Satu (S1) jurusan pendidikan guru sekolah dasar pada Universitas Quality. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan, tantangan dan kesulitan yang penulis hadapi, tetapi penulis bersyukur karena dapat dilalui sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas KIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ka. Prodi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing ke satu yang telah memberikan arahan, kritik, saran, masukan dan waktu luang dalam penyusunan proposal skripsi kepada penulis
6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing ke dua yang telah memberi arahan, saran, dan masukan kepada penulis
7. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen Fakultas KIP Universitas Quality yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
8. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Moral Etik yang telah memberi dukungan, saran dan masukan kepada penulis

9. Orang Tua Ibu Neni Sumarni dan Ayah Martinus Barus yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis
10. Nenek dan Kakek tersayang terimakasih penulis ucapkan karena selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat, kerja keras, perhatian, bimbingan, doa serta harapan dan motivasi dalam menyelesaikan study dan penyusunan skripsi penulis
11. Keluarga Bibik (Subur Barus, John, dan Miranda) yang selalu memberi perhatian, dukungan, doa serta harapan dan bantuan biaya dalam penyelesaian study serta penyusunan skripsi penulis
12. Keluarga tercinta terimakasih untuk dukungan doa serta harapan yang telah diberikan kepada penulis
13. Sahabat seperjuangan Putri Pitriani Harapenta, Via Saberina Br Kacaribu, Renata Emilia Purba dan Vina Estetika Ginting yang senantiasa memberi dukungan, semangat juga pendengar yang baik serta tempat bertukar pikiran penulis dalam penyusunan proposal skripsi penulis
14. Sahabat Iryani Emeninta Br Keliat yang senantiasa memberi dukungan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi penulis
15. Tuhan Yesus Kristus penulis ucapkan terimakasih banyak atas segala berkat dan penyertaan yang senantiasa selalu ada, yang tak dapat penulis ungkapkan melalui kata kata, terimakasih buat berkat karunia yang diberi kepada penulis melalui karya dan study yang sedang ditempuh oleh penulis dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mewujudkan Impian dan harapan penulis. Terimakasih selalu mejadi pendengar yang setia bagi penulis sekiranya melalui berkat yang telah diberi penulis juga dapat menjadi berkat bagi orang lain dan banyak orang.
16. Cristian Ronaldo Munthe trimakasih penulis ucapkan untuk dukungan, doa serta motivasi juga tempat berbagi cerita penulis selama penyusunan skripsi penulis

Namun, penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu kritik dan saran diharapkan penulis. penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan dan berguna di masa mendatang.

Medan, 04 september 2024

Sema Priska Br Barus
2105030306



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian pembelajaran	9
2.1.4. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2.1.5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.1.6. Model Realistic Mathematic Education (RME).....	15
2.1.7. Pembelajaran Matematika	20
2.1.8. Kerangka Berfikir.....	24
2.1.9 Defenisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3. Populasi dan Sampel	28
3.4. Jenis Penelitian.....	29

3.5	Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	30
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
3.8	Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.2.	Analisis Kevalidan	50
4.1.3.	Analisis Kepraktisan	55
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1	Simpulan	60
5.2	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi kisi wawancara guru.....	33
Tabel 3.2 Kisi kisi angket validasi desain.....	34
Tabel 3.3 kisi kisi angket validasi materi.....	35
Tabel 3.4 Kisi kisi angket respon siswa.....	37
Tabel 3.5 Kisi kisi angket respon guru.....	38
Tabel 3.6 Penskoran Validasi.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Pengkategorian Validasi.....	40
Tabel 3.8 penskoran angket respon peserta didik dan guru.....	40
Tabel 3.9 Kriteria pengkategorian kepraktisan.....	41
Tabel 4.1 Masukan saran dari validator.....	44
Tabel 4.2 Kerangka Penyusunan LKPD.....	44
Tabel 4.3 Hasil Validator Desain Sebelum Direvisi.....	49
Tabel 4.4 Hasil validator desain setelah direvisi.....	50
Tabel 4.5 Validasi materi sebelum direvisi.....	51
Tabel 4.6 Validasi materi setelah direvisi.....	52
Tabel 4.7 Hasil produk dari kepraktisan respon guru.....	53
Tabel 4.8 Data respon siswa terhadap produk.....	54