

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MELALU  
MODEL REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
DI KELAS III SD NEGERI 060938  
KWALA BEKALA  
T.P 2023/2024**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan di lapangan, seperti kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan, kurangnya relevansi materi pembelajaran dengan kehidupan nyata, jarangya penggunaan model pembelajaran yang inovatif, serta rendahnya minat siswa dalam belajar matematika. penelitian ini bertujuan untuk menguji kevalidan dan kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) di kelas III SD Negeri 060938 Kwala Bekala tahun pelajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model PPE dari Richey dan Klein, dengan populasi penelitian sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, lembar validasi untuk mengukur kevalidan, serta angket respons guru dan siswa untuk menilai kepraktisan LKPD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi oleh ahli desain terhadap LKPD berbasis RME memperoleh skor 85,71% dalam kategori valid, sedangkan validasi oleh ahli materi mencapai 81%, juga dalam kategori valid. Sehingga diperoleh rata rata 82% dengan kategori valid. sementara itu, hasil kepraktisan berdasarkan angket guru memperoleh skor 87,3% dalam kategori praktis, dan respons siswa sebesar 81,25% dalam kategori praktis. Sehingga diperoleh rata rata 84 % dengan kategori praktis dengan demikian, LKPD berbasis RME ini terbukti valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas III SD.

***Kata Kunci : LKPD, Realistic Mathematics Education (RME), pembelajaran matematika.***

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS THROUGH  
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION MODEL  
IN CLASS III STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 060938 KWALA BEKALA  
T.P 2023/2024**

**ABSTRACT**

This study is motivated by several issues observed in the field, such as students' difficulties in solving fraction problems, the lack of relevance between learning materials and real-life contexts, infrequent use of innovative teaching models, and students' low interest in learning mathematics. The purpose of this research is to examine the validity and practicality of Student Worksheets (LKPD) based on Realistic Mathematics Education (RME) in third-grade students at SD Negeri 060938 Kwala Bekala for the 2023/2024 academic year. The research method used is Research and Development (R&D) with the PPE model from Richey and Klein, with a population of 22 students. Data collection techniques include interviews, validation sheets to measure validity, and teacher and student response questionnaires to assess the practicality of the LKPD. The results of the study show that validation by design experts for the RME-based LKPD achieved a score of 85.71%, categorized as valid, while validation by material experts obtained a score of 81%, also categorized as valid. Meanwhile, the practicality results based on teacher questionnaires reached 87.3% in the practical category, and student responses scored 81.25% in the practical category. Therefore, the RME-based LKPD is proven to be valid and practical for use in mathematics instruction in third-grade elementary school classrooms.

***Keywords: LKPD, Realistic Mathematics Education (RME), mathematics learning.***