

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERYLEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD  
NEGERI 040552 SAMPERAYA  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**EDNA LULUISA BR KARO**

**NPM : 2105030183**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EDNA LULUISA BR KARO

Npm : 2105030183

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 040552 SAMPERAYA T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METER TEMPEL'. The serial number '4068AAJX01411769' is visible at the bottom.

**EDNA LULUISA BR KARO**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran Discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya T.P 2024/2025  
Nama :EDNA LULUISA BR KARO  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd

NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat  
SS.,M.Pd

NIP.0106058403

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya Tahun Pelajaran 2024/2025”. Dalam kegiatan penyusunan skripsi ini, salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

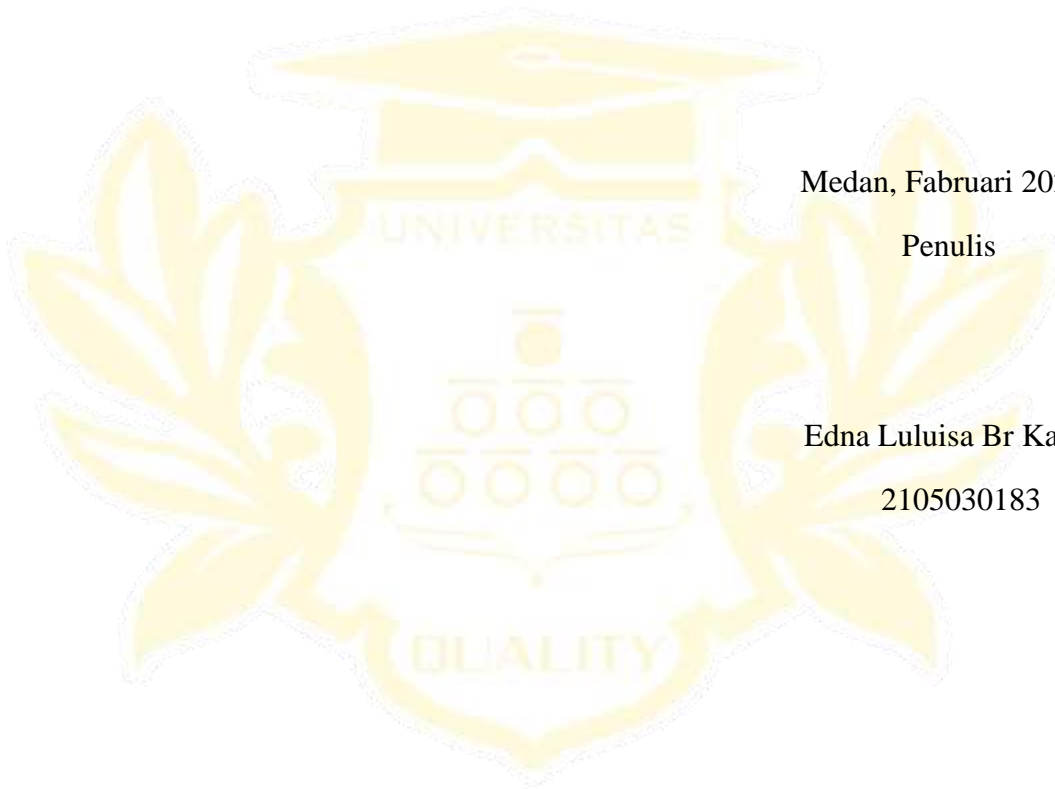
Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu membantu dan memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya.

6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I penulis, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan kepada peneliti, serta sudah meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pengerjaan proposal peneliti.
7. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat SS., M.Pd selaku dosen pembimbing ke II penulis, yang telah mau meluangkan waktu memberikan pengarahan dan serta masukan dalam menyelesaikan proposal peneliti.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi yang ada di Universitas Quality yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis ialah bapak Eddy Emanuel Karo-Karo dan ibu Helmina Br Ginting dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya tetap semangat dan kuat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kedu kakak saya Santa Febrina, Monika Blinski dan kedua abang ipar penulis beserta kedua adik Datita Jusilin dan Eveli Breta yang telah menjadi motivasi saya dan memberikan doa serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan proposal ini.
11. Kepada sahabat saya yaitu Eunice Br Karosekali terimakasih telah menjadi teman seperjuangan saya mulai dari semester satu hingga semester akhir ini dan juga kepada Egi Divanta Perangin-angin trimakasih sudah menjadi patner susah dan senangnya penulis dalam mengerjakan proposal ini.
12. Seluruh teman-teman kelas 2A44 Prodi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang sudah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Kepada semua keluarga, sahabat dan teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu

menyelesaikan penulisan skripsi ini trimakasih atas dukungan serta motivasi yang diberikan kepada saya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dan masih jauh dari kesempurnaan dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.



Medan, Februari 2025

Penulis

Edna Luluisa Br Karo

2105030183

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian hasil belajar .....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Model Pembelajaran .....	10
2.1.6 Model <i>Discovery Learning</i> .....	11
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
2.1.8 Materi Pembelajaran Bagian-Bagian Tumbuhan.....	17
2.1.9 Kerangka Berpikir.....	19
2.1.10 Definisi Oprasional .....	20

2.1.11 Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III .....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel .....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
3.7.1 Menghitung Rata-Rata.....	29
3.7.2 Menghitung Simpangan Baku .....	30
3.8 Uji Prasyarat Penelitian .....	30
3.8.1 Uji Normalitas.....	31
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	32
3.9 Uji Hipotesis Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Hasil.....	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
4.1.3 Analisis Data.....	50
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji $-t$ ) .....	54
4.2 Pembahasan .....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV A dan IV B .....	3
Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya.....	23
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	28
Tabel 4. 1 Hasil Pretes IVA.....	36
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA .....	38
Tabel 4. 3 Hasil Pretes IVB.....	39
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretes IVB .....	41
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	42
Tabel 4. 6 Hasil Posttes IVA (Eksperimen) .....	44
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Eksperimen).....	45
Tabel 4. 8 Hasil Posttes IVB (Kontrol).....	46
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Kontrol) .....	48
Tabel 4. 10 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB .....	49
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Pretest dan Posttes Kelas IVA .....	50
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IVB .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IVA .....	37
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas IVB.....	40
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB.....	43
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IVA.....	44
Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IVB.....	47
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB .....	50
Gambar 4.7 Uji Homogenitas Pretes Kelas IVA Dan IVB.....	53
Gambar 4.8 Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB .....	54
Gambar 4.9 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen (IVA) .....	66
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol (IVB) .....	70
Lampiran 3 Instrumen Soal Tes essay .....	73
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran 5 Hasil Pretes Kelas IVA.....	76
Lampiran 6 Hasil Pretes Kelas IVB .....	78
Lampiran 7 Hasil Posttes Kelas IVA .....	80
Lampiran 8 Hasil Posttes Kelas IVB .....	82
Lampiran 9 Uji Normalitas Pretes Kelas IVA .....	84
Lampiran 10 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB.....	86
Lampiran 11 Uji normalitas Posttes Kelas IVA.....	88
Lampiran 12 Uji Normalitas Posttes Kelas IVB .....	90
Lampiran 13 Tabel Distribusi Nilai L (Lilliefors) .....	92
Lampiran 14 Uji Homogenitas Pretes IVA dan IVB .....	93
Lampiran 15 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB.....	95
Lampiran 16 Tabel Distribusi Nilai F .....	97
Lampiran 17 Uji Hipotesis (Uji-t).....	98
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian .....	100
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian .....	101
Lampiran 20 Dokumentasi.....	102