

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Apakah ada pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya Tahun Pelajaran 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Sesuai dengan jenis penelitian, desain penelitian yang akan digunakan adalah kontrol group *pretest-posttes*. Populasi dari penelitian ini adalah jumlah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya yang berjumlah 51 siswa. Kelas eksperimen yaitu kelas IVA yang berjumlah 25 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas IVB yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes berbentuk esai yang terdiri dari 5 butir soal pada materi bagian-bagian tumbuhan. Hasil nilai rata-rata pre test siswa kelas IVA ialah 49,20 dan nilai rata-rata kelas IVB ialah 49,23. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran dengan perlakuan yang berbeda dan diperoleh nilai rata-rata post test kelas IVA sebagai kelas eksperimen ialah 90,00 dan nilai rata-rata post test kelas IVB sebagai kelas kontrol ialah 71,92.

Hasil uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dan uji homogenitas varians pada kedua kelas maka dapat dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji T sehingga diperoleh data test akhir kelas IVA dan kelas IVB yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,03 > 2,01$. Maka dapat disimpulkan adapengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan materi bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pelajaran IPAS

ABSTRACT

This study aims to determine how student learning outcomes are without using the discovery learning model and using the discovery learning model. Is there a significant influence in using the discovery learning model on student learning outcomes in the subject of science with the material of plant parts in class IV of SD Negeri 040552 Samperaya in the 2024/2025 Academic Year.

The type of research used is quantitative research using the Quasi Experiment method (Pseudo Experiment). In accordance with the type of research, the reseaech design that will be used is the control group pretest-posttest. The population of this study is the total number of fourth grade students of SD Negeri 040552 Samperaya totaling 51 students. The experimental class is class IVA, totaling 25 students and the control class is class IVB, totaling 26 students. The data collection technique used by the researcher is an essay test consisting of 5 question on the material of plant parts. The average pre-test score of class IV-A students is 49,20 and the average pre-test score of class IVB is 49,23. After the two classes were taught with different treatments and the average post-test score of class IVA as the experimental class was 90,00 and the average post-test score of class IVB as the control class was 71,92

The results of the data analysis requirements test, namely the normality test and the homogeneity test of variance in both classes, can be continued with hypothesis testing using the T-test formula so that the final test data for class IVA and class IVB are obtained, namely $t_{count} > t_{table}$ or $6.03 > 2.01$. So it can be concluded that there is a significant influence by using the discovery learning model on student learning outcomes in the subject of science with the material of plant parts in class IV of SD Negeri 040552 Samperaya in the 2024/2025 Academic Year.

Keyword : Student Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Science Lessons