

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2017). *Learning to Teach* (Vol. 2). McGraw-Hill.
- Castronova, J. A. (2019). Discovery Learning for the 21st Century: What Is It and How Does It Compare to Traditional Learning in Effectiveness in the 21st Century. *Action Research Exchange*, 1(1), 1–12.
- Desstya, A. (2016). *Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1002>
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Kaaffah Learning Center.
- Hamzah, U. (2006). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Helmiati, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hosnan, M. (2019). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Husdarta, & Saputra, Y. M. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Depdiknas PPPPTK.
- Istarani, & Pulungan, I. (2020). *Ensiklopedi Pendidikan*. Media Persada.
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
<https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=84287>
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90–98.
- Kurniawan, A., Febriant, A. N., Hardianti, T., Ichsan, I., Desy, D., Risan, R., Maya Sari, D. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., & Sianipar, D. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Global Eksekutif Teknologi.
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan: Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Pustaka Pelajar.

- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109–117.
- Rismayani, N. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1(2).
- Sinambela, L. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Slameto, B. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Bina Aksara.
- Sudjana, D. R. (2017). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2016). *Tuhan Pasti Ahli Matematika*. Benteng Pustaka.
- Tanjung, C. S., Sinaga, R., Maulahe, S., & Sofia, D. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 819–827. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8034/pdf>
- Trianto, M. P. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska Publisher.