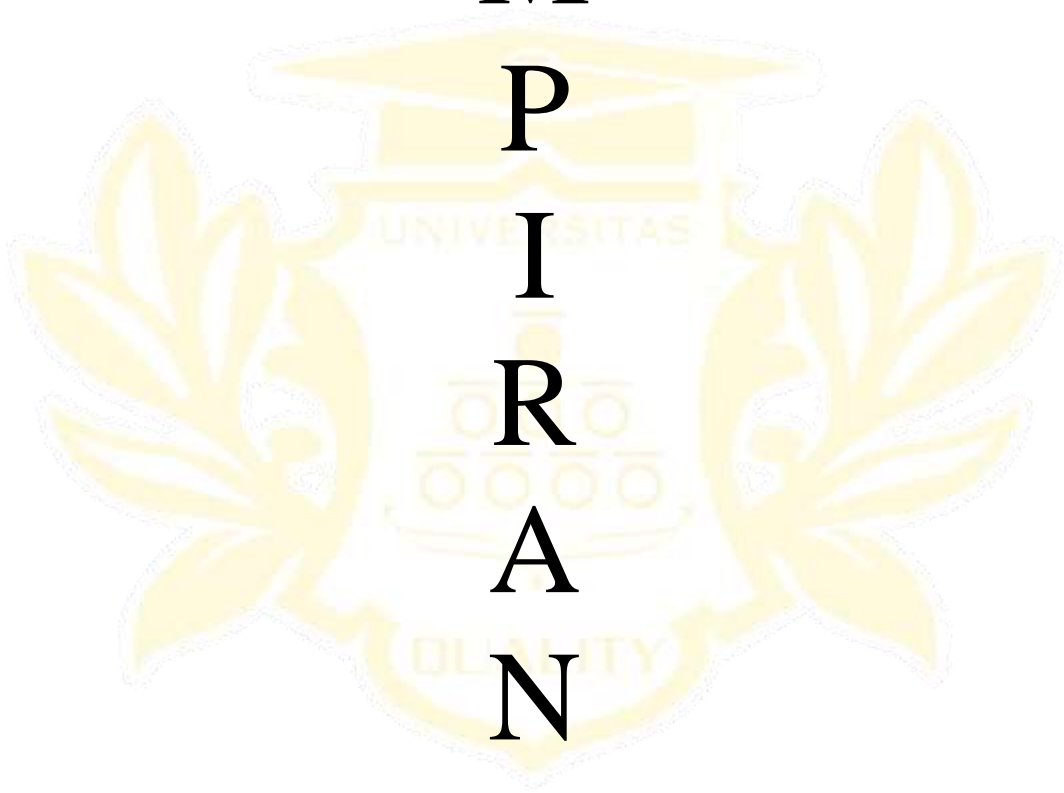


L
A
M
P
I
R
A
N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen (IVA)**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS IV
KELAS EKSPERIMEN****INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun : Edna Luluisa Br Karo

Institusi : SD Negeri 040552 Samperaya

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Semester : Ganjil

Fase : A

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Bagian-Bagian Tumbuhan

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Menjelaskan dan memahami bagian-bagian tumbuhan
2. Mengidentifikasi fungsi masing-masing bagian-bagian tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan
3. Siswa dapat menemukan dan melakukan pengamatan langsung terhadap tumbuhan

D. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran *Discovery Learning*

SINTAKS DISCOVERY LEARNING

1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)
Pada tahap ini peserta didik akan dihadapkan dengan sesuatu yang menimbulkan kebingungan atau penasaran
2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)
Pada tahap ini guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pembelajaran
3. Data Collection (Pengumpulan data)
Pada tahap ini peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dengan menggunakan sumber yang relevan, mengamati objek, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya
4. Data Processing (Pengolahan Data)
Pengolahan data berisi kegiatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh peserta didik
5. Verification (Pembuktian)
Pada tahap ini peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan data atau hasil yang telah ditentukan
6. Generalization (Menarik kesimpulan)

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku teks IPAS kelas IV
2. Tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar sekolah
3. Gambar bagian-bagian tumbuhan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Orientasi

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa ketika masuk ke dalam kelas
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi satu lagu wajib.
3. Guru mengabsensi siswa
4. Guru memeriksa kesiapan siswa dan memimpin peserta didik untuk melakukan ice breaking bersama “tangan keatas menggapai bintang”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

B. Kegiatan Apersepsi

1. Guru memberikan rangsangan kepada siswa, khususnya guru mengajak siswa mengamati gambar bagian-bagian tumbuhan yang sudah disediakan. Guru memberikan pertanyaan tentang bagian dari tubuh pada tumbuhan.
2. Guru menyuruh siswa untuk mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan yang telah diamati. Setelah itu guru mengajak siswa keluar ruangan kelas untuk mengamati tumbuhan yang ada di sekitar sekolah tersebut.
3. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan data menuliskan apa nama tumbuhan itu dan menuliskan bagian-bagian dari tumbuhan yang diamati.
4. Guru bersama dengan siswa mengolah data yang telah didapatkan dari hasil pengamatan.
5. Guru dan siswa membuktikan apakah data atau hasil yang didapatkan sudah tepat dan benar.

6. Guru dan siswa menarik kesimpulan dari hasil yang telah didapatkan

C. Kegiatan Motivasi

1. Memberikan wawasan tentang manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran

D. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa dapat menyimpulkan isi pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa menyelesaikan pekerjaan rumah pada lembar siswa (LKPD)
3. Guru menutup pelajaran dan meyeruh satu orang siswa untuk memimpin satu buah lagu dan membawakan doa penutup.

G. PENILAIAN

1. Pengamatan
2. Tes tertulis

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol (IVB)**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS IV
KELAS KONTROL****INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

Nama Penyusun : Edna Luluisa Br Karo

Institusi : SD Negeri 040552 Samperaya

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Semester : Ganjil

Fase : A

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Bagian-Bagian Tumbuhan

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

3. Menjelaskan dan memahami bagian-bagian tumbuhan
4. Mengidentifikasi fungsi masing-masing bagian-bagian tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Siswa dapat mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
5. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan
6. Siswa dapat menemukan dan melakukan pengamatan langsung terhadap tumbuhan

D. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran ceramah

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku teks IPAS kelas IV SD

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

E. Kegiatan Orientasi

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar kepada siswa ketika masuk ke dalam kelas
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan bernyanyi satu lagu wajib.
3. Guru mengabsensi siswa
4. Guru memeriksa kesiapan siswa dan memimpin peserta didik untuk melakukan ice breaking bersama “tangan keatas menggapai bintang”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

F. Kegiatan Apersepsi

1. Siswa disuruh membaca buku teks IPAS kelas IV dengan materi bagian-bagian tumbuhan
2. Guru Menjelaskan tentang materi Bagian-Bagian tumbuhan

G. Kegiatan Motivasi

1. Memberikan wawasan tentang manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari

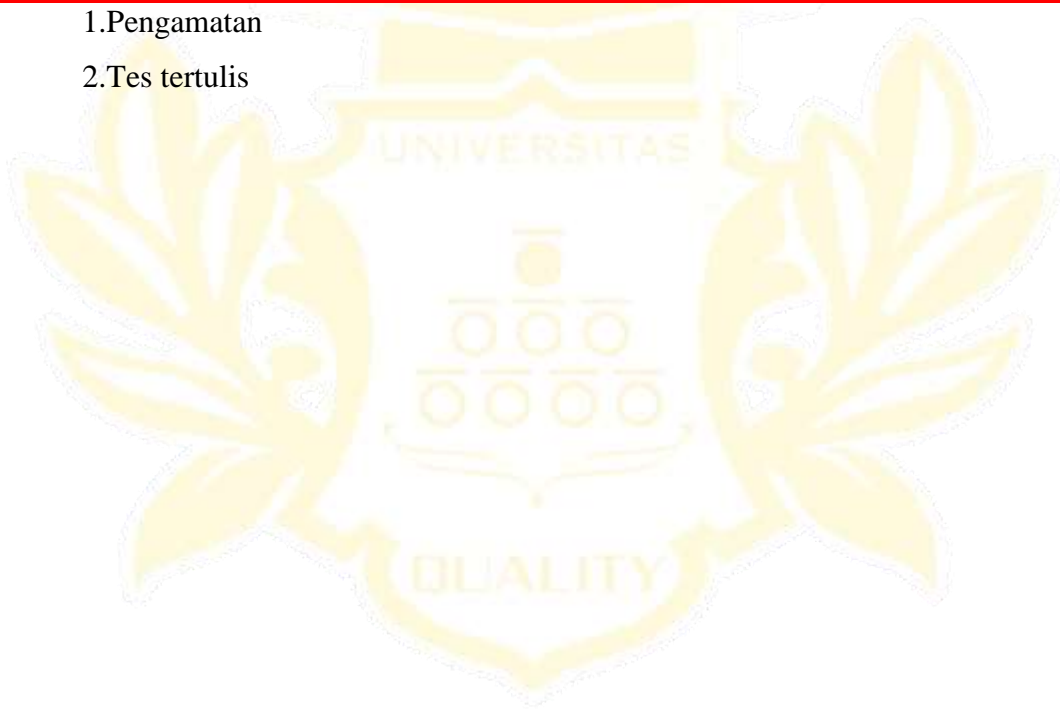
2. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran

H. Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa dapat menyimpulkan isi pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa menyelesaikan pekerjaan rumah pada lembar siswa (LKPD)
3. Guru menutup pelajaran dan meyuruh satu orang siswa untuk memimpin satu buah lagu dan membawakan doa penutup.

G. PENILAIAN

1. Pengamatan
2. Tes tertulis



Lampiran 3 Instrumen Soal Tes essay

LEMBAR SOAL TES ESSAY

1. Jelaskan bagaimana akar tumbuhan membantu dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan!
2. Analisislah fungsi dari bagian-bagian tumbuhan seperti akar, batang, daun, bunga, buah dan biji!
3. Jelaskan bagaimana daun berkontribusi dalam proses fotosintesis?
4. Akar tunggang dan akar serabut memiliki perbedaan dalam struktur dan fungsi. Analisislah bagaimana perbedaan tersebut mempengaruhi kemampuan tumbuhan dalam memperoleh air dari tanah.
5. Bandingkan fungsi batang pada tumbuhan dikotil dan monokotil. Apa perbedaan mendasar dalam struktur batang kedua jenis tumbuhan tersebut?

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS SD NEGERI 040552 SAMPERAYA T.P 2024/2025

Peneliti : Edna Luluisa Br Karo

Prodi : PGSD

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian :

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup Baik 1 = Tidak Baik
4 = Baik 2 = Kurang Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematis penulisan soal					✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu					✓

A. KRITIK DAN SARAN

Layak digunakan untuk melakukan penelitian.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan : Oktober 2024
Validator



Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN. 115098701

Lampiran 5 Hasil Pretes Kelas IVA

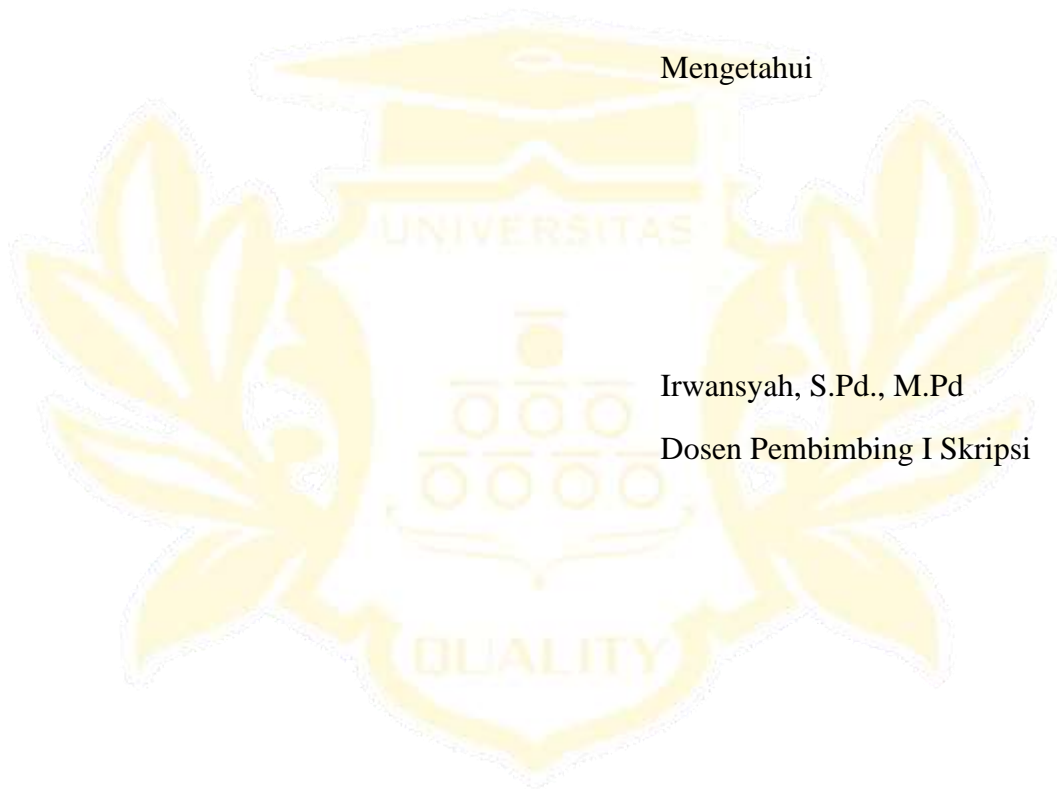
NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IVA					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Alfarez	0	10	10	10	10	40	100	40
2	Analisa	10	10	20	20	10	70	100	70
3	Amora	10	10	20	10	10	60	100	60
4	Ardan	10	20	20	20	10	80	100	80
5	Aurel	0	10	10	10	10	40	100	40
6	Benro	10	0	10	0	0	20	100	20
7	Bezaleel	0	0	10	0	10	20	100	20
8	Clarisa	10	10	10	10	10	50	100	50
9	Deardo	10	20	10	20	10	70	100	70
10	Delita	10	10	0	10	10	40	100	40
11	Deyana	0	10	10	10	10	40	100	40
12	Efrinia	10	10	10	10	10	50	100	50
13	Elenza	10	10	10	10	10	50	100	50
14	Elvita	10	10	10	10	10	50	100	50
15	Ezra	10	20	20	20	10	80	100	80
16	Friska	10	10	10	20	10	60	100	60
17	Geoferry	10	0	10	10	10	40	100	40
18	Gezac	10	10	10	0	10	40	100	40
19	Gunawan	10	10	10	10	10	50	100	50
20	Iqbal	10	10	20	20	10	70	100	70
21	Iyana	0	10	0	10	10	30	100	30

22	Jeasslyn	10	10	10	20	10	60	100	60
23	Jesy	10	10	0	10	10	40	100	40
24	Juwita	10	0	10	0	10	30	100	30
25	Yansa	10	10	10	10	10	50	100	50
$\Sigma = 25$		Rata-rata =							49,20
		STDEV =							16,56

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 6 Hasil Pretes Kelas IVB

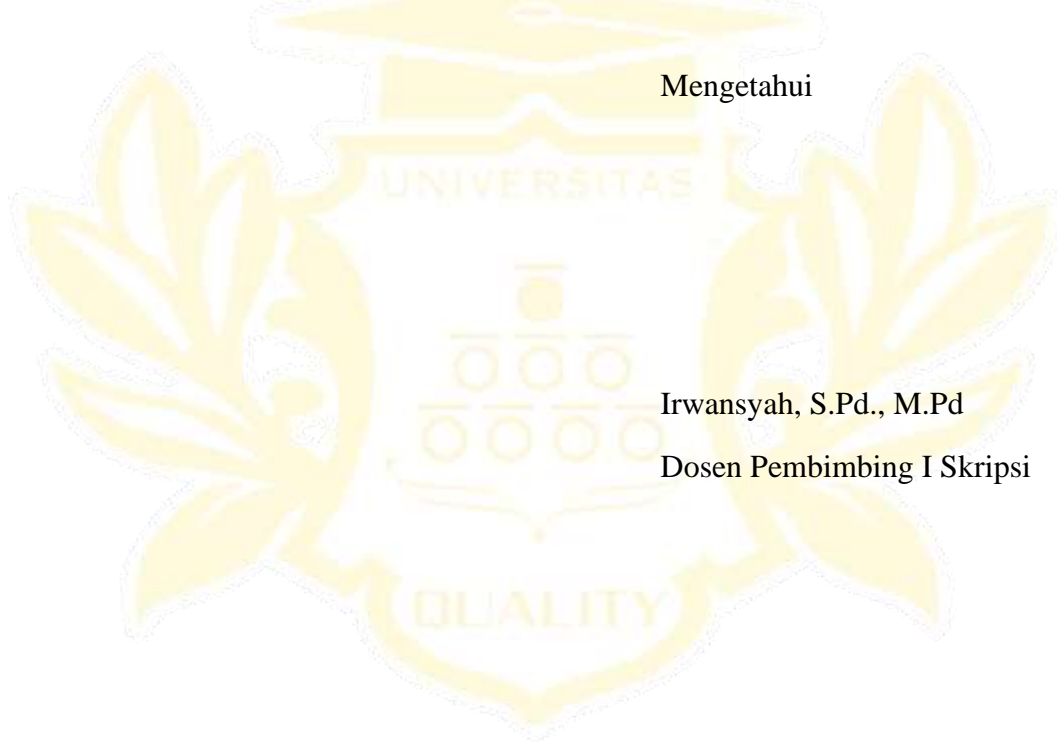
NO	NAMA	Hasil Belajar Pretest Kelas IVB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Jasmine	20	10	20	10	10	70	100	70
2	Karin	20	10	10	10	10	60	100	60
3	Kezia	20	10	20	10	10	70	100	70
4	Krismada	10	0	10	10	10	40	100	40
5	Letycyca	10	20	0	10	10	50	100	50
6	Lida	10	10	0	10	10	40	100	40
7	Mawar	10	0	10	10	10	40	100	40
8	Nuella	20	10	10	10	10	60	100	60
9	Paska	10	10	10	10	0	40	100	40
10	Perina	10	10	10	10	10	50	100	50
11	Peredi	10	10	10	10	10	50	100	50
12	Phaskal	10	10	10	0	10	40	100	40
13	Putri	20	10	10	10	10	60	100	60
14	Rahma	10	10	10	10	10	50	100	50
15	Reymond	10	10	20	10	10	60	100	60
16	Rionaldo	20	10	10	10	10	60	100	60
17	Sofia	20	10	10	10	10	60	100	60
18	Srimulina	10	0	10	10	0	30	100	30
19	Syakila	20	10	20	10	10	70	100	70
20	Triska	10	10	10	10	10	50	100	50
21	Trivena	10	10	10	10	10	50	100	50

22	Tsalatsa	10	0	10	10	0	30	100	30
23	Vigo	0	10	10	0	10	30	100	30
24	Wisayni	10	0	10	0	10	30	100	30
25	Yangges	10	10	10	10	10	50	100	50
26	Zefanya	10	10	10	0	10	40	100	40
$\Sigma = 26$		Rata-rata =							49,23
		STDEV =							12,62

Mengetahui

Irwansyah, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 7 Hasil Posttes Kelas IVA

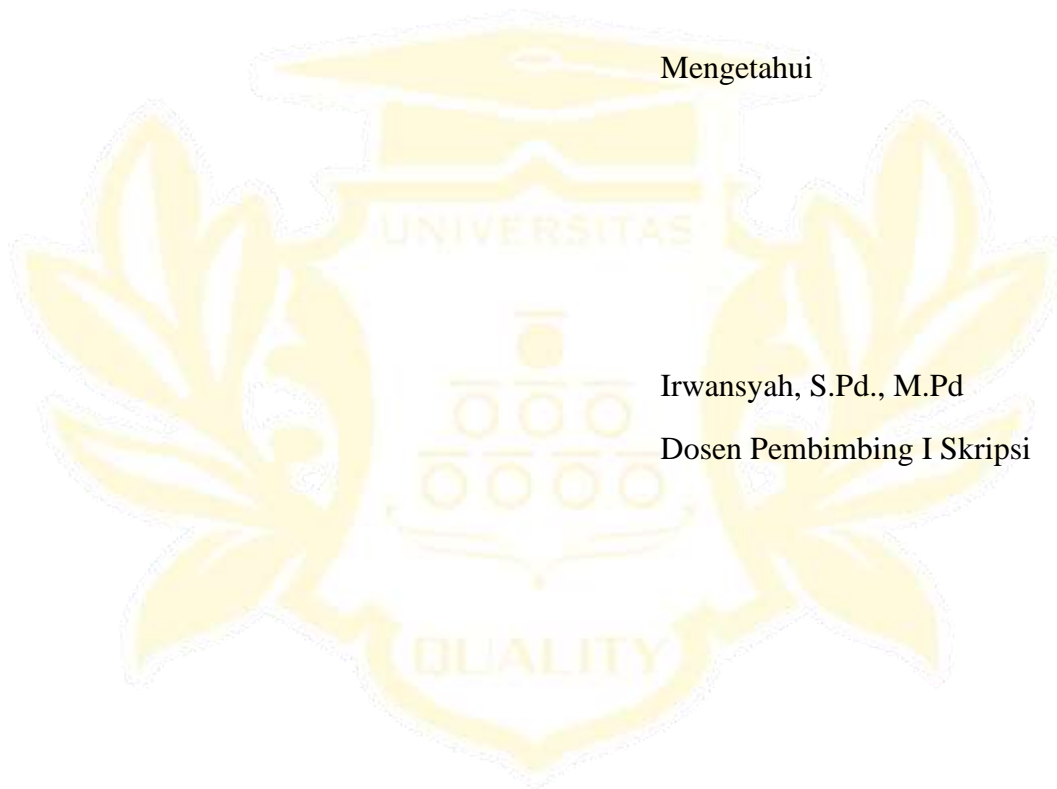
NO	NAMA	Hasil Belajar Posttes Kelas IVA					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Alfarez	20	10	20	20	10	80	100	80
2	Analisa	20	20	10	10	20	80	100	80
3	Amora	20	20	10	20	20	90	100	90
4	Ardan	20	20	20	10	10	80	100	80
5	Aurel	20	10	20	10	20	80	100	80
6	Benro	20	20	20	20	20	100	100	100
7	Bezaleel	20	20	20	20	20	100	100	100
8	Clarisa	20	20	20	20	20	100	100	100
9	Deardo	20	10	20	20	20	90	100	90
10	Delita	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Deyana	20	10	10	20	20	80	100	80
12	Efrinia	20	20	20	20	20	100	100	100
13	Elensa	20	20	20	20	20	100	100	100
14	Elvita	20	20	20	20	20	100	100	100
15	Ezra	10	20	20	20	20	90	100	90
16	Friska	20	20	20	10	20	90	100	90
17	Geoferry	10	20	20	20	20	90	100	90
18	Gezac	20	10	20	20	20	90	100	90
19	Gunawan	20	20	20	20	10	90	100	90
20	Iqbal	20	20	20	20	10	90	100	90
21	Iyana	20	20	20	20	20	100	100	100

22	Jeasslyn	20	20	20	20	20	100	100	100	
23	Jesy	10	20	10	20	10	70	100	70	
24	Juwita	20	20	20	20	10	90	100	90	
25	Yansa	10	10	10	20	20	70	100	70	
$\Sigma = 25$		Rata-rata =							90,00	
		STDEV =							9,57	

Mengetahui

Irwanayah, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 8 Hasil Posttes Kelas IVB

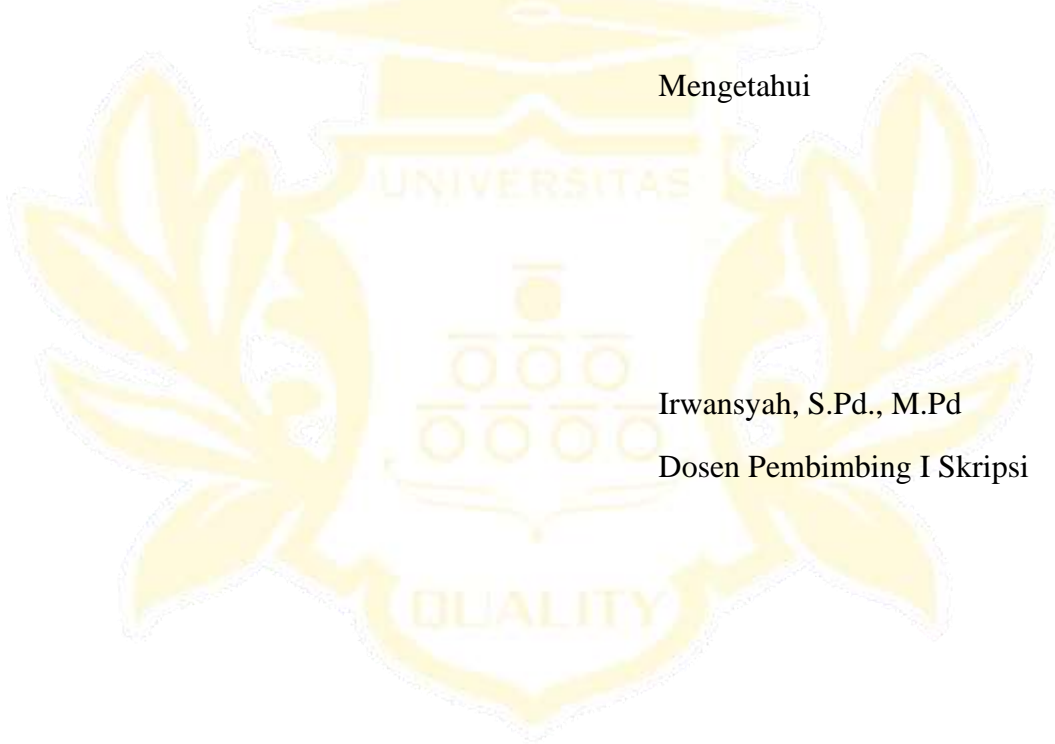
NO	NAMA	Hasil Belajar Posttes Kelas IVB					Skor	Skor Max	Nilai
		S1	S2	S3	S4	S5			
1	Jasmine	20	10	20	20	20	90	100	90
2	Karin	10	10	20	10	10	60	100	60
3	Kezia	20	20	20	20	20	100	100	100
4	Krismada	20	10	10	10	10	60	100	60
5	Letycyca	10	10	20	10	10	60	100	60
6	Lida	10	20	10	10	10	60	100	60
7	Mawar	20	10	20	20	10	80	100	80
8	Nuella	20	20	10	10	20	80	100	80
9	Paska	10	20	10	20	20	80	100	80
10	Perina	20	20	20	10	10	80	100	80
11	Peredi	20	10	10	10	10	60	100	60
12	Phaskal	20	20	10	10	10	70	100	70
13	Putri	10	10	20	20	20	80	100	80
14	Rahma	10	20	20	20	10	80	100	80
15	Reymond	10	20	10	20	20	80	100	80
16	Rionaldo	10	20	20	10	10	70	100	70
17	Sofia	10	20	10	20	10	70	100	70
18	Srimulina	10	10	10	10	10	50	100	50
19	Syakila	10	10	20	20	10	70	100	70
20	Triska	20	10	10	20	10	70	100	70
21	Trivena	20	20	20	10	10	80	100	80

22	Tsalatsa	10	10	20	20	10	70	100	70
23	Vigo	10	10	10	10	10	50	100	50
24	Wisayni	20	10	10	20	10	70	100	70
25	Yangges	10	10	20	20	20	80	100	80
26	Zefanya	10	10	20	10	20	70	100	70
$\Sigma = 26$		Rata-rata =							71,92
		STDEV =							11,67

Mengetahui

Irwanasyah, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing I Skripsi



Lampiran 9 Uji Normalitas Pretes Kelas IVA

NO	PRETEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	20	-1,762964476	0,038953241	0,03895324	0
2	20	-1,762964476	0,038953241	0,08	0,041046759
3	30	-1,159209518	0,123185396	0,1231854	0
4	30	-1,159209518	0,123185396	0,16	0,036814604
5	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
6	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
7	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
8	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
9	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
10	40	-0,555454561	0,289291891	0,28929189	0
11	40	-0,555454561	0,289291891	0,44	0,150708109
12	50	0,048300397	0,519261581	0,51926158	0
13	50	0,048300397	0,519261581	0,51926158	0
14	50	0,048300397	0,519261581	0,51926158	0
15	50	0,048300397	0,519261581	0,51926158	0
16	50	0,048300397	0,519261581	0,51926158	0
17	50	0,048300397	0,519261581	0,68	0,160738419
18	60	0,652055354	0,742817268	0,74281727	0
19	60	0,652055354	0,742817268	0,74281727	0
20	60	0,652055354	0,742817268	0,8	0,057182732
21	70	1,255810311	0,895407624	0,89540762	0
22	70	1,255810311	0,895407624	0,89540762	0

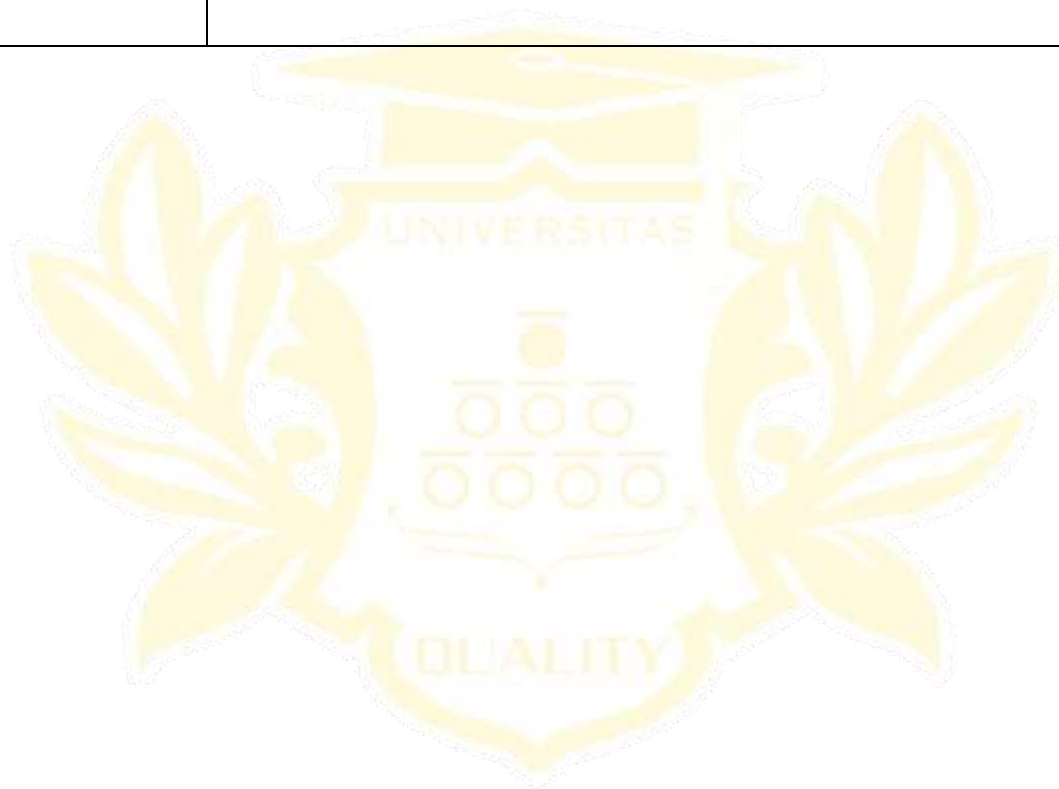
23	70	1,255810311	0,895407624	0,92	0,024592376
24	80	1,859565269	0,968526472	0,96852647	0
25	80	1,859565269	0,968526472	1	0,031473528
n = 25	RATA-RATA	49,20	L hitung		0,161
	STD.DEVIASI	16,56	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			



Lampiran 10 Uji Normalitas Pretes Kelas IVB

NO	PRETEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,523257962	0,06384709	0,06384709	0
2	30	-1,523257962	0,06384709	0,06384709	0
3	30	-1,523257962	0,06384709	0,06384709	0
4	30	-1,523257962	0,06384709	0,15384615	0,089999064
5	40	-0,731163822	0,232339548	0,23233955	0
6	40	-0,731163822	0,232339548	0,23233955	0
7	40	-0,731163822	0,232339548	0,23233955	0
8	40	-0,731163822	0,232339548	0,23233955	0
9	40	-0,731163822	0,232339548	0,23233955	0
10	40	-0,731163822	0,232339548	0,38461538	0,152275837
11	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
12	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
13	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
14	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
15	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
16	50	0,060930318	0,524292648	0,52429265	0
17	50	0,060930318	0,524292648	0,65384615	0,129553506
18	60	0,853024459	0,80317713	0,80317713	0
19	60	0,853024459	0,80317713	0,80317713	0
20	60	0,853024459	0,80317713	0,80317713	0
21	60	0,853024459	0,80317713	0,80317713	0
22	60	0,853024459	0,80317713	0,80317713	0
23	60	0,853024459	0,80317713	0,88461538	0,081438255

24	70	1,645118599	0,950027322	0,95002732	0
25	70	1,645118599	0,950027322	0,95002732	0
26	70	1,645118599	0,950027322	1	0,049972678
n = 26	RATA-RATA	49,23	L hitung		0,152
	STD.DEVIASI	12,62	L Tabel		0,171
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			



Lampiran 11 Uji normalitas Posttes Kelas IVA

NO	POSTTEST IVA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-2,088931871	0,018356928	0,018356928	0
2	70	-2,088931871	0,018356928	0,08	0,061643072
3	80	-1,044465936	0,148134936	0,148134936	0
4	80	-1,044465936	0,148134936	0,148134936	0
5	80	-1,044465936	0,148134936	0,148134936	0
6	80	-1,044465936	0,148134936	0,148134936	0
7	80	-1,044465936	0,148134936	0,28	0,131865064
8	90	0	0,5	0,5	0
9	90	0	0,5	0,5	0
10	90	0	0,5	0,5	0
11	90	0	0,5	0,5	0
12	90	0	0,5	0,5	0
13	90	0	0,5	0,5	0
14	90	0	0,5	0,5	0
15	90	0	0,5	0,5	0
16	90	0	0,5	0,64	0,14
17	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
18	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
19	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
20	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
21	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
22	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
23	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0

24	100	1,044465936	0,851865064	0,851865064	0
25	100	1,044465936	0,851865064	1	0,148134936
n = 25	RATA-RATA	90,00	L hitung		0,148
	STD.DEVIASI	9,57	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			



Lampiran 12 Uji Normalitas Posttes Kelas IVB

NO	POSTTEST IVB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	50	-1,878825953	0,030134131	0,030134131	0
2	50	-1,878825953	0,030134131	0,076923077	0,046788946
3	60	-1,021817624	0,153433613	0,153433613	0
4	60	-1,021817624	0,153433613	0,153433613	0
5	60	-1,021817624	0,153433613	0,153433613	0
6	60	-1,021817624	0,153433613	0,153433613	0
7	60	-1,021817624	0,153433613	0,269230769	0,115797156
8	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
9	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
10	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
11	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
12	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
13	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
14	70	-0,164809294	0,434547044	0,434547044	0
15	70	-0,164809294	0,434547044	0,576923077	0,142376033
16	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
17	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
18	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
19	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
20	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
21	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
22	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0
23	80	0,692199035	0,755593828	0,755593828	0

24	80	0,692199035	0,755593828	0,923076923	0,167483095
25	90	1,549207365	0,93933406	0,961538462	0,022204401
26	100	2,406215694	0,991940628	1	0,008059372
n = 26	RATA-RATA	71,92	L hitung		0,167
	STD.DEVIASI	11,67	L Tabel		0,171
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			



Lampiran 13 Tabel Distribusi Nilai L (Lilliefors)

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 14 Uji Homogenitas Pretes IVA dan IVB

Uji Homogenitas Pretest		
NO	Eksp IVA	Kontrol IVB
1	40	70
2	70	60
3	60	70
4	80	40
5	40	50
6	20	40
7	20	40
8	50	60
9	70	40
10	40	50
11	40	50
12	50	40
13	50	60
14	50	50
15	80	60
16	60	60
17	40	60
18	40	30
19	50	70
20	70	50

F-Test Two-Sample for Variances

	Kelas IVA	Kelas IVB
Mean	46,4	46,15384615
Variance	224	144,6153846
Observations	25	26
df	24	25
F	1,54893617	
P(F<=f) one-tail	0,141891822	

21	30	50
22	60	30
23	40	30
24	30	30
25	50	50
26		40
Σ	25	26
Rata-rata	49,20	49,23
STDEV	16,563011	12,62476199
VAR	274,333333	159,3846154
db	24	25
F Hitung		1,721203346
F Tabel		1,964305634
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

Lampiran 15 Uji Homogenitas Posttes IVA dan IVB

Uji Homogenitas Posttest		
NO	Eks IVA	Kontrol IVB
1	80	90
2	80	60
3	90	100
4	80	60
5	80	60
6	100	60
7	100	80
8	100	80
9	90	80
10	100	80
11	80	60
12	100	70
13	100	80
14	100	80
15	90	80
16	90	70
17	90	70
18	90	50
19	90	70

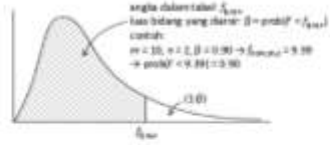
F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	90	71,92307692
Variance	91,66666667	136,1538462
Observations	25	26
df	24	25
F	1,485314685	

20	90	70
21	100	80
22	100	70
23	70	50
24	90	70
25	70	80
26		70
Σ	25	26
Rata-rata	90,00	71,92
STDEV	9,57427108	11,67
VAR	91,6666667	136,1538462
db	24	25
F Hitung		1,485314685
F Tabel		1,964305634
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

Lampiran 16 Tabel Distribusi Nilai F

Distribusi F kumulatif (m pembilang dan n penyebut degrees of freedom)



β	m	n																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
0.99	1	161.4	19.00	14.00	11.00	9.00	8.00	7.50	7.20	7.00	6.80	6.70	6.60	6.50	6.40	6.30	6.20	6.10	6.00
0.95	1	155.0	18.00	13.00	10.00	8.00	7.00	6.50	6.20	6.00	5.80	5.70	5.60	5.50	5.40	5.30	5.20	5.10	5.00
0.90	1	149.0	17.00	12.00	9.00	7.00	6.00	5.50	5.20	5.00	4.80	4.70	4.60	4.50	4.40	4.30	4.20	4.10	4.00
0.85	1	143.0	16.00	11.00	8.00	6.00	5.00	4.50	4.20	4.00	3.80	3.70	3.60	3.50	3.40	3.30	3.20	3.10	3.00
0.80	1	137.0	15.00	10.00	7.00	5.00	4.00	3.50	3.20	3.00	2.80	2.70	2.60	2.50	2.40	2.30	2.20	2.10	2.00
0.75	1	131.0	14.00	9.00	6.00	4.00	3.00	2.50	2.20	2.00	1.80	1.70	1.60	1.50	1.40	1.30	1.20	1.10	1.00
0.70	1	125.0	13.00	8.00	5.00	3.00	2.00	1.50	1.20	1.00	0.80	0.70	0.60	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.00
0.65	1	119.0	12.00	7.00	4.00	2.00	1.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.60	1	113.0	11.00	6.00	3.00	1.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.55	1	107.0	10.00	5.00	2.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.50	1	101.0	9.00	4.00	1.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.45	1	95.0	8.00	3.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.40	1	89.0	7.00	2.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.35	1	83.0	6.00	1.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.30	1	77.0	5.00	0.50	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.25	1	71.0	4.00	0.20	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.20	1	65.0	3.00	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.15	1	59.0	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.10	1	53.0	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.05	1	47.0	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.01	1	31.0	0.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Lampiran 17 Uji Hipotesis (Uji-t)

HASIL POSTTEST	
Eksperimen IVA	Kontrol IVB
80	90
80	60
90	100
80	60
80	60
100	60
100	80
100	80
90	80
100	80
80	60
100	70
100	80
100	80
90	80
90	70
90	70
90	50
90	70
90	70
100	80

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksperimen IVA</i>	<i>Kontrol IVB</i>
Mean	90	71,92307692
Variance	91,66666667	136,1538462
Observations	25	26
Pooled Variance	114,3642072	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	49	
t Stat	6,034635432	
P(T<=t) one-tail	1,0349E-07	

100	70
70	50
90	70
70	80
	70



Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 November 2024

NOMOR : 5701/SPT/FKIP/UQ/XI/2024

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepada Sekolah SD negeri 040552 Samperaya

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Edna Luluisa Br Karo

NPM : 2105030183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran Discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan mata pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040552 SAMPERAYA
KECAMATAN LAUBALENG
 Samperaya - Kec. Laubaleng - Kab. Karo - 22164
 Email : sdn040552.samperaya@gmail.com - NPSN.10202188

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 400.3.5/121/SD.06/XI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama	: Lely Tiurmaida Manullang, S.Pd
Jabatan	: Kepala Sekolah SD Negeri 040552 Samperaya
Pangkat/Golongan	: Penata / IIIc
Alamat	: Samperaya Kec. Laubaleng Kab. Karo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: Edna Luluisa Br Karo
NPM	: 2105030183
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S.1
Universitas	: Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di SD Negeri 040552 Samperaya, Kecamatan Laubaleng, Kabupaten Karo dengan Judul " Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya T.P 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Samperaya, 21 November 2024
 Kepala Sekolah SD Negeri 040552 Samperaya

LELY TIURMAIDA MANULLANG, S.Pd
 NIP. 19831005 200803 2 001

Lampiran 20 Dokumentasi

Dokumentasi pembelajaran di kelas IVA dan IVB

