

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R & Hayati, F. (2020). Variabel belajar (kompilasi konsep). Medan : CV. Puskra Mitra Jaya.
- Bangun, Anjella Br, and Siti Rakiyah. "Pengaruh Penggunaan Mdia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 106143 Sukamaju Kecamatan Sunggal Tahun Pelajaran 2022/2023." *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*. Vol. 2. 2023.
- Candra, A. M., & Rahayu, T. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2311-2321.
- Candra, Andista Mutia, and Theresia Sri Rahayu. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tematik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5.4 (2021): 2311-2321.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran bahasa Indonesia bernilai pendidikan karakter untuk siswa kelas V SD. *Puitika*, 13(2), 111-140.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- No, U. U. (20). Tahun 2003 Bab 1 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. *Jakarta: Presiden Republik Indonesia*.
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang–Undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 57-87.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.

- Pitriyani, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flipped Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 160 Sukalaksana Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- PURBA, C. Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Kelas I SD Negeri 060937 Kwala Bekala TA 2023/2024 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Rangkuti, A. N. (2016). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, PTK, dan penelitian pengembangan.
- Sembiring, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And picture Pada Mata Pelajaran IPA Subtema 7 Pokok Bahasan Daur Air Di Kelas V SD Negeri 040483 Payung Tahun 2019/2020 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Solikah, Halimatus. "Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi teks persuasif kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020." *Jurnal Mahasiswa UNESA* 7.3 (2020): 1-8.
- Sutrisno, S., Wardah, W., Panjaitan, M., Marlina, S., Manurung, A. K. R., Sinaga, M., ... & Abidin, Z. (2023). Media Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi. *Penerbit Tahta Media*.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Tarigan, Y. S. R. B. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Learning Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 040463 Kabanjahe TP 2021/2022 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).
- Triyani, R. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 40-49.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023, August). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 587-594).

