

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SD
NEGERI INPRES SAMPE CITA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

INDRI YANI YOLANDA

NPM : 1505030222



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI INPRES SAMPE CITA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Indri Yani Yolanda
NPM : 1505030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 03 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI INPRES SAMPE CITA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Indri Yani Yolanda
NPM : 1505030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Sabtu tanggal 03 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S.M.Pd

NIP. 1957061919900031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP. 196609171993031 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 03 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Indri Yani Yolanda
NPM : 1505030222
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Inpres Sampe Cita Tahun Pelajaran 2018/2019.
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 82,5 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S., M.Pd
NIP. 1957061919900031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtira, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI INPRES SAMPE CITA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Nama : Indri Yani Yolanda
NPM : 1505030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 03 Juli 2019

dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Diketahui

Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hartono S.M.Pd
NIP. 1957061919900031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 196609171993031 002



Mahasiswa

Nama : Indri Yani Yolanda

NPM : 1505030222

Tanggal Ujian : 03 Julii 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Indri Yani Yolanda

NPM : 1505030222

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa
Kelas V SD Negeri Inpres Sampe Cita Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hartono S.M.Pd</u> NIP. 1957061919900031001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 196609171993031 002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Indri Yani Yolanda**
NPM : **1505030222**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI INPRES SAMPE CITA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Juli 2019



Indri Yani Yolanda
NPM: 1505030018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Indri Yani Yolanda
Tempat Tanggal Lahir : Gunung Tinggi, 07-06-1997
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 dari 3 Bersaudara
Alamat : JL.Glugur Rimbun Desa Sampe Cita
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082247240591
Nama Orang Tua
Ayah : Irianto Sinulingga
Ibu : Inta Nida Br Ginting
Pekerjaan :
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : JL.Glugur Rimbun Desa Sampe Cita

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 107409 Sampe Cita	2002	2008
2.	SMP Negeri 2 Kutalimbaru	2008	2011
3.	SMK Negeri 1 Kutalimbaru	2011	2014
4.	Universitas Quality	2015	2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Indri Yani Yolanda
NPM : 1505030222
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pembimbing II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmatnya serta kemampuan yang telah dianugerahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Di kelas V SD Negeri Inpres Sampe Cita Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa adanya bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Nurliah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Inpres Sampe Cita.
7. Ibu Eva Mandasari Ginting, S.Pd selaku guru wali kelas V SD Negeri Inpres Sampe Cita.
8. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Bapak Irianto Sinulingga dan Ibu saya Inta Nida Br Ginting, yang selalu menasehati, memberi dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu sabar menghadapi saya serta memberikan banyak dukungan, doa, perhatian, dan memfasilitasi saya baik moral dan materi.
9. Adik saya tercinta Isna Destiana Br Sinulingga, Rendi Bregi Sinulingga yang telah memberikan semangat kepada saya.

10. Untuk yang terkasih Alby Mori Ginting yang telah memberikan semangat, dorongan, motivasi yang luar biasa kepada saya.
11. Kepada teman-teman saya Yessi Helita Br Tarigan, Pristila Sari Br Sembiring, Dena Ayuna Br Sembiring, Santa Maria Br Bukit, dan Sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa, dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan Skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya sendiri. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Penulis

INDRI YANI YOLANDA

NPM : 1505030222

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Belajar	6
2. Tujuan Belajar	6
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar	7
4. Pengertian Pembelajaran	9
5. Pengertian Mengajar	10
6. Hasil Belajar	11
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
8. IPA	12
9. Kompetensi Guru	13
10. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	15

11. Macam-Macam Keterampilan Mengajar Guru.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis.....	18
D. Definisi Operasional.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Lokasi Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
a. Populasi.....	19
b. Sampel.....	19
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	20
1. Tahap Persiapan.....	20
2. Tahap Pelaksanaan.....	21
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Angket.....	23
2. Dokumentasi.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	24
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	24
1. Uji Validitas.....	25
2. Uji Reliabilitas.....	25
J. Uji Persyaratan Analisis data.....	26
1. Uji Normalitas Data.....	26
2. Homogenitas.....	26
3. Linearitas.....	27
4. Uji Korelasi.....	28
5. Pengujian Hipotesis.....	29
K. Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30

A. Deskripsi Penelitian.....	30
1. Keterampilan Mengajar Guru.....	30
2. Hasil Belajar Siswa.....	33
3. Uji Prasyarat Analisis.....	36
a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Homogenitas.....	38
c. Uji Lineritas.....	39
4. Uji Hipotesis.....	41
5. Uji-t.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
DOKUMENTASI	



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar.....	3
3.2 Kisi-Kisi Keterampilan Mengajar Guru	23
3.3 Kriteria Keterampilan Guru.....	24
3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	24
3.5 Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	29
4.1 Distribusi Data Angket Keterampilan Mengajar Guru	30
4.2 Data Nilai Keterampilan Mengajar Guru.....	32
4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru.....	33
4.4 Hasil Belajar IPA Siswa.....	34
4.5 Data Hasil Belajar Siswa.....	35
4.6 Hasil Belajar IPA Siswa.....	36
4.7 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Keterampilan Mengajar Guru.....	37
4.8 Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar IPA..	38
4.9 Analisis Varians Untuk Regresi Linier Sederhana.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
4.1 Diagram Batang Untuk Keterampilan Mengajar Guru.....	31
4.2 Diagram Hasil Belajar IPA Siswa.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Uji Coba Angket Keterampilan Mengajar Guru.....	46
2. Uji Validitas Angket Keterampilan Mengajar Guru.....	49
3. Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Mengajar Guru.....	51
4. Olah Data Nilai UTS IPA.....	53
5. Deskripsi Hasil Belajar UTS IPA Siswa.....	54
6. Uji Normalitas Data Untuk Nilai Hasil Belajar UTS IPA dengan Chis-Kuadrat.....	55
7. Perhitungan Normalitas Data.....	56
8. Uji Penelitian Angket Keterampilan Mengajar Guru.....	57
9. Uji Angket.....	60
10. Skor Angket.....	62
11. Deskripsi Angket.....	63
12. Uji Normalitas Data Untuk Nilai Angket Dengan Chis-Kuadrat	64
13. Perhitungan Normalitas Data.....	65
14. Uji Homogenitas Data.....	66
15. Uji Linearitas dan Signifikan.....	67
16. Menentukan Persamaan Regresi.....	68
17. Menghitung Uji Signifikan dan Lineritas.....	71
18. Uji Kolerasi Product Moment.....	76
19. Hasil Belajar IPA (Y).....	77
20. Uji Kolerasi Product Moment.....	78
21. Uji-t.....	80