

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto.2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenaddamedia Group
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ihsana El Khuluqo.2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istirani & Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Jejen Musfah. 2015. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana
- Jumanta Hamdayama.2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Leli Halimah. 2017. *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mochtar Kusuma. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Mohamad Syarif Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rulam Ahmadi. 2018. *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Mesia
- Rusman. 2014. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2015. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Asdi Mahastya
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah. 2014. *Guru dan Anak Didik Dalam interaksi Edukatif*.
/Jakarta: Rineka Cipta

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2013. Bandung:
Citra Umbara

