

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING (PjBL)* BERBANTUAN MEDIA LUDO  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI KELAS V DI  
SDN 067245 MEDAN SELAYANG  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**VIRALYA RAHMADINI**

**NPM : 2105030240**



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Viralya Rahmadini  
Npm : 2105030240  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang penulis tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Di SDN 067245 Medan Selayang T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan

A rectangular postage stamp with a red and yellow design, featuring the text 'METERAL TEMPEL' and '10000'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Viralya Rahmadini

2105030240

## SURAT PENGESAHAN

Judul : Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) berbantuan media ludo terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di kelas V di SDN 067245 Kecamatan Medan Selayang T. A 2024/2025  
Nama : VIRALYA RAHMADINI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Di SDN 067245 Medan Selayang T.A 2024/2025”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengajukan permohonan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing II saya, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta nasihat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staff akademik Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk Ayahanda Rinca Ria, dan Ibunda Reny Sulisty SP yang sudah banyak berkorban dan memberikan kasih sayang serta doa tulus. Terima kasih untuk segala usaha, bimbingan, materi serta motivasi dan arahan yang sudah diberikan. Serta adikku Dimas Dwi Prasetyo yang mana telah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak Dr. Sofyan Tan, Bapak Jusuf Ginting, serta Ibu Lisnawati Ginting,serta seluruh staff Rumah Aspirasi yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan bantuan kuliah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada sahabat penulis Zira Fahira, Tiara Gusva Safira, Dwi Meyliana, Rizal Susanto Sarumaha, Megawati, Siti Rohani, Dan Agnes Monika, penulis ucapkan terima kasih yang sangat dalam karena telah memberikan motivasi, dukungan, serta perhatian kepada penulis di dalam perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Medan, Februari 2025

peneliti

**VIRALYA RAHMADINI**

NPM. 2105030240

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.5. Model Pembelajaran .....	16
2.1.6. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) .....	20
2.1.7. Media Pembelajaran .....	23
2.1.8. Media Ludo .....	26
2.1.9. Materi / Tema .....	33
2.2 Kerangka Berpikir .....	45
2.3 Definisi Operasional .....	48
2.4 Hipotesis Tindakan .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>

3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	50
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.2.1	Populasi .....	50
3.2.2	Sampel .....	51
3.3	Variabel Penelitian .....	51
3.4	Jenis dan Desain Penelitian .....	52
3.5.	Prosedur Penelitian .....	53
3.6.	Rancangan Prosedur Penelitian .....	56
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.8	Teknik Analisis Data .....	59
3.8.1	Menghitung Skor Nilai .....	60
3.8.2.	Uji Validitas .....	60
3.8.3	Uji Prasyarat .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
4.1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	65
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	66
4.2.	Hasil Tes Awal .....	66
4.2.1.	Uji Persyaratan Analisis Tes Awal .....	68
4.2.2.	Hasil Tes Akhir .....	70
4.2.3.	Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir .....	71
4.3.1.	Uji Normalitas Data Akhir .....	71
4.3.2.	Uji Homogenitas .....	72
4.4.	Pengujian Hipotesis .....	73
4.5.	Pembahasan .....	74
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>76</b>
5.1	SIMPULAN .....	76
5.2	SARAN .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V.....	4
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	51
3.2	Rencana Desain Penelitian.....	52
3.3	Soal Test.....	57
3.4	Kriteria Hasil Belajar.....	62
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas V-A.....	66
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas V-B.....	67
4.3	Hasil Rata-rata Tes Awal.....	68
4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Kelas V-A.....	69
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Kelas V-B.....	70
4.6	Hasil Rata-rata Tes akhir.....	71
4.4	Tabel Normalitas Tes Akhir.....	71
4.5	Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir.....	72
4.6	Hasil Perhitungan Uji Independen.....	73



## Daftar Gambar

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media Ludo .....	29
2.2	Sistem Pencernaan Manusia .....	37
2.3	Bagian-bagian Mulut .....	38
2.4	Bagian-bagian Krongkongan .....	39
2.5	Bagian-bagian Lambung .....	41
2.6	Bagian-bagian Usus Halus .....	41
2.7	Bagian-bagian Pankreas .....	44
2.8	Bagian-bagian Hati .....	45
2.9	Bagian-bagian kantung Empdu .....	46
2.10	Bagian-bagian Usus Besar .....	47
2.11	Bagian-bagian Anus .....	47
2.12	Kerangka Berpikir .....	50
4.1	Diagram batang tes awal kelas V-A .....	72
4.2	Diagram batang tes awal kelas V-B .....	73
4.3	Diagram batang tes akhir kelas V-A .....	76
4.4	Diagram batang tes akhir kelas V-B .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1	Modul Ajar .....	81
2	soal.....	102
3	Hasil Perolehan Nilai Pretest dan Post test kelas V.....	104
4	Tabel perhitungan uji Normalitas Pretest Kelas V.....	106
5	Tabel perhitungan uji Normalitas posttest Kelas V.....	108
6	Uji Homogenitas.....	110
7	Surat Izin Penelitian.....	112
8	Surat Selesai Penelitian.....	113
9	Dokumentasi memberi pretest.....	116
10	Dokumentasi memberi posttest.....	117
11	Dokumentasi cara menggunakan media ludo.....	118
12	Dokumentasi Menggunakan Permainan Ludo.....	119
13	Dokumentasi Menjelaskan dan menerapkan PjBL.....	122
14	Dokumentasi dengan guru wali kelas V-A dan V-B.....	123