

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V UPT SPF SDN
101864 GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melegkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

NOVITASYA SRIULINA SEMBIRING

NPM: 2105030220



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITASYA SRIULINA SEMBIRING
Npm : 2105030220
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SPF SDN 101864 Gunung Rintih”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



NOVITASYA SRIULINA SEMBIRING

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran inquiry berbantuan media powerpoint terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 101864 Gunung Rintih
Nama :NOVITASYA SRIULINA SEMBIRING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SPF SDN 101864 Gunung Rintih.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini melalui berbagai proses serta hambatan dan rintangan yang telah dilalui oleh penulis. Namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi yang penulis buat tentu berkat dukungan dan doa dari banyak pihak yang membantu penulis baik itu dukungan secara langsung ataupun secara tidak langsung.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak yang banyak membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, berkat arahan yang telah diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Juliana Br. Simbolon, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II, berkat arahan dan dukungannya jugalah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen yang mengajar pada prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Juru selamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam suka maupun duka. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang setia di dalam hidup penulis, terimakasih selalu ada disetiap tetesan air mata penulis baik suka maupun duka penulis.
9. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Alm.Harapan Sembiring, lelaki kuat cinta pertama penulis dan Ibu Risma Sinaga yang selalu mendoakan serta banyak sekali dukungan dan semangat, serta banyak pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Terimakasih sudah menjadi bapak terhebat dan ibu terkuat bagi penulis, sehat selalu teruntuk ibu penulis.
10. Kepada saudara laki-laki penulis terimakasih atas segala pengorbanan dan pertolongan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan penulis diperguruan tinggi, sehat selalu ya Tuhan Yesus selalu meyertai kita.
11. Terimakasih untuk sahabat dan teman seperjuangan penulis Silvi dan Erisa. Sedari sekolah dasar kita bersama hingga bisa kuliah bersama di kampus yang sama banyak perjalanan yang sudah kita lewati, penulis mengucapkan terimakasih mari sukses bersama-sama juga,
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.
13. Terakhir kepada Novitasya Sriulina Sembiring untuk segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini, tetap kuat, tetap sehat ya sayang sebab ini bukan akhir, ada orang tua yang harus kamu buat bangga dan banyak jalan yang belum dilalui.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang sempurna karena penulis masih memiliki keterbatasan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan. skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan serta kritik dan saran yang

bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.



Medan, Februari 2025

Penulis

Novitasya Sriulina Sembiring

2105030220

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ixx
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Model <i>Inquiry</i>	8

2.1.6	Langkah langkah Model <i>Inquiry</i>	9
2.1.7	Kelebihan dan kekurangan	11
2.1.8	Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.9	Pengertian <i>Powerpoint</i>	13
2.1.10	Pengertian IPAS	13
2.1.11	Tujuan IPAS	14
2.1.12	Materi Pembelajaran.....	14
2.2	Kerangka Berpikir	14
2.3	Defenisi Oprasional	18
2.4	Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Tempat dan Waktu.....	20
3.2	Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1	Populasi	20
3.2.2	Sampel	20
3.3	Jenis Penelitian	21
3.4	Desain Penelitian	21
3.5	Prosedur Penelitian.....	22
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	24
3.7	Teknik Analisis Data	25
3.7.1	Rata-rata.....	25
3.7.2	Simpangan Baku.....	25
3.7.3	Kriteria Hasil Belajar	26
3.7.4	Uji Persyaratan Analisis.....	26
3.7.4.1	Normalitas Data	26

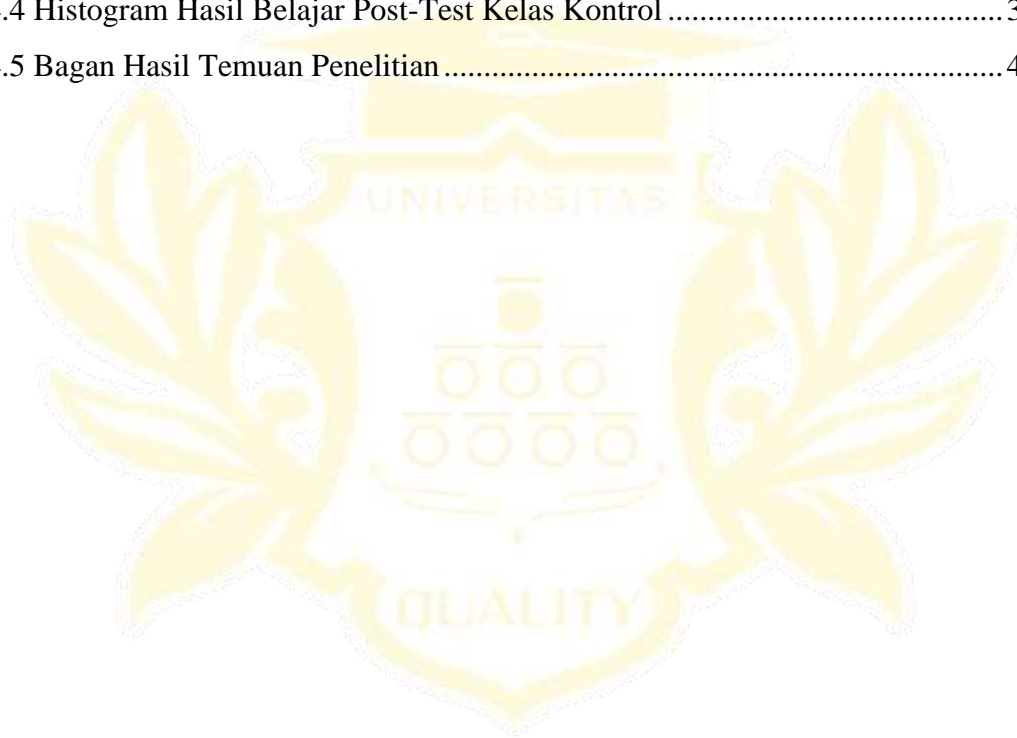
3.7.4.2 Uji Homogenitas	27
3.7.4.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	27
3.8 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Deskripsi Data Hasil.....	31
4.2.1 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen.....	31
4.2.1.1 Histogram Kelas Ekperimen	33
4.2.2 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol	34
4.2.2.1 Histogram Kelas Kontrol.....	36
4.3 Uji Persyaratan Analisis	37
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	37
4.3.2 Uji Homogenitas.....	38
4.3.4 Uji Hipotesisi.....	40
4.4 Pembahasan Hasil Belajar	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.1	Data Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS	2
2.1	Kerangka Berpikir	18
3.1	Data Jumlah Peserta Didik Kelas V	21
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.4	Kriteria Hasil Belajar	26
4.1	Hasil Belajar Kelas Eksperimen	31
4.2	Perhitungan Simpangan Baku <i>Post-Test</i> V-B	32
4.3	Hasil Belajar Kelas Kontrol	34
4.4	Perhitungan Simpangan Baku <i>Post-Test</i> V-A.....	35
4.5	Uji Normalitas.....	37
4.6	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.7	Kriteria Hasil Belajar	40
4.8	Uji Hipotesis	40

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tahap Terjadinya Siklus Air	15
3.1	. Rencana Prosedur Penelitian.....	25
4.1	Histogram Hasil Belajar Pre-Test Kelas Eksperimen	33
4.2	Histogram Hasil Belajar Post-Test Kelas Eksperimen	33
4.3	Histogram Hasil Belajar Pre-Test Kelas Kontrol.....	36
4.4	Histogram Hasil Belajar Post-Test Kelas Kontrol	36
4.5	Bagan Hasil Temuan Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i>	50
2.	Modul Ajar Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	60
3.	Lembar Validasi Soal	70
4.	Soal <i>Pre-test</i>	71
5.	Kunci Jawaban <i>Pre-test</i>	73
6.	Soal <i>Post-test</i>	75
7.	Kunci Jawaban <i>Post-test</i>	77
8.	Tabel Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre-test</i> V-A.....	79
9.	Tabel Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre-test</i> V-B	80
10.	Tabel Normalitas Data Uji Lilifors <i>Pre-test</i>	82
11.	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post-tets</i>	83
12.	Uji Normalitas Data Uji Lilifors <i>Post-test</i>	86
13.	Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	86
14.	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	87
15.	Dokumentasi Penelitian	88
16.	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tes</i> Kelas Ekperimen	90
17.	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	91
18.	Tabel Nilai Kritis L Uji Lilifors	92
19.	Titik Persentase Distribusi t	93