

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS V UPT SPF SDN  
101864 GUNUNG RINTIH  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar IPAS yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *powerpoint*, 2) menggunakan model pembelajaran *inquiry* tanpa berbantuan media *powerpoint* dan 3) untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *powerpoint* siswa kelas V UPT SPF SDN 101864 Gunung Rintih. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 48 orang dan sampel dalam penelitian ini 48 siswa dibagi ke dalam 2 kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 24 siswa dan kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Diperoleh rata-rata kelas eksperimen 81,33 dan rata-rata kelas kontrol 77,04. Pengujian hipotesis dilakukan pada skor *post-test* dengan hasil uji-t diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dengan  $6,7 > 2,012$ . Berdasarkan hasil hipotesis yang diperoleh berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *powerpoint* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V UPT SPF SDN 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2024/2025

**Kata kunci:** Hasil belajar IPAS, model pembelajaran *inquiry*, media pembelajaran *powerpoint*

***THE INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING MODEL ASSISTED  
BY POWERPOINT MEDIA ON THE RESULTS OF  
LEARNING SCIENCE CLASS V STUDENTS  
OF UPT SPF SDN 101864  
GUNUNG RINTIH  
ACADEMY 2024/2025***

***ABSTRACT***

*The population in this study consisted of all fifth-grade students, totaling 48 students, and the sample in this study was 48 students divided into two classes: Class VA with 24 students and Class VB with 24 students. This research is a quasi-experimental study with a pre-test and post-test design. The average score for the experimental class was 81.33, while the control class had an average score of 77.04. The hypothesis test was conducted on the post-test scores, and the t-test results showed that  $T_{\text{calculated}} > T_{\text{table}}$ , where  $6.7 > 2.012$ . Based on the hypothesis test results, it can be concluded that there is a significant effect of using the inquiry learning model assisted by PowerPoint media on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at UPT SPF SDN 101864 Gunung Rintih for the 2024/2025 academic year.*

***Keywords: Science learning outcomes, inquiry learning model, PowerPoint teaching media***