

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh

**RAMAYANA BR PANDIA
NPM: 1505030349**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Ramayana Br Pandia
NPM : 1505030349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ramayana Br Pandia
NPM : 1505030349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 8 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 8 Juli 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pembimbing Pendamping


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ramayana Br Pandia
NPM : 1505030349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 8 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124038702

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. :196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Ramayana Br Pandia

NPM : 1505030349

Tanggal Ujian : 8 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Ramayana Br Pandia**
NPM : 1505030349
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ramayana Br Pandia**
NPM : 1505030349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 044825 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019

Yang menyatakan,



Ramayana Br Pandia

NPM : 1505030349

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Inspirasi yang tiada batas sehingga Penulis dapat menyusun sebuah karya ilmiah, sungguh maha besar karunia yang telah engkau berikan dan karena dengan izin-Mu lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 044825 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Harapan dari penulis agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini penulis tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan khususnya Prodi PGSD yang telah mengajar dan membimbing saya selama perkuliahan.
7. Kepada orang yang istimewa, kedua orang tuaku tercinta yang saya sayangi dan saya hormati, Ayah tercinta Daslir Pandia dan Ibu Rosdiana Br Sitepu serta abang saya Aprinanta Pandia dan kakak saya Jelita Br Pandia yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai kesempurnaan. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, semua itu dikarenakan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis akan menerima dengan hati terbuka atas segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memiliki guna dan manfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan.

Medan, Juni 2019
Penulis,



Ramayana Br Pandia
NPM: 1505030349

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah	4
C. BatasanMasalah	4
D. RumusanMasalah	5
E. TujuanPenelitian	5
F. ManfaatPenelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. KerangkaTeoritis	7
1. PengertianBelajar	7
2. PengertianMengajar	7
3. PengertianPembelajaran	8
4. PengertianHasilBelajar	9
5. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiHasilBelajar.....	10
6. PengertianModel Pembelajaran	11
7. Model Pembelajaran Picture and Picture	12
8. PengertianIlmuPengetahuanAlam	16
9. Materi	17
10. PenelitianTindakanKelas	20
11. PelaksanaanPembelajaran.....	23
12. TeoriKetuntasanBelajar	24
B. KerangkaBerpikir	25
C. HipotesisPenelitian.....	26
D. DefenisiOperasional	26

BAB III	: METODE PENELITIAN	29
	A. Lokasi Penelitian.....	29
	B. Subjek dan Objek Penelitian	29
	C. Jenis Penelitian	29
	D. Desain Penelitian	29
	E. Prosedur Penelitian	30
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	38
	B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	47
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN	61
	A. Simpulan.....	61
	B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	Dara Nilai Ulangana Kelas V2
3.1	Observasi Aktivitas Guru33
3.2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa34
3.3.	Kisi-Kisi Soal Siklus Air.....35
3.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran36
3.5.	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa 36
4.1.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....39
4.2	Persentasi Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru40
4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....40
4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I41
4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I.. 41
4.6	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I..... 43
4.7	Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.... 44
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 48
4.9	Persentasi Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru.....48
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....49
4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II..... 50
4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....50 Pada Siklus I
4.13	Persentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II..... 52
4.14	Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II....53
4.15	Persentase Aktivitas Guru Siklus I danSiklus II..... 55
4.16	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....56
4.17	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal..57
4.18	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....58
4.19	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan I..... 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Bagan Proses Daur Air 17
2.2	Siklus Air Menyediakan Air Yang Dibutuhkan Oleh Makhluk 18
2.3	Penebangan Hutan Secara Liar Dapat Mengganggu Siklus Air 18
2.4	Polusi Perairan Dapat Menyebabkan Kematian Bagi HewanDan 19
	Tumbuhan Perairan 19
4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I 43
4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I 43
4.3	Diagram Distribusi Frekuensi Rata – Rata Nilai Siswa Siklus I 45
4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II 52
4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II 53
4.6	Diagram Distribusi Frekuensi Rata – Rata Nilai Siswa Siklus II 54
4.7	Diagram Aktivitas Guru Siklus I dan II 56
4.8	Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan II 57
4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II 58
4.10	Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan II 59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	64
2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran..... Aktivitas Siswa Sklus I	65
3. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran..... Aktivitas Guru Siklus II	66
4. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran..... Aktivitas Siswa Siklus II	67
5. Validasi.....	68
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	76
8. Buku Siswa Kelas V.....	79
9. Lembar Kerja Siswa.....	84
10. Tes	89
11. Dokumentasi Penelitian	91
12. Berita Acara Bimbingan Skripsi	94
13. Surat Ijin Penelitian	96
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	97