

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SD NEGERI 101846 KUTALIMBARU
TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh

FITRI HANDAYANI

NPM: 1505030465



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 101846
KUTALIMBARU TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Fitri Handayani
Npm : 1505030465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 25 Mei 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Mei 2019

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.196609171993031002

Pembimbing Pendamping

Rupina M. Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 101846
KUTALIMBARU TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Fitri Handayani
Npm : 1505030465
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Mei 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP.196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Bekas

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 25 bulan Mei 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Fitri Handayani

NPM : 150503564

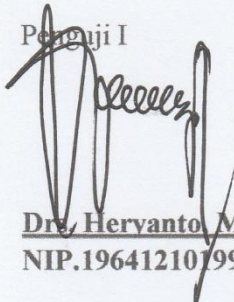
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 101846 Kotalimbaru Tahun Pembelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan NILAI: 91,2 (A)

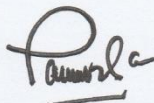
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I




Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412107992031002

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.196609171993031002

Ketua Prodi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 101846
KUTALIMBARU TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

FITRI HANDAYANI

NPM : 1505030465

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
25 Mei 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Pembimbing I

Drs. Seigtra, M.Pd

NIP: 196609171993031002

Disetujui:

Pembimbing II

Rupina M. Br. Tarigan, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP: 196602101992031001

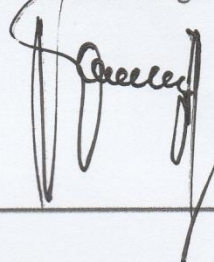
**PERSETUJUAN PENGUJI
UJUAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP.196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP.196609171993031002



Mahasiswa

Nama : Fitri Handayani

NPM : 1505030465

Tanggal Ujian : 25 Mei 2019

RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

- a. Nama : **Fitri Handayani**
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Batam, 08 Februari 1997
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Agama : Islam
- e. Status : Belum Menikah
- f. Anak Ke : 1 dari 2 Bersaudara
- g. Alamat : Jalan Besar Kutalimbaru, Kec. Kutalimbaru,
Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatra Utara
- h. Nama Ayah : Zamhur Sinulingga
- i. Nama Ibu : Dra. Erni Wati Br. Tarigan
- j. Alamat Orang Tua : Jalan Besar Kutalimbaru, Kec. Kutalimbaru,
Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatra Utara

2. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri 101855 lulus tahun 2009
- b. SMP Negeri 1 Kutalimbaru lulus tahun 2012
- c. SMA Negeri 1 Kutalimbaru lulus tahun 2015
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitri handayani**

NPM : **1505030465**

Prodi Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 101846 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 Juli 2019



Fitri Handayani
NPM : 1505030465

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam tetaplah penulis curahkan kepada baginda Habibillah Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama yang sempurna dengan bahasa yang sangat indah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan sara yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Rupina M. Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda tercinta alm. Zamhur Sinulingga dan ibunda Dra. Erni Wati Br. Tarigan yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

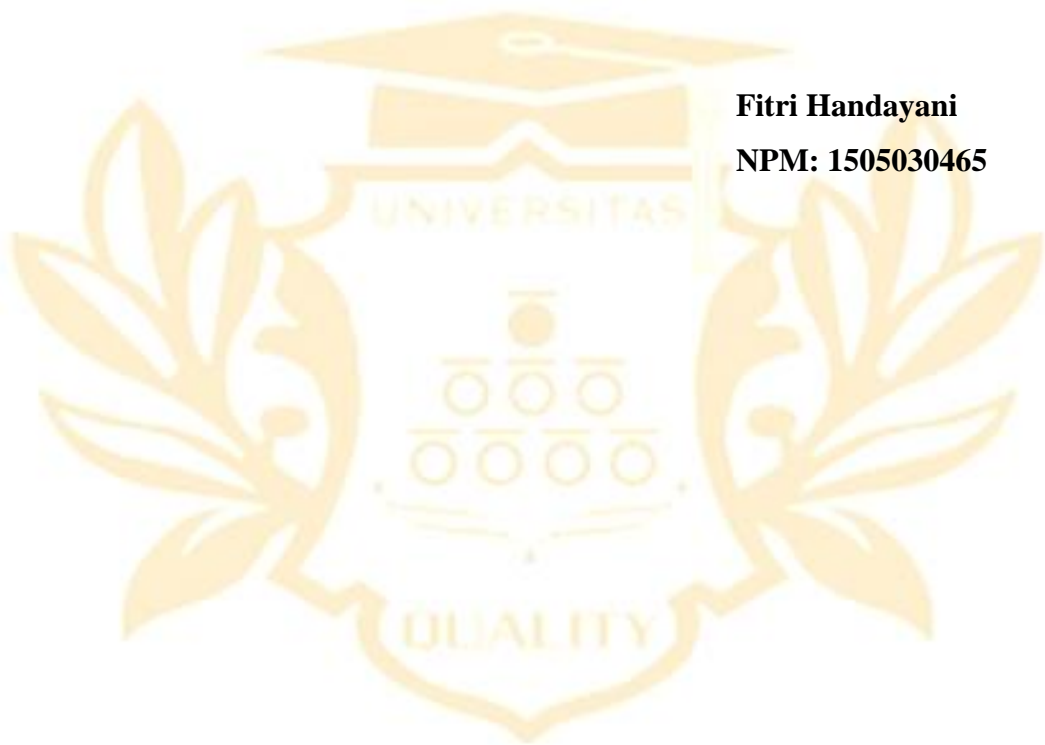
Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 17 Februari 2019

Penulis

Fitri Handayani

NPM: 1505030465



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis	8
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis Tindakan	22
D. Definisi Operasional.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Jenis Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Badan Rancangan Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37

B. Uji Prasyarat Analisi.....	59
C. Uji Hipotesis	62
D. Indeks Detriminasi	63
E. Uji-t.....	63
F. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Sudah di Uji Coba	28
3.2 Pemberian Skor Angket	29
3.3 Kreteria Skala Penilaian Lingkungan Tempat Tinggal	30
3.4 Klasifikasi Skala Penilaian Prestasi Belajar	31
3.5 Analisis Varian Untuk Regresi Linier Sederhana	34
3.6 Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Kolerasi	36
4.1 Distribusi Skor Untuk Lingkungan Tempat Tinggal	38
4.2 Distribusi Lingkungan Tempat Tinggal	39
4.3 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	40
4.4 Gambaran Cara Orang Tua Mendidik	40
4.5 Gambaran Relasi Antar Anggota Keluarga	41
4.6 Gambaran Suasana Rumah	42
4.7 Gambaran Keadaan Ekonomi	43
4.8 Gambaran Perhatian Orang Tua	44
4.9 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	45
4.10 Gambaran Metode Mengajar Guru	46
4.11 Gambaran Kurikulum	47
4.12 Gambaran Relasi Guru dan Siswa	48
4.13 Gambaran Relasi Siswa dengan Siswa	49
4.14 Gambaran Displin Sekolah	50
4.15 Gambaran Sarana Prasarana Sekolah	51
4.16 Gambaran Tugas Rumah	52
4.17 Distribusi Frekuensi Lingkungan Masyarakat	53
4.18 Gambaran Kegiatan Siswa dalam Masyarakat	53
4.19 Gambaran Media Massa	55
4.20 Gambaran Teman Bergaul	56
4.21 Distribusi Nilai Prestasi Belajar Siswa	57
4.22 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	58

4.23 Hasil Analisis Varians Untuk Regresi Linier Sederhana 61
4.24 Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Kolerasi 63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Desain Penelitian	26
4.1 Diagram Batang Untuk Lingkungan Tempat Tinggal	38
4.2 Diagram Batang Untuk Prestasi Belajar Siswa.....	57

