

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FOBIA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 040447  
KABANJAHE  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**LOPANISA BR TARIGAN**

**NPM : 2105030206**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FOBIA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 040447  
KABANJAHE  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**LOPANISA BR TARIGAN**

**NPM : 2105030206**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada Materi l'obia  
mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe  
Nama : LOPANISA BR TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lopanisa Br Tarigan

Npm : 2105030206

Program Study: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: “ **PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FOBIA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.A 2024/2025**” merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang menyatakan



**Lopanisa Br Tarigan**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fobia Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025”

Penyelesaian Skripsi ini telah banyak memperoleh bimbingan, arahan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina, S.Si.,M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah membimbing dan menyalurkan ilmu pengetahuan dari proses pembelajaran selama perkuliahan sampai pada tahap melaksanakan penelitian ini.
6. Terkhusus, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua saya. Bapak Amon Tarigan dan Mamak Ida Wati Br Ginting yang selalu memberi dukungan penuh dari moril dan materi serta kasih sayang tanpa

batas. Doa, harapan dan semangat dari mereka selalu menjadi sumber kekuatan bagi peneliti dalam menghadapi setiap tantangan. Kepercayaan yang mereka berikan kepada saya, merupakan motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Untuk adik-adik tersayang Tri, Ebel dan Dita saya berterimakasih kepada mereka yang selalu memberikan semangat dan keceriaan setiap tahap penyusunan ini. Juga terkhusus kepada adik saya Nikita yang selalu menjadi garda terdepan saat saya membutuhkan bantuan apapun. Dukungan dan perhatian kalian sangat berarti, terutama saat peneliti lelah dan frustrasi. Terimakasih telah menjadi supporter terbaik selama penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada teman saya Elin, Octavia, Peniwati dan Yemima yang selalu mendampingi dan memberi semangat dalam perjalanan akademik ini. Semua tawa, cerita, serta kebersamaan yang kita lewati bersama menjadi kenangan yang tak ternilai harganya. Tanpa dukungan dan doa kalian, proses penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2025

Peneliti

Lopanis Br Tarigan

NPM : 2105030206

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.3 Tujuan Belajar .....	10
2.1.4 Jenis-jenis Belajar .....	11
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.1.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	13
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.1.8 Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2.1.9 Fungsi Metode Pembelajaran .....	17
2.1.10 Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i> .....	17
2.1.11 Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i> .....	18

2.1.12 Karakteristik <i>Mind Mapping</i> .....	19
2.1.13 Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i> .....	21
2.1.14 Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	22
2.1.15 Penelitian yang Relevan .....	24
2.1.16 Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.....	25
2.1.17 Materi Pembelajaran.....	26
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Defenisi Operasional.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian .....	30
3.2 Populasi dan Sampel .....	30
3.2.1 Populasi Penelitian .....	30
3.2.2 Sampel Penelitian.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Variabel Penelitian.....	33
3.5.1 Variabel Independen .....	33
3.5.2 Variabel Dependen.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Observasi.....	33
3.6.2 Dokumentasi.....	34
3.6.3 Tes .....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis Data .....	36
3.7.1.1 Uji Normalitas .....	36
3.7.1.2 Uji Homogenitas .....	37
3.7.3 Uji Hipotesis.....	38



## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

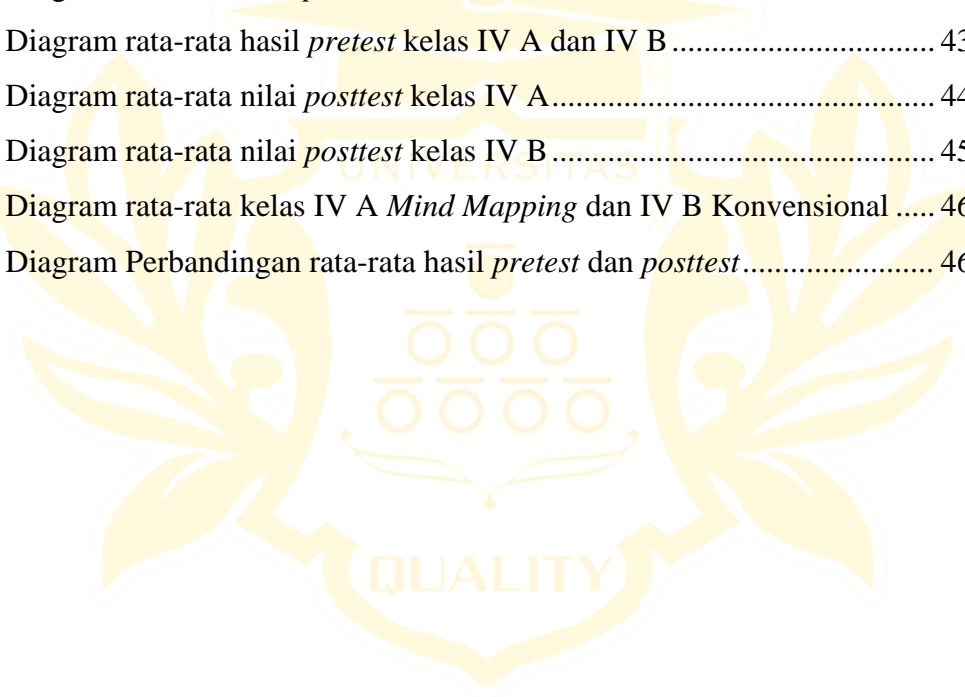
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	40
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	40
4.2.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV A .....	40
4.2.1.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV B .....	41
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> .....	43
4.2.2.1 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV A (Eksperimen) .....	43
4.2.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV B (Kontrol) .....	44
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data .....	47
4.3.1 Uji Normalitas Data .....	47
4.3.1.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV A dan IV B .....	47
4.3.1.2 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas IV A dan IV B.....	48
4.3.2 Uji Homogenitas Data .....	49
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	49
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	50
4.4 Uji Hipotesis .....	50
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ujian Harian Bahasa Indonesia.....	3
2.1	Gejala Fobia .....	27
3.1	Daftar Populasi Peserta Didik .....	30
3.2	Jumlah Sampel Penelitian .....	31
3.3	Kriteria Penilaian .....	34
3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Uraian .....	35
4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	40
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas IV B .....	41
4.3	Hasil Rata-rata <i>pretest</i> siswa kelas IV .....	42
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV A (Eksperimen) .....	43
4.5	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas IV B (Kontrol) .....	44
4.6	Hasil Rata-rata <i>posttest</i> siswa kelas IV .....	45
4.7	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	46
4.8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV A (Eksperimen).....	47
4.9	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV B (Kontrol).....	48
4.10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IV A (Eksperimen).....	48
4.11	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IV B (Kontrol) .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Mind Mapping</i> .....	22
2.2	Fobia.....	26
2.3	Bagan Kerangka Berpikir.....	28
3.1	Desain Penelitian <i>Two Group Pretes and Posttest Design</i> .....	31
4.1	Diagram nilai rata-rata <i>pretest</i> kelas IV A .....	41
4.2	Diagram rata-rata nilai <i>pretest</i> kelas IV B .....	42
4.3	Diagram rata-rata hasil <i>pretest</i> kelas IV A dan IV B.....	43
4.4	Diagram rata-rata nilai <i>posttest</i> kelas IV A.....	44
4.5	Diagram rata-rata nilai <i>posttest</i> kelas IV B .....	45
4.6	Diagram rata-rata kelas IV A <i>Mind Mapping</i> dan IV B Konvensional .....	46
4.7	Diagram Perbandingan rata-rata hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	60
2.	Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	64
3.	Surat Izin Penelitian .....	67
4.	Surat Balasan Penelitian.....	68
5.	Daftar Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	69
6.	Simpangan Baku .....	70
7.	Interpolasi.....	71
8.	Lembar Validasi Soal.....	73
9.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	75
10.	Lembar Jawaban Siswa.....	76
11.	<i>Mind Mapping</i> Peserta Didik .....	80
12.	Kriteria Penilaian .....	82
13.	Dokumentasi .....	83
14.	<i>Mind Mapping</i> .....	86
15.	Tabel Nilai Kritis .....	87
16.	Excel Uji Homogenitas <i>Pretest</i> , Homogenitas <i>Posttest</i> dan Uji Hipotesis..	90