

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FOBIA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 040447
KABANJAHE
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada materi Fobia pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025. (2) Mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada materi Fobia pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025. (3) Mengetahui ada pengaruh yang signifikan setelah menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dalam materi Fobia pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040447 Kabanjahe yang beralamat di Jl. Letnan Mumah Purba, Lau Cimba, Kec.Kabanjahe Kab.Karo Sumatra Utara, dilaksanakan pada Kamis 5 Desember 2024, semester ganjil T.P 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025. Terdiri dari kelas IV A (26 siswa) dan kelas IV B (26 siswa). Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan instrumen tes essay sebanyak 5 soal. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* untuk memilih sampel. Rata-rata nilai *pretest* siswa di kelas IV A 26,92 dengan kriteria perlu bimbingan, kelas IV B dengan rata-rata nilai 38,46 dengan kriteria perlu bimbingan. Rata-rata *posttest* siswa di kelas IV A (eksperimen) 82,69 dengan kriteria baik dan kelas IV B (kontrol) 71,92 dengan kriteria cukup. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 t_{hitung} 2,60 sedangkan t_{tabel} 2,01. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, disimpulkan bahwa metode *Mind Mapping* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi fobia mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025. Oleh karena itu, metode ini dapat direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode *Mind Mapping*, Bahasa Indonesia.

**THE EFFECT OF THE MIND MAPPING METHOD ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE TOPIC OF PHOBIAS
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT GRADE IV OF
ELEMENTARY SCHOOL 040447 KABANJAHE
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to: (1) Determine the learning outcomes of students using conventional teaching methods in the topic of Phobias in the Indonesian Language subject for Grade IV students at Elementary School 040447 Kabanjahe, Academic Year 2024/2025. (2) Determine the learning outcomes of students using the Mind Mapping teaching method in the topic of Phobias in the Indonesian Language subject for Grade IV students at Elementary School 040447 Kabanjahe, Academic Year 2024/2025. (3) Identify whether there is a significant influence of the Mind Mapping teaching method on students' learning outcomes in the topic of Phobias in the Indonesian Language subject for Grade IV students at Elementary School 040447 Kabanjahe, Academic Year 2024/2025. The problem identified in this school is the low learning outcomes in the topic of Phobias within the Indonesian Language subject. The population in this study consists of all Grade IV students at Elementary School 040447 Kabanjahe, Academic Year 2024/2025, comprising Class IV A (26 students) and Class IV B (26 students). This study uses a quasi-experimental design with an essay test instrument consisting of five questions. The average post-test scores of students in Class IV A (experimental group) were 82.69, while in Class IV B (control group) they were 71.92. Hypothesis testing was conducted using a t-test at a significance level of 0.05, resulting in $t_{\text{calculated}} = 2.60$ and $t_{\text{table}} = 2.01$. Since $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$, the alternative hypothesis H_1 is accepted, indicating that the Mind Mapping method significantly affects students' learning outcomes in the topic of Phobias in the Indonesian Language subject for Grade IV students at Elementary School 040447 Kabanjahe, Academic Year 2024/2025.

Keywords: Learning Outcomes, Mind Mapping Method, Indonesian Language.