

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2021. *Konsep Pembelajaran Modern: Membangun Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Inovatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Basridan, L. 2019. *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Citra Karya.
- Fathurrahman, F. 2020. *Pembelajaran Kontekstual: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Fauzan, A. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 123-134.
- Firdaus. 2020. *Cara Otak Memproses Informasi: Panduan Pemetaan Pikiran*. Jakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Gilang, P. 2021. Pengertian Pendidikan: Tujuan, Unsur, Landasan, Asas dan Lingkungannya. dari <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/> [28 Agustus 2024]
- Hadi, S. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah, A. 2021. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Husni, M. (2018). *Memahami Konsep Pemikiran Mind Mapping Tony Buzan dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak*. Jakarta: Kencana.
- Jihad, A., Haris, A. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juniardi, W. 2023. Tujuan Pembelajaran: Pengertian Fungsi dan Cara Menyusunnya. dari <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/tujuan-pembelajaran/> [3 September 2024]
- KBBI. (2023). Pengertian Belajar. dari <https://kbbi.web.id/ajar> [5 September 2024]
- Lestari, S. 2021. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 45-56.
- Mulyasa, E. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nukman, E., Setyowati, C. 2021. *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan Dan Pembukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nuryana, I. 2022. *Inovasi dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Octavia, S. A. 2020. *Teori dan Praktik Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Purwanto. 2020. *Metode Belajar Kreatif: Pemetaan Pikiran untuk Meningkatkan Daya Ingat dan Kreativitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, A. 2021. *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. 2023. *Sistem Pembelajaran Terpadu: Komponen dan Penerapannya dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2018. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A. 2020. *Model Pembelajaran Konstruktivis di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Sihombing, A. 2022. *Pembelajaran Jarak Jauh di Era Digital: Tantangan dan Solusi*. Medan: Pustaka Digital.
- Sri, K., Miratu, M. 2023. Pengaruh Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Cerita Pendek Kelas V di SD N Mangunharjo 3. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 112-118.
- Sudijono, A. 2018. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, D. 2019. Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45-54.
- Susanto, A. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, M, 2019. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tilaar, H. A. R, 2020. *Membenahi Sistem Pendidikan Nasional di Era Globalisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto, 2019. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rambe, R. R., & Hasibuan, R. I. (2024). Penerapan metode pembelajaran mind mapping sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Raudhatul Ulum. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(3), 62-67.<sup>1</sup>

