

L

A

M

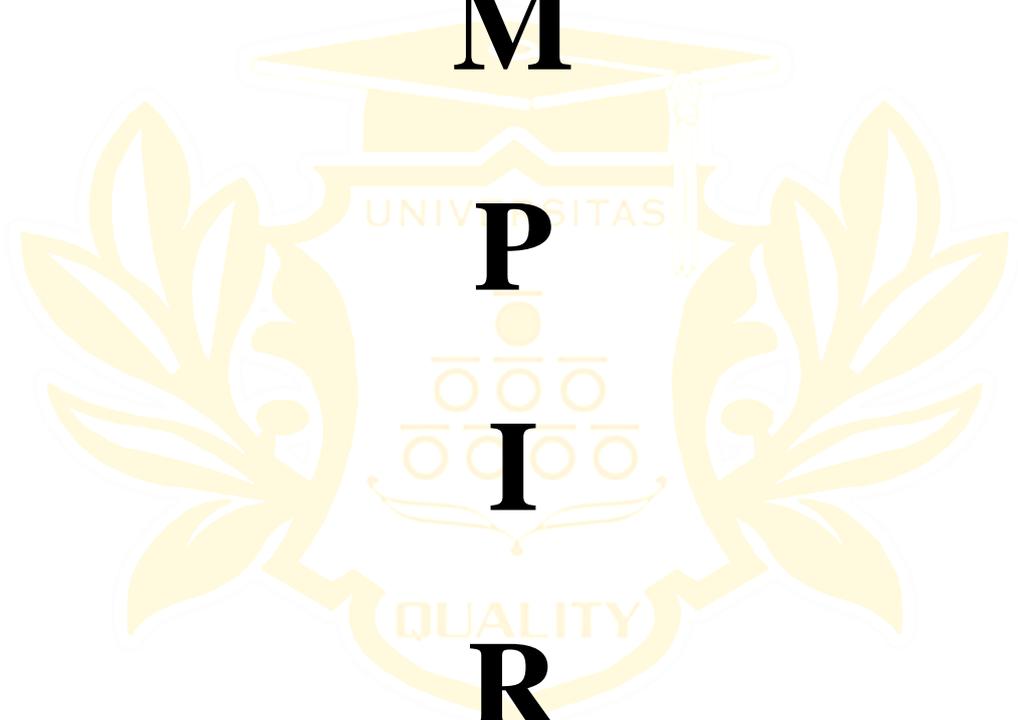
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 040447 Kabanjahe
Kelas / Semester	:	IV A/I (Ganjil)
Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Sub Pembelajaran	:	Fobia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
A. Standar Kompetensi		

1. Mengetahui pengertian fobia.
2. Mengetahui jenis-jenis fobia.
3. Mengetahui gejala yang dialami penderita fobia.
4. Mengetahui cara menangani fobia

B. Kompetensi Dasar

Mampu mendeskripsikan pengertian fobia, jenis, gejala dan cara menangani penderita fobia.

C. Indikator

Mengidentifikasi fobia (pengertian, gejala, jenis dan cara menangani fobia)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian fobia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi gejala fobia.
3. Peserta didik mengetahui jenis-jenis fobia.
4. Peserta didik mengetahui langkah-langkah menangani fobia.

E. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah hal yang paling kamu takuti?
2. Apakah yang kamu lakukan saat menghadapi hal yang paling kamu takutkan tersebut?

E. Sumber, Media dan Metode Pembelajaran

Sumber: Buku pegangan siswa Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk kelas IV karya Nurman E, Setyowati 2021, *mind mapping* dari pihak peneliti.

Media : Papan tulis, kertas kosong dan cat warna.

Metode : *Mind Mapping*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Petendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memasuki kelas dengan menyapa peserta didik. 2. Perwakilan peserta didik membawakan doa pembuka dan menyanyikan salah satu wajib nasional. 3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Pendidik menanyakan pertanyaan pemantik agar memancing minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan secara jelas tujuan dan materi pembelajaran yang akan disampaikan. 2. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan bantuan sumber pembelajaran yang telah disiapkan (<i>mind mapping</i>). 3. Guru membagi kelompok yang terdiri dari 2-3 orang dan memberikan tugas membuat <i>mind mapping</i> dengan materi fobia yang telah dipelajari. Guru memberi selembar kertas HVS untuk setiap kelompok agar peserta didik mengerjakan tugas di kertas tersebut. Untuk cat warna dan alat tulis lainnya, peserta didik menggunakan milik mereka masing-masing. Peserta didik membuat <i>mind mapping</i> tersebut dengan kreatifitasnya masing-masing. 4. Setelah tugas mereka selesai, setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil karya mereka. 5. Guru melakukan evaluasi untuk menilai kemajuan kelompok dan hasil yang tercapai. 6. Guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran hari ini. 	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. 2. Pendidik menyimpulkan materi tentang fobia dan cara mengatasinya. 3. pendidik menutup pembelajaran dengan doa penutup dan salam penutup. 	10 Menit
---------	--	----------

Rubik Penilaian *Mind Mapping* Kelompok

Aspek Penilaian	Deskripsi Sekor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
Kejelasan Informasi	Kemampuan untuk menyampaikan informasi dengan jelas dan terstruktur dalam mind mapping.	Informasi sangat tidak jelas, sulit dipahami	Informasi tidak jelas, banyak yang tidak relevan.	Informasi cukup jelas, tetapi ada beberapa bagian yang kurang terstruktur.	Informasi jelas dan terstruktur dengan baik.	Informasi sangat jelas dan terstruktur, mudah dipahami.
Kreativitas	Tingkat kreativitas yang ditunjukkan dalam penggunaan warna, gambar, dan bentuk dalam mind mapping.	Tidak ada unsur kreatif, hanya teks biasa.	Unsur kreatif minimal, hanya beberapa gambar.	Beberapa unsur kreatif, tetapi kurang variatif.	Banyak unsur kreatif dengan penggunaan warna dan gambar yang baik.	Sangat kreatif, penggunaan warna, gambar, dan bentuk sangat menarik dan bervariasi.
Kerjasama dengan Tim	Kemampuan kelompok dalam berkolaborasi dan berkomunikasi selama proses pembuatan mind mapping.	Tidak ada kerjasama, setiap anggota bekerja sendiri-sendiri.	Kerjasama minimal, beberapa anggota tidak berkontribusi.	Kerjasama cukup baik, tetapi beberapa anggota kurang aktif.	Kerjasama baik, semua anggota berkontribusi dengan baik.	Sangat baik, semua anggota bekerja sama secara efektif dan saling mendukung.
Kesesuaian dengan Tema	Sejauh mana mind mapping sesuai dengan tema yang diberikan.	Sangat tidak sesuai, tidak mencerminkan tema.	Tidak sesuai, banyak informasi yang tidak relevan dengan tema.	Cukup sesuai, tetapi beberapa informasi tidak relevan.	Sesuai dengan tema, sebagian besar informasi relevan.	Sangat sesuai dengan tema, semua informasi relevan dan mendukung tema.
Presentasi	Kualitas presentasi mind mapping kepada kelompok lain (jika dipresentasikan).	Sangat tidak meyakinkan, sulit dipahami.	Presentasi kurang jelas dan tidak terorganisir.	Presentasi cukup baik, tetapi kurang menarik.	Presentasi baik, jelas dan terstruktur dengan baik.	Sangat baik, presentasi menarik, jelas, dan meyakinkan.

Total Skor

- Skor Minimum: 5
- Skor Maksimum: 25

$$\text{Rumus Penilaian} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Interpretasi Skor

- 21-25: Sangat Baik – Hasil mind mapping yang luar biasa dengan kejelasan, kreativitas, kerjasama, dan presentasi yang sangat baik.
- 16-20: Baik – Hasil mind mapping yang baik, tetapi ada beberapa area yang perlu diperbaiki.
- 11-15: Cukup – Hasil mind mapping yang cukup, tetapi memerlukan perbaikan signifikan dalam beberapa aspek.
- 5-10: Kurang – Hasil mind mapping yang kurang memadai dan memerlukan perbaikan yang mendasar.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Madalena Br Tarigan S,Pd

Nip: 196708111988072001

Wali Kelas

Putri Ervina Br Ginting S,Pd

Lampiran 2 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 040447 Kabanjahe
Kelas / Semester	:	IV B/I (Ganjil)
Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Sub Pembelajaran	:	Fobia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengetahui pengertian fobia.
2. Mengetahui jenis-jenis fobia.
3. Mengetahui gejala yang dialami penderita fobia.
4. Mengetahui cara menangani fobia

B. Kompetensi Dasar

Mampu mendeskripsikan pengertian fobia, jenis, gejala dan cara menangani penderita fobia serta dampak dari fobia.

C. Indikator

Mengidentifikasi fobia (pengertian, jenis, cara menangani dan dampak fobia)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian fobia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi gejala fobia.
3. Peserta didik mengetahui jenis-jenis fobia.
4. Peserta didik mengetahui langkah-langkah menangani fobia.

E. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah hal yang paling kamu takuti?
2. Apakah yang kamu lakukan saat menghadapi hal yang paling kamu takutkan tersebut?

E. Sumber, Media dan Metode Pembelajaran

Sumber : Buku pegangan siswa Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk kelas IV karya Nurman E, Setyowati 2021.

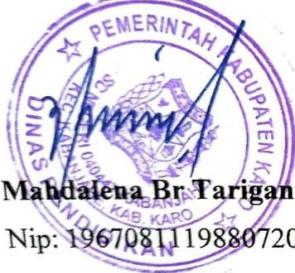
Media : Papan tulis dan alat tulis.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memasuki kelas dengan menyapa peserta didik.2. Perwakilan peserta didik membawakan doa pembuka dan menyanyikan salah satu wajib nasional.3. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik.4. Pendidik menanyakan pertanyaan pemantik agar memancing minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyampaikan secara jelas tujuan dan materi pembelajaran yang akan disampaikan.2. Pendidik menjelaskan materi pembelajaran.3. Pendidik bertanya kepada peserta didik mengenai kejelasan materi yang telah disampaikan.4. Lalu peserta didik ditugaskan untuk menjawab pertanyaan <i>posttest</i> yang telah disiapkan dengan baik dan benar sesuai pemahaman peserta didik, tanpa adanya kerjasama antar peserta didik5. Pendidik melakukan penilaian terhadap hasil kinerja peserta didik.	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik dan peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.2. Pendidik menyimpulkan materi tentang fobia dan cara mengatasinya.3. Pendidik menutup pembelajaran dengan doa penutup dan salam penutup.	10 Menit
---------	--	----------

Mengetahui

Kepala Sekolah



Mahdalena Br Tarigan S,Pd

Nip: 196708111988072001

Wali Kelas

Heni Irawati Br Tarigan S,Pd



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 November 2024

NOMOR : 5377/SPT/FKIP/UQ/X/2024

LAMP : -

HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 040447 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Lopanisa Br Tarigan

NPM : 2105030206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fobia Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe" Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan. Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mahdalena Br Tarigan S.Pd
Jabatan: Kepala Sekolah SD Negeri 040447 Kabanjahe
Alamat : Jl.Letnan Mumah Purba, Lau Cimba, Kec.Kabanjahe,
Kab. Karo, Sumatera Utara.

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : LOPANISA BR TARIGAN
NPM : 2105030206
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 040447 Kabanjahe, dengan Judul "PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FOBIA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 040447 KABANJAHE T.P 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 5 Desember 2024

Kepala SD N. 040447 Kabanjahe



Mahdalena Br Tarigan S.Pd

NIP 196708111988072001

Lampiran 5 : Daftar Rata-rata Nilai *Pretest* dan *Posttest*

Kelas IV A (Eksperimen)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	AGITA	30	90
2	AL-AKBAR	50	80
3	ANGGA	20	60
4	ANGGITA	40	70
5	ARETA	10	90
6	ARGA	30	80
7	AZIZAH	50	100
8	BONI	30	80
9	CLARA	40	90
10	DELPANI	40	100
11	DEO	10	60
12	EVTANIA	20	80
13	GOLDI	30	80
14	GRACIA	0	60
15	HAQQILA	60	100
16	HEPPY	40	90
17	JOSUA	10	80
18	KASIH	10	70
19	MUTIARA	10	90
20	NAURA	20	90
21	PUTRA	40	100
22	RETRI	30	90
23	RUTMAIDA	0	50
24	SANCES	20	90
25	SAPIRA	10	80
26	ZEFANYA	50	100

Kelas IV B (Kontrol)

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	AKILE	10	20
2	ANANDRA	40	80
3	ARGA	40	70
4	BAIM	60	90
5	BREMA	60	90
6	CRISTIAN	40	70
7	ENDA	50	80
8	FELICIA	40	80
9	HELGA	20	70
10	INTAN	40	80
11	LIMLING	30	50
12	MARIO	10	80
13	MELINDA	40	70
14	MHD,FAUJAN	20	60
15	RAFAEL	20	80
16	RIMTA	70	100
17	RISKA	30	70
18	SANIA	30	80
19	SATRIA	40	60
20	SINDEK	20	70
21	THEO	20	60
22	WISNU	50	60
23	YOGI	40	80
24	YOZEL	50	60
25	ZIAN	60	70
26	ZIO	70	90

Lampiran 6 Simpangan Baku

- Simpangan baku untuk *pretest* kelas IV A yang dimana diketahui:

$$n = 26$$

$$\sum f_i x_i^2 = 25800 \quad \text{dengan rumu : } s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\sum f_i x_i = 700$$

$$s^2 = \frac{26 \times 25800 - (700)^2}{26(26-1)}$$

$$s^2 = \frac{670800 - 490000}{26(25)}$$

$$s^2 = \frac{180800}{650}$$

$$s^2 = 278,15$$

$$s = \sqrt{278,15} = 16,68$$

- Simpangan baku untuk *pretest* kelas IV B yang dimana diketahui:

$$n = 26$$

$$\sum f_i x_i^2 = 45800 \quad \text{dengan rumu : } s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\sum f_i x_i = 1000$$

$$s^2 = \frac{26 \times 45800 - (1000)^2}{26(26-1)}$$

$$s^2 = \frac{1190800 - 1000000}{26(25)}$$

$$s^2 = \frac{190800}{650}$$

$$s^2 = 293,54$$

$$s = \sqrt{293,54} = 17,13$$

- Simpangan baku untuk *posttest* kelas IV A yang dimana diketahui:

$$n = 26$$

$$\sum f_i x_i^2 = 182700 \quad \text{dengan rumu : } s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\sum f_i x_i = 2150$$

$$s^2 = \frac{26 \times 182700 - (2150)^2}{26(26-1)}$$

$$s^2 = \frac{4750200 - 4622500}{26(25)}$$

$$s^2 = \frac{127700}{650}$$

$$s^2 = 196,46$$

$$s = \sqrt{196,46} = 14,02$$

- Simpangan baku untuk *posttest* kelas IV B yang dimana diketahui:
n = 26

$$\sum f_i x_i^2 = 140700 \quad \text{dengan rumu : } s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$\sum f_i x_i = 1870$$

$$s^2 = \frac{26 \times 140700 - (1870)^2}{26(26 - 1)}$$

$$s^2 = \frac{3658200 - 3496900}{26(25)}$$

$$s^2 = \frac{161300}{650}$$

$$s^2 = 248,15$$

$$s = \sqrt{248,15} = 15,75$$

Lampiran 7 Interpolasi

- Nilai $L_{(0,05)(26)}$ yang dimana diketahui bahwa sampel yang berjumlah 26 tidak terdapat dalam nilai kritis L, maka untuk mengetahuinya dicari dengan cara interpolasi berikut:

$$\begin{array}{ccc} 0,173 & x & 0,161 \\ \hline 25 & 26 & 30 \end{array}$$

$$\frac{x - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{26 - 25}{30 - 25}$$

$$x = 0,173 + \left(\frac{26-25}{30-25}\right) \times (0,161-0,173)$$

$$x = 0,173 + \frac{1}{5} \times (-0,012)$$

$$x = 0,173 - 0,0024$$

$$x = 0,1706$$

- Nilai $F_{(\alpha)((n_2-1),(n_1-1))} = F_{(0,05)((25),(25))}$ yang dimana diketahui bahwa pembilang yang berjumlah 25 tidak terdapat dalam nilai kritis distribusi F, maka untuk mengetahuinya dicari dengan cara interpolasi berikut:

$$\begin{array}{ccc} 1,96 & x & 1,92 \\ \hline 24 & 25 & 30 \end{array}$$

$$\frac{x - 1,96}{1,92 - 1,96} = \frac{25 - 24}{30 - 24}$$

$$x = 1,96 + \left(\frac{25-24}{30-24} \right) \times (1,92-1,96)$$

$$x = 1,96 + \frac{1}{6} \times (-0,04)$$

$$x = 1,96 - 0,0067$$

$$x = 1,9533 = 1,95$$

- Nilai $t_{\text{tabel}} = t_{\left(1-\frac{1}{2} \times \alpha\right)(n_1+n_2-2)} = t_{(0,975)(50)}$ yang dimana diketahui bahwa derajat kebebasan 50 tidak terdapat dalam tabel distribusi T, maka untuk mengetahuinya dicari dengan cara interpolasi berikut:

$$\begin{array}{ccc} 2,02 & x & 2,00 \\ \hline 40 & 50 & 60 \end{array}$$

$$\frac{x - 2,02}{2,00 - 2,02} = \frac{50 - 40}{60 - 40}$$

$$x = 2,02 + \left(\frac{50-40}{60-40} \right) \times (2,00-2,02)$$

$$x = 2,02 + \frac{1}{2} \times (-0,02)$$

$$x = 2,02 - 0,01$$

$$x = 2,01$$

Lampiran 8 Lembar Validasi

Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Judul Penelitian: Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fobia Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 040447 Kabanjahe T.P 2024/2025

Nama Peneliti: Lopanisa Br Tarigan (2105030206)

Nama Validator: Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I., M.Pd.

Tanggal Validasi: November 2024

Tujuan: Lembar ini dibuat untuk memvalidasi instrumen penelitian yang akan digunakan dalam studi ini. Validator diharapkan memberikan penilaian dan saran terhadap aspek-aspek instrumen penelitian, termasuk kejelasan, relevansi, kelengkapan, dan konsistensi butir-butir instrumen.

A. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian sebagai berikut:

1 : Tidak Baik, 2 : Kurang Baik, 3 : Cukup Baik, 4 : Baik, 5 : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian Soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Sistematika penulisan soal					✓
3	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
4	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian Waktu				✓	

B. Keritik dan saran

.....
.....
.....

C. Kesimpulan

..... Lanjut ke lapangan
.....
.....

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi soal essay siswa ini dinyatakan:

- 1. Layak digunakan tanpa revisi
- 2. Layak digunakan setelah revisi
- 3. Tidak layak digunakan

Mohon beri tanda (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan ibu.

Tanda Tangan Validator:



Dr, Gemala Widiarti, S.Sos.,I., M.Pd

NIDN: 0123098602

Tanggal: November 2024



Lampiran 9 Soal *Pretest* dan *Posttest*

SOAL PRETEST POSTTEST

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab: _____

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab: _____

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab: _____

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab: _____

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab: _____

Lampiran 10 Lembar Jawaban Siswa

SOAL PRETEST

Nama : HAQQILA AURA NASHIFA 60
Kelas : VI^A

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!
Jawab: fobia adalah ketakutan berlebih $\frac{1}{2}$

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!
Jawab: fobia akan lebih berlebih sampai menangis dan berteriak, dan takut biasa biasanya hanya takut sebentar dan tidak terlalu berlebih $\frac{1}{2}$

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!
Jawab: fobia laba-laba, fobia ular, fobia petir, fobia vang. $\frac{1}{2}$

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?
Jawab: sakit kepala, pusing, dan demam. $\frac{1}{2}$

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?
Jawab: menenangkannya, mengajak ke tempat lain $\frac{1}{2}$

SOAL PRETEST

Nama : ~~Naura~~ Naura Amelia 20
Kelas : IV A/4A

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!
Jawab: ketakutan dalam manusia atau fobia adalah ketakutan yang dimiliki manusia seperti takut dengan petir, laba-laba $\frac{1}{2}$

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!
Jawab: fobia memiliki ketakutan yang berlebihan dan takut biasa, bisa dilawan dengan rasa senang. $\frac{1}{2}$

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!
Jawab: fobia hewan, fobia petir, fobia biasa, fobia gelap $\frac{1}{2}$

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?
Jawab: Demam, pilek, kumat jika gelap. $\frac{1}{2}$

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?
Jawab: Menolongnya dengan mengiburaya $\frac{1}{2}$

SOAL PRETEST

Nama : Annisa Triebria Br Lirisa
Kelas : IV-B

20

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab: ketakutan yang berlebihan 1/2

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab: fobia adalah ketakutan yang berlebihan sedangkan rasa takut biasa tidak berlebihan 1/2

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab: 1. fobia terhadap ular
2. fobia terhadap badut
3. fobia terhadap laba-laba
4. fobia terhadap gukur dan kikat 1/2

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab: 1. mual
2. Menangis
3. jantung berdebar sangat kencang

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab: Mengalihkan perhatiannya ke hal lain

SOAL PRETEST

Nama : Rafiq Ibrahim Ginting
Kelas : 4B

20

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab: Fobia itu yang ~~ketakutan~~ ketakutan yang berlebihan Malah 1/2

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab: Kalau fobia itu ~~rasa takut~~ rasa takut yang berlebihan. Rasa takut kalau takut itu kalau pada takut

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab: Fobia Laba-laba, Fobia Petir, Fobia Kucing, Fobia Hewan 1/2

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab: ~~petir~~ gejala itu Deras Hampa dan ketakutan

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab: Kalau ada yang salah satu fobia Fobia Petir atau gempa menyalang

SOAL POSTTEST

Nama : HAQQILA AURA NASHIFA
Kelas : IV^A

100

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab:

Fobia adalah ketakutan yang sangat berlebihan terhadap benda dan keadaan tertentu dan menghambat kehidupan bagi penderitanya

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab:

fobia biasanya ketakutan berlebih sampai menangis dan ketakutan biasa biasanya hanya takut sebentar sementara dan tidak sampai melebihi

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab:

Astrakofobia = fobia petir. Arakofobia = fobia laba-laba
Deidiokofobia = fobia ular. Kaulofobia = fobia badut

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab:

Pusing, mual, tubuh bet begetar.

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab:

Menenangkan, mengajaknya ke tempat lain, menjauhi dari hal ditakutinya

SOAL POSTTEST

Nama : Naura
Kelas : 4A

90

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab:

Ketakutan yang saat itu berlebihan terhadap benda atau keadaan tertentu yg dapat menghambat kehidupannya

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab:

fobia memiliki ketakutan yg berlebihan kalau takut biasa, tidak berlebihan

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab:

fobia ular = Ofid iofobia, fobia petir = Astrakofobia, fobia badut = kaulofobia, fobia gelap = Nyctofobia

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab:

Menangis, Sakit kepala, sesak napas

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab:

membantu dia dengan mengajaknya menjauhi dari ketakutan itu.



SOAL POSTTEST

Nama : Rima Krebsia br tarigan
Kelas : N-B

100

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab: Ketakutan yang berlebihan yang menghambat aktivitas penderitanya

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab: fobia adalah ketakutan yang berlebihan yang menghambat aktivitas penderitanya sedangkan fobia biasa adalah takut dengan benda berbahaya.

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab: fobia terhadap badut: klorofobia
fobia terhadap ulat: filidio fobia
fobia terhadap laba-laba: arakhi fobia
fobia terhadap petir: Astra fobia

4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab: mual
jantung berdebar sangat kencang
pusing

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab: mengalihkan perhatiannya ke hal yang lain.

SOAL POSTTEST

Nama : Rifaqul ibtina ginting
Kelas : 4B

80

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!

Jawab: Fobia adalah ketakutan yang berlebihan terhadap benda atau keadaan. Fobia yang sangat kuat dapat menghambat kegiatan sehari-hari penderitanya

2. Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!

Jawab: Kalau fobia itu ketakutan yang berlebihan. Kalau rasa takut biasa tidak berlebihan. Kali

3. Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!

Jawab: Fobia ulat: filidio fobia Fobia badut: klorofobia
fobia ketinggian: akrofobia Fobia gelap: kriptofobia
fobia laba-laba: arakhi fobia Fobia ruang sempit: klaustrofobia
Fobia ruang gelap: astrophobia

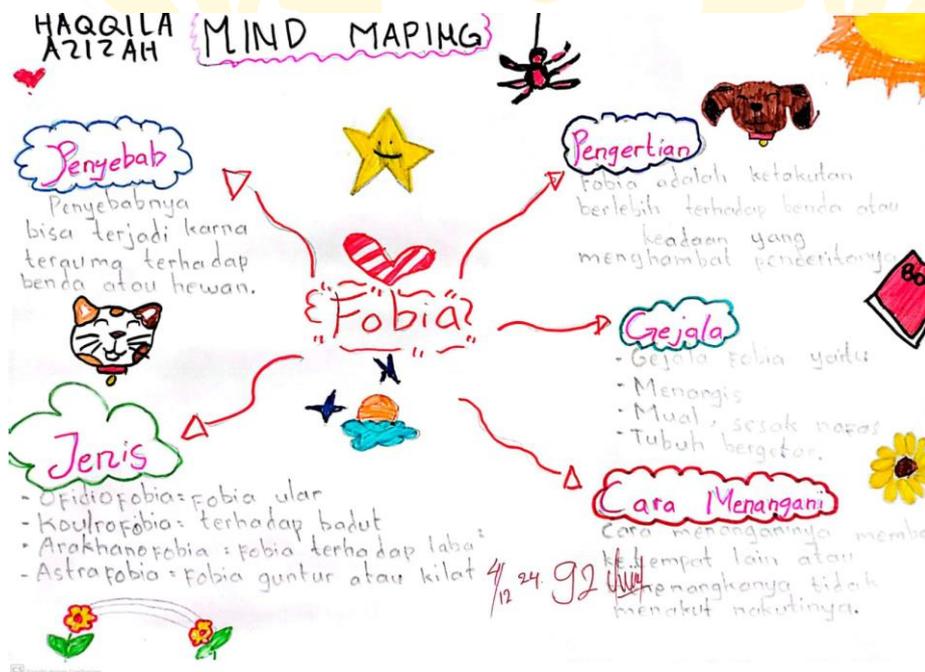
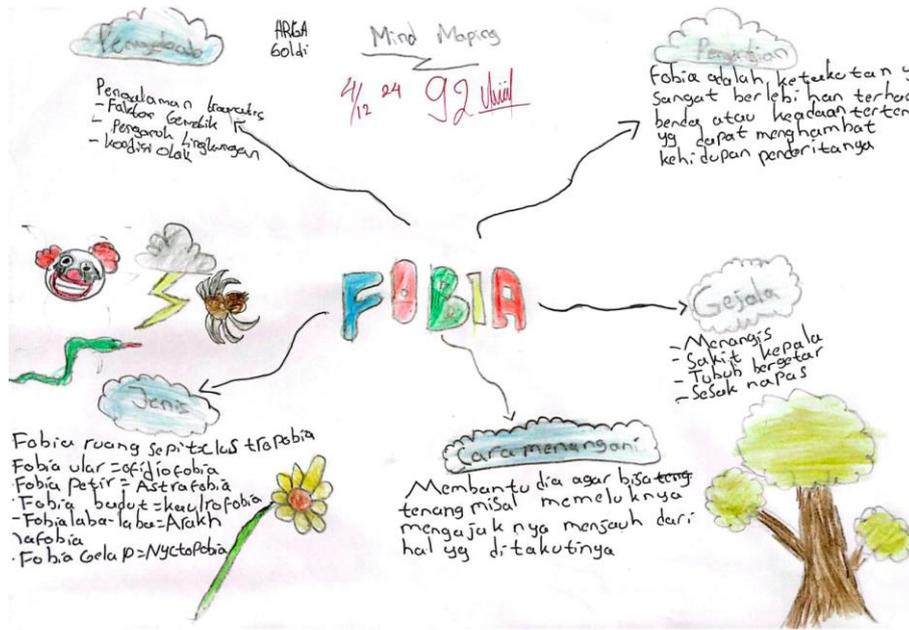
4. Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?

Jawab: Tubuh gemetar, menangis, sakit kepala, sesak nafas

5. Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?

Jawab: Menenangkan, membawa pijakan
Membawa dari hal yang dia takut. 1/2

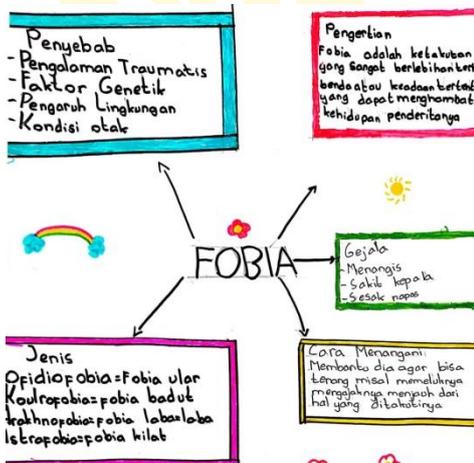
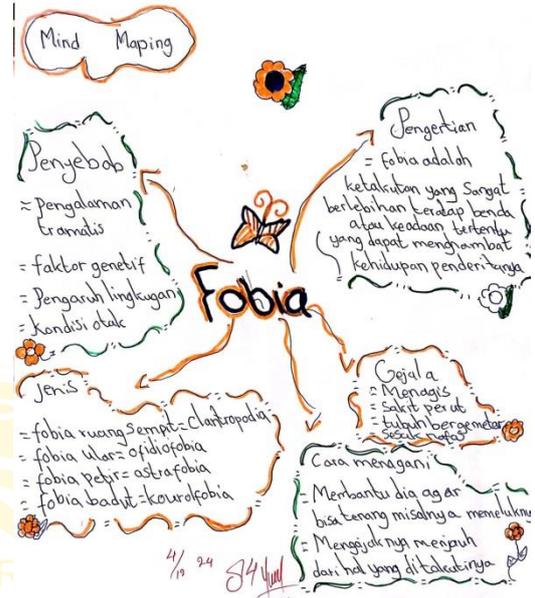
Lampiran 11 Mind Mapping Peserta Didik



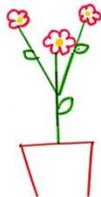
Mind Mapping Nama = Gracia dan Iania



Wibawa/Beira



Disusun oleh = Delpi dan agita



Lampiran 12 Kriteria Penilaian

No	Soal	Kriteria Jawaban	Skor Maksimum
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan fobia!	<ul style="list-style-type: none">- Jawaban sesuai dengan definisi lengkap: "Fobia adalah ketakutan yang sangat berlebihan terhadap benda atau keadaan tertentu yang dapat menghambat kehidupan penderitanya" (20)- Jawaban mendekati benar tetapi kurang detail (10)- Jawaban salah atau tidak relevan (0)	20
2	Jelaskan perbedaan antara fobia dan rasa takut biasa!	<ul style="list-style-type: none">- Jawaban sesuai dengan perbedaan yang diberikan, termasuk konsep ketakutan berlebihan dan ketakutan nyata (20)- Jawaban hanya menjelaskan sebagian perbedaan (10)- Jawaban salah atau tidak relevan (0)	20
3	Sebutkanlah 4 jenis fobia yang kamu ketahui!	<ul style="list-style-type: none">- Menuliskan 4 jenis fobia beserta istilah yang benar dari materi yang telah di pelajari (20)- Menuliskan 4 jenis fobia tanpa istilahnya dan menuliskan 2 jenis fobia beserta istilahnya (10)- Jawaban salah atau tidak relevan (0)	20
4	Sebutkanlah 3 gejala yang dialami penderita fobia?	<ul style="list-style-type: none">- Menuliskan 3 gejala yang benar dari materi yang telah di pelajari (20)- Menuliskan 2 atau 1 gejala yang benar (10)- Jawaban salah atau tidak relevan (0)	20
5	Apa hal yang kamu lakukan jika fobia salah satu temanmu kambuh?	<ul style="list-style-type: none">- Jawaban sesuai dengan langkah membantu teman, seperti menenangkan, menjauhkan, atau mengalihkan perhatian (20)- Jawaban hanya menjelaskan sebagian langkah (10)- Jawaban salah atau tidak relevan (0)	20

Lampiran 13 Dokumentasi



Kepala Sekolah



Wali Kelas IV A



Wali Kelas IV B



Siswa Kelas IV A



Siswa Kelas IV B



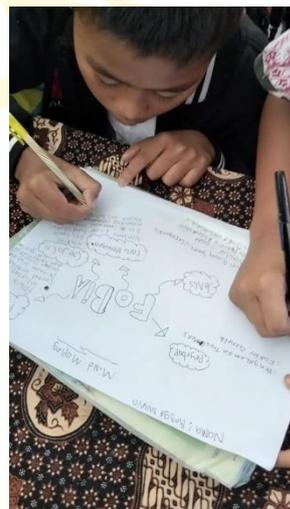
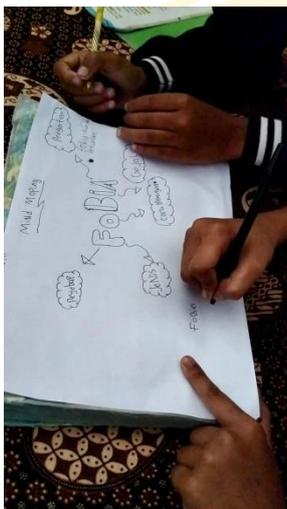
Pretest Kelas IV A



Posttest Kelas IV B



Perlakuan Kelas IV A (Eksperimen)



Proses pembuatan *Mind Mapping* oleh peserta didik

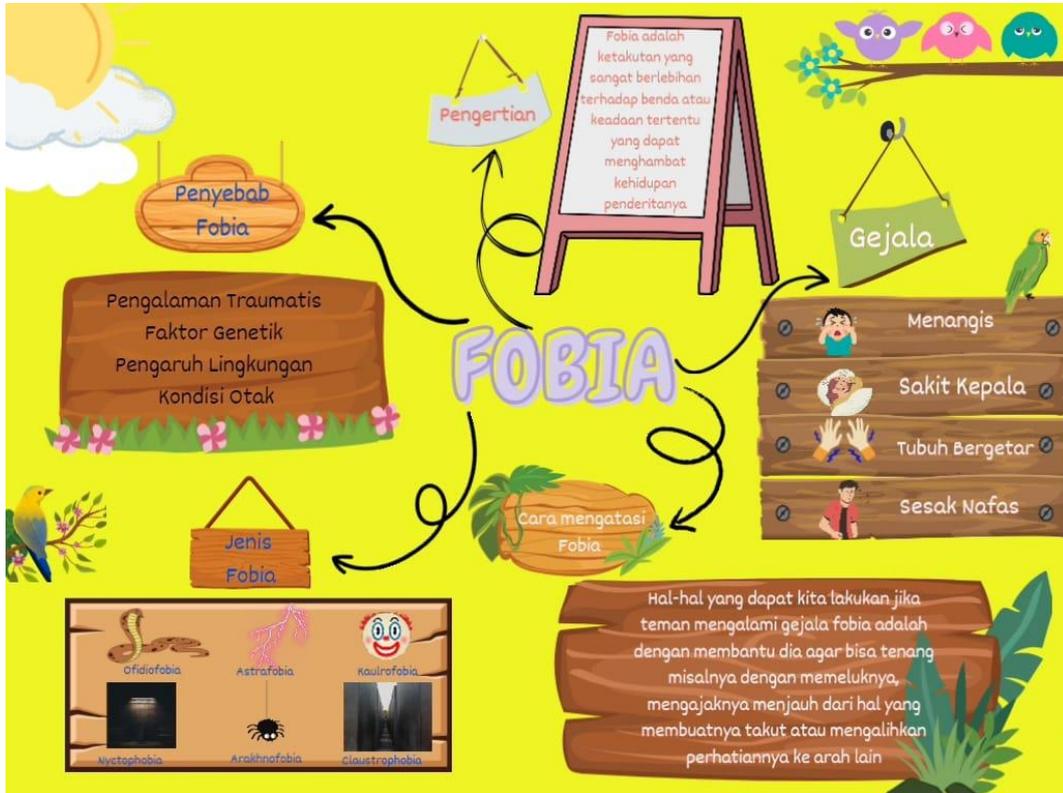


Presentasi *Mind Mapping* hasil karya peserta didik



Pembelajaran Konvensional Kelas IV B (Kontrol)

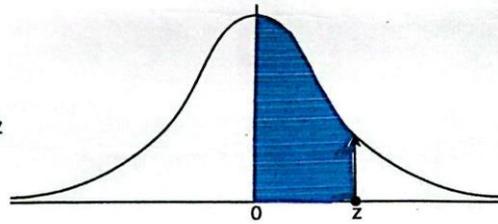
Lampiran 14 Mind Mapping



Lampirab 15 Tabel Nilai Kritis

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR DARI 0 KE Z
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Sumber : theory and probleme of statistica Spiegel, M. R., ph. D schaum publishing co., New York. 1961

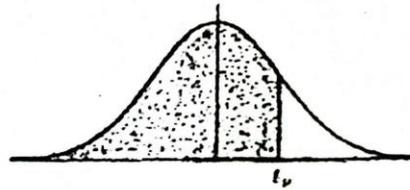
DAFTAR XIX(11)**NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS**

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

TABEL DISTRIBUSI T

DAFTAR C

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
V = dk
(Rilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



V	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,525	0,156
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,49	0,920	0,727	0,559	0,267	0,129
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

V = dk penyebut	V = dk pembilang																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	-	
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73	
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21	
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71	
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17	
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69	
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13	
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67	
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10	
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65	
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06	
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64	
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03	
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62	
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01	
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59	
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96	
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57	
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91	
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55	
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87	
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53	
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84	
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51	
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81	
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49	
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78	
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	

CS Undip dengan Cendekian

Lampiran 16 Excel Uji Homogenitas *Pretest*, Homogenitas *Posttest*, dan Uji Hipotesis

Uji Homogenitas *Pretest*

	Variable 1	Variable 2
Mean	38,46154	26,92308
Variance	293,5385	278,1538
Observations	26	26
df	25	25
F	1,05531	
P(F<=f) one-tail	0,447002	
F Critical one-tail	1,955447	

Uji Homogenitas *Posttest*

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	71,92308	82,69231
Variance	248,1538	196,4615
Observations	26	26
df	25	25
F	1,263117	
P(F<=f) one-tail	0,281801	
F Critical one-tail	1,955447	

Uji Hipotesis

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	82,69230769	71,92307692
Variance	196,4615385	248,1538462
Observations	26	26
Pooled Variance	222,3076923	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	50	
t Stat	2,604228661	
P(T<=t) one-tail	0,006046369	
t Critical one-tail	1,675905025	
P(T<=t) two-tail	0,012092739	
t Critical two-tail	2,008559112	