

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE STADDI KELAS VI SD
NEGERI 047175 SIOSAR TAHUN
AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh

SABETA TARIGAN
NPM :1505030367



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2 0 1 8**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS VI
SD NEGERI 047175 SIOSAR
TAHUN AJARAN
2018/2019**

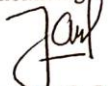
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sabeta Tarigan
NPM : 1505030367
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Jahnab, M.Pd
NIP. 132252325


Pembimbing Pendamping


Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80647003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *STAD* DI KELAS VI
SD NEGERI 047175 SIOSAR
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sabeta Tarigan
NPM : 1505030367
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Sabeta Tarigan**

NPM : 1505030367

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS VI SD NEGERI 047175 SIOSAR TAHUN AJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Sabeta Tarigan

NPM : 1505030367

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sabeta Tarigan
NPM : 1505030367
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat – Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Jainab, M.Pd
NIDN : 132252325

Pembimbing II



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabeta Tarigan
NPM : 1505030367
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS VI SD NEGERI 047175 SIOSAR TAHUN AJARAN 2018/2019". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019
Yang menyatakan,



SABETA TARIGAN
NPM : 1505030367

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah :“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 047175 Siosar Tahun Pelajaran 2018/2019.”

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Januari 2019
Penulis

Sabeta Tarigan
Npm: 1505030367



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kerangka Teoritis | 7 |
| 1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2. Pengertian Mengajar | 8 |
| 3. Pengertian Pembelajaran | 8 |
| 4. Hasil Belajar | 9 |
| 5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 11 |
| 6. Model Pembelajaran | 13 |
| 7. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> | 15 |
| 8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> | 16 |
| 9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe STAD</i> | 17 |
| 10. Hakikat Pembelajaran IPA di SD | 17 |
| 11. Materi Pelajaran Gaya dan Gerak | 19 |
| 12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 13. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 26 |
| 14. Tujuan PTK | 27 |
| 15. Kelebihan dan Kekurangan PTK | 27 |
| B. Kerangka Berpikir | 28 |
| C. Hipotesis Tindakan | 29 |
| D. Defenisi Operasional | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Lokasi Penelitian | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| D. Desain Penelitian | 31 |
| E. Prosedur Penelitian | 32 |
| F. Alat Pengumpul Data | 36 |
| G. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 42 |
| B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 42 |
| C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 50 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| E. Hipotesis Tindakan | 62 |
| BAB IV SIMPULAN DAN SARAN | 63 |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |

DAFTAR TABEL

| | | | |
|-------|------|--|----|
| Tabel | 1.1 | Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Tahun 2017/2018 | 3 |
| Tabel | 3.1 | Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru | 36 |
| Tabel | 3.2 | Lembar Observasi Untuk Siswa | 37 |
| Tabel | 3.3 | Kisi – Kisi Soal Tes Belajar IPA | 38 |
| Tabel | 3.4 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru | 39 |
| Tabel | 3.5 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 39 |
| Tabel | 3.6 | Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa | 40 |
| Tabel | 4.1 | Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I | 43 |
| Tabel | 4.2 | Kriteria Observasi Guru | 43 |
| Tabel | 4.3 | Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I | 44 |
| Tabel | 4.4 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 45 |
| Tabel | 4.5 | Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I | 45 |
| Tabel | 4.6 | Deskripsi Presentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I | 47 |
| Tabel | 4.7 | Frekuensi Nilai Siswa Siklus I | 48 |
| Tabel | 4.8 | Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II | 50 |
| Tabel | 4.9 | Kriteria Observasi Guru | 51 |
| Tabel | 4.10 | Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II | 52 |
| Tabel | 4.11 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 52 |
| Tabel | 4.12 | Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 53 |
| Tabel | 4.13 | Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal | 54 |
| Tabel | 4.14 | Frekuensi Nilai Siswa Siklus II | 55 |

| | | |
|-------|---|----|
| Tabel | 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 57 |
| Tabel | 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 58 |
| Tabel | 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 59 |
| Tabel | 4.18 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II | 60 |
| Tabel | 4.19 Nilai Rata – Rata Siswa Siklus I dan II | 61 |
| Tabel | 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II | 61 |



DAFTAR GAMBAR

| | | | |
|--------|------|---|----|
| Gambar | 2.1 | Gaya Yang Diberikana Anak Terhadap Kursi dan Troli | 20 |
| Gambar | 2.2 | Bentuk – Bentuk Magnet | 21 |
| Gambar | 2.3 | Gaya Listrik Statis | 21 |
| Gambar | 2.4 | Kekuatan yang Dihasilkan Oleh Otot Manusia | 22 |
| Gambar | 2.5 | Gaya Gravitasi Bumi | 22 |
| Gambar | 2.6 | Gaya Pegas | 23 |
| Gambar | 2.7 | Gaya Gesekan | 23 |
| Gambar | 2.8 | Seorang Anak Yang Melakukan Gerak | 24 |
| Gambar | 2.9 | Gerak Karena Gaya Otot | 24 |
| Gambar | 2.10 | Gerak Karena Gaya Pegas | 25 |
| Gambar | 2.11 | Gerak Karena Gaya Mesin..... | 25 |
| Gambar | 3.1 | Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas | 32 |
| Gambar | 4.1 | Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I | 47 |
| Gambar | 4.2 | Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I | 48 |
| Gambar | 4.3 | Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I | 49 |
| Gambar | 4.4 | Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus II | 54 |
| Gambar | 4.5 | Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II | 55 |
| Gambar | 4.6 | Diagaram Batang Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II | 56 |
| Gambar | 4.15 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 57 |
| Gambar | 4.16 | Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Guru Siklus I Dan II | 58 |
| Gambar | 4.17 | Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I Dan II | 58 |
| Gambar | 4.18 | Diagaram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II | 60 |
| Gambar | 4.19 | Diagram Garis Peningkatan Rata – Rata Hasil Belajar Siklus I dan II | 61 |