

ABSTRAK

SABETA TARIGAN, NPM:1505030367, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model *Kooperatif Tipe Stad* Di Kelas VI SD Negeri 047175 Siosar Tahun Ajaran 2018/2019”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VI hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Staddan* peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 047175 Siosar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas enam yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda dan lembar observasi.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal. Pada siklus I terdapat 14 siswa yang tuntas belajarnya sedangkan pada siklus II terdapat 22 siswa yang tuntas belajarnya dan rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* pada materi gaya dan gerak di kelas enam dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*

ABSTRACT

SABETA TARIGAN, NPM: 1505030367, "Improving Student Learning Outcomes in Science Subjects by Using the Cooperative Model of Stad Type in Class VI Public Elementary School 047175 Siosar Academic Year 2018/2019".

This research is a classroom action research (PTK). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class VI because this implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Cooperative Type Stad learning model and improving student learning outcomes after using the Cooperative Type Stad learning model.

This research was conducted at SD Negeri 047175 Siosar. The subjects in this study were sixth grade students, amounting to 25 people consisting of. The object of this research is to improve student learning outcomes using the Stad Type Cooperative learning model in material science subjects in style and motion. The test used is multiple choice and observation sheet.

Based on the analysis of the results of the study of the implementation of learning obtained the results of observations of the activities of teachers and students have been categorized well. Student learning outcomes have been completed both individually and classically. In the first cycle there were 14 students who completed their study while in the second cycle there were 22 students who completed their studies and the average student learning outcomes increased. Thus the implementation of learning using the Cooperative Type Stad learning model on material style and motion in the sixth grade can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Stad Type Cooperative Learning Model