

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI NORMA SD NEGERI 040466
LAUSIMOMO T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

OLEH :

SISILIA AGATA BR GINTING

2105030205



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI NORMA SD NEGERI 040466
LAUSIMOMO T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH :
SISILIA AGATA BR GINTING
2105030205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SISILIA AGATA BR GINTING

Npm : 2105030205

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA MATERI NORMA SD NEGERI 040466 LAUSIMOMO T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

A rectangular postage stamp with a yellow and red border. The stamp features the Garuda Pancasila emblem in the center. The text on the stamp includes 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, '4000' in large numbers, and 'METERAL POSTAL' below. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The serial number '4068AAJX014111699' is visible at the bottom of the stamp.

SISILIA AGATA BR GINTING

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING
STICK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI NORMA SDN
040466 LAUSIMOMO
T.P 2024/2025

Nama :SISILIA AGATA BR GINTING

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Norma SDN 040466 Lausimomo.

Dengan penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

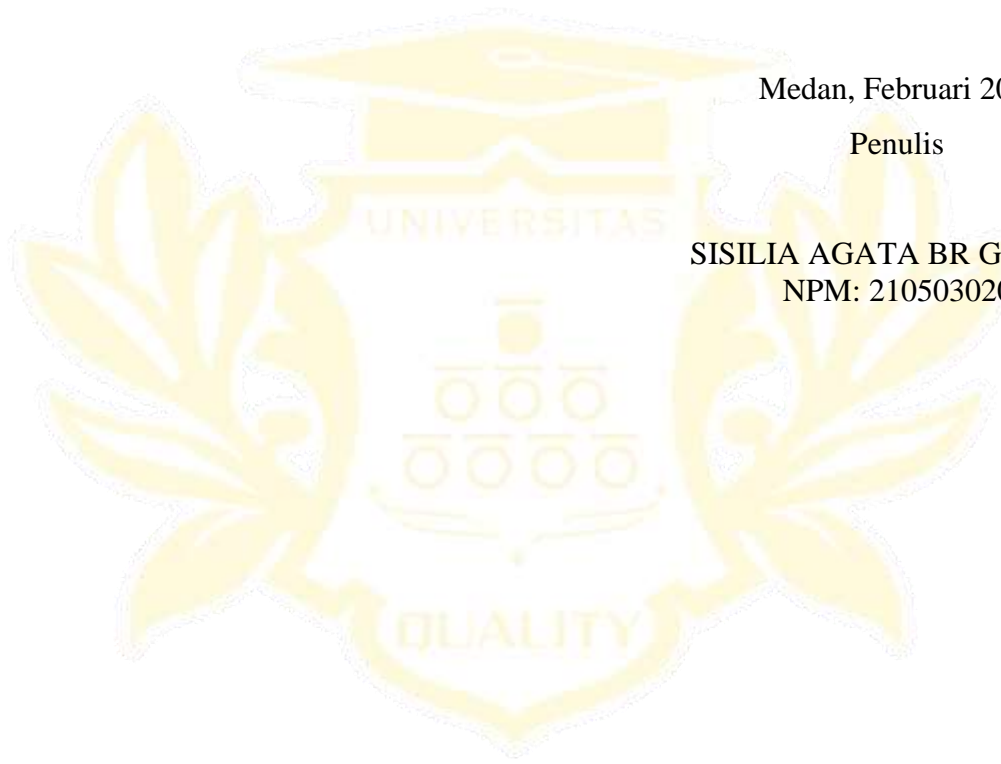
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan waktu dan saran yang membangun selama penulisan proposal skripsi.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Makmur Ginting dan Henita Br Purba yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kakak tersayang Hesmayera Br Ginting S.Pd yang selalu, memberi dukungan, motivasi, materi, semangat, nasehat serta cinta dan kasihn sayangnya kepada penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD kelas 2A44 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan kerjasama serta kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa proposal skripsi masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan proposal ini. Semoga laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2025

Penulis

SISILIA AGATA BR GINTING
NPM: 2105030205



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Jenis-Jenis Belajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.6 Komponen Komponen Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
2.1.9 Teknis Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	18
2.1.10 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	18
2.1.11 Hakikat Norma	19
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22

2.4 Definisi Operasional.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.5 Variabel Penelitian	28
3.5.1 Variabel Bebas.....	28
3.5.2 Variabel Terikat.....	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7.1 Observasi	28
3.7.2 Dokumentasi.....	29
3.7.3 Tes	29
3.8 Uji Persyaratan Instrumen.....	30
3.8.1 Uji Validitas.....	30
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	32
3.8.4 Uji Daya Pembeda.....	32
3.9 Teknik Analisis Data.....	33
3.9.1 Daftar Tabel Distribusi	34
3.9.2 Nilai Rata Rata	34
3.9.3 Menghitung Varians	34
3.9.4 Uji Normalitas Data.....	35
3.9.5 Uji Homogenitas	36
3.9.6 Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.3.1 Uji Validitas	40
4.3.2 Uji Reliabilitas	42
4.3.3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	45
4.3.4 Uji Daya Pembeda	48
4.3.5 Daftar Tabel Distribusi	51
4.3.6 Nilai Rata Rata	53
4.3.6 Nilai Varians	55
4.3.7 Uji Normalitas Data	56
4.3.8 Uji Homogenitas Varians.....	57
4.3.9 Uji Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 040466 Lausimomo ..3	
Tabel 3.1 Daftar Populasi Peserta Didik Kelas IV SDN 040466 Lausimomo T.A 2024/2025.....	26
Tabel 3.2 Kisi kisi instrument tes uraian.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	30
Tabel 3. 4 Koefisien Reliabilitas	31
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	32
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Daya Pembeda	33
Tabel 4.1 Hasil Pretest kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Pretest dan Posttest siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	40
Tabel 4.3 hasil uji validitas <i>Posttest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo. ...	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo. .	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda <i>Pretest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Daya Pembeda <i>Posttest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	50
Tabel 4.10 Daftar Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	52
Tabel 4.11 Daftar Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	53
Tabel 4.12 Nilai Rata Rata Pretest Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo	53
Tabel 4.13 Nilai Rata Rata Posttest Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	54
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo. .	56

Tabel 4.15 Uji Normalitas Data *Posttest* Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo 57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	23
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>one group pretest and posttest</i>	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata Rata <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo.....	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata Rata <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV SDN 040466 Lausimomo	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar Pendidikan pancasila sd kelas IV.....	67
Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....	70
Lampiran 3 surat balasan penelitian.....	71
Lampiran 4. Hasil Pretest dan Posttest siswa kelas IV SDN 040466 Lausimomo	72
Lampiran 5 Interpolasi	73
Lampiran 6 Hasil Pretest Siswa	75
Lampiran 7 Hasil Posttest siswa	75
Lampiran 8 Dokumentasi.....	77

