

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI NORMA SD NEGERI 040466
LAUSIMOMO T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* di kelas IV SD Negeri 040466 Lausimomo pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Norma. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* di kelas IV SD Negeri 040466 Lausimomo pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Norma. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 040466 Lausimomo pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Norma. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040466 Lausimomo T.P 2024/2025 yang terdiri dari 26 siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *Pre Eksperimental* dengan metode desain *one group pretest and posttest* dengan instrument tes esay sebanyak 5 soal. Rata rata posttest siswa kelas IV yaitu 75,77. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05 dengan t_{hitung} 4,79 sedangkan t_{tabel} 2,060. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ disimpulkan bahwa terima H_1 , Disimpulkan bahwa model Talking Stick memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Norma kelas IV SD Negeri 040466 Lausimomo T.P 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Talking Stick*, Pendidikan Pancasila

**THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
CLASS IV IN SUBJECTS PANCASILA
EDUCATION NORMA MATERIALS
SDN 040466 LAUSIMOMO
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study was to (1) To determine the learning outcomes of students before using the Talking Stick learning model in class IV of SD Negeri 040466 Lausimomo on the subject of Pancasila Education, material on Norms. (2) To determine the learning outcomes of students using the Talking Stick learning model in class IV of SD Negeri 040466 Lausimomo on the subject of Pancasila Education, material on Norms. (3) To determine whether there is an effect of using the talking stick learning model on the learning outcomes of students in class IV of SD Negeri 040466 Lausimomo on the subject of Pancasila Education, material on Norms. The population in this study were all students of class IV of SD Negeri 040466 Lausimomo in the academic year 2024/2025 consisting of 26 students. This type of research is quantitative Pre Experimental with a one group pretest and posttest design method with an essay test instrument of 5 questions. The average posttest for class IV students is 75.77. Hypothesis testing uses a t-test with a significance level of 0.05 with $t_{count} = 4.79$ while $t_{table} 2.060$. Because $t_{count} > t_{table}$ it is concluded that H_1 is accepted, It is concluded that the Talking Stick model has a significant influence on student learning outcomes in the Pancasila Education subject, Norm material, class IV SD Negeri 040466 Lausimomo Academic Year 2024/2025.

Keywords: Learning Outcomes, Talking Stick Model, Pancasila Education