

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V  
SDN 105358 SEKIP  
T .P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RISMALIA ASWAR  
NPM : 2105030197**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V  
SDN 105358 SEKIP  
T .P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**RISMALIA ASWAR  
NPM : 2105030197**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismalia Aswar

NPM : 2105030197

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebetulnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe talking stick berbantuan media big book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 105358 SEKIP Tahun Pelajaran 2024/2025" adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Maret 2025



Rismalia Aswar  
NPM 2105030197

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick berbantuan Media big book terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 105358 SEKIP  
Nama : RISMALIA ASWAR  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 105358 SEKIP Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu guru serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ka.Prodi Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaganya serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya My superhero, papa tercinta Sulhan Aswar Lubis & Almh mama tercinta yang telah bahagia disurga. Yang telah berjuang untuk kehidupan penulis, yang mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulisan skripsi ini selesai.
9. Kepada ketiga saudara saya yang saya cintai. Abang saya Fausi Aswar terimakasih atas do'a, perhatian dan segala dukungannya. Adik saya Ishar



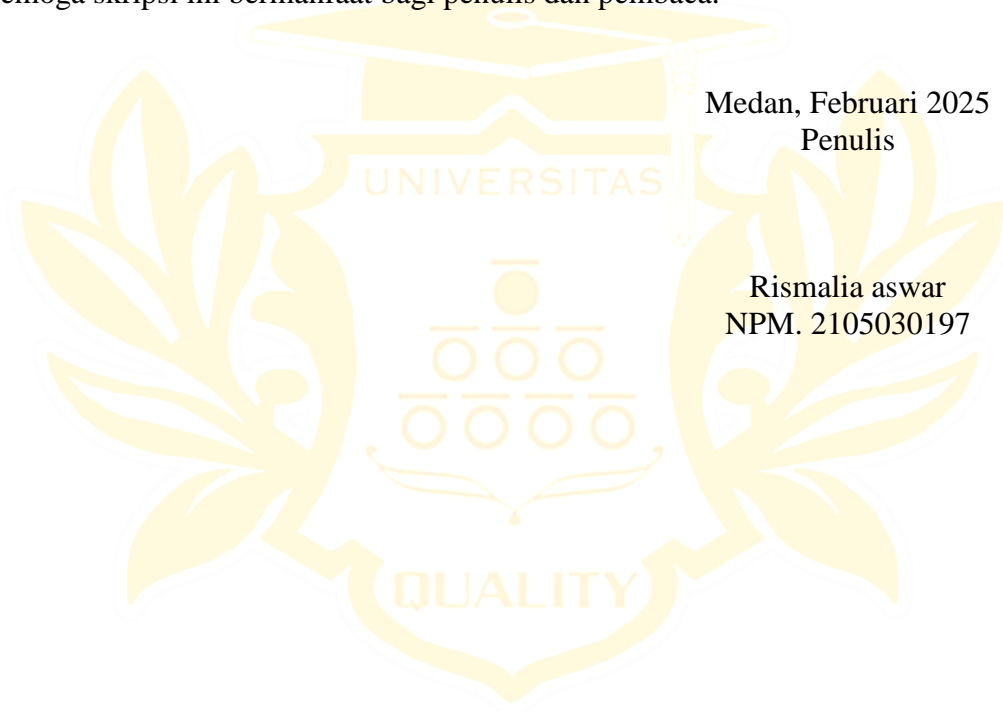
Apandi & Ahmad Ramadansyah yang menjadi alasan saya untuk selalu kuat selama perkuliahan hingga tingkat ahir ini.

10. Kepada bou saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas semua perhatian, motivasi dan dukungan yang selalu kalian berikan dari saya kecil sampai sekarang.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2025  
Penulis

Rismalia aswar  
NPM. 2105030197



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick .....	13
2.1.6.1 Pengertian <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Talking Stick</i> .....	14
2.1.6.3 Langkah-langkah <i>Talking Stick</i> .....	15
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
2.1.8 Materi IPA .....	22



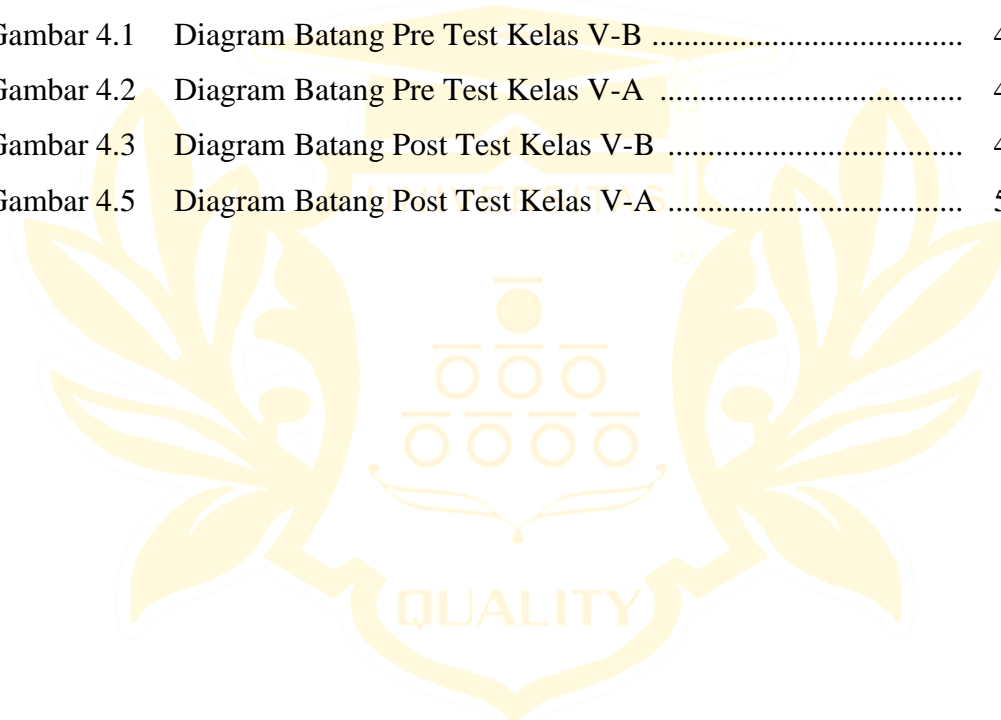
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis .....	30
2.5 Defenisi Opeasional .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.2 Populasi dan Sampel .....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Jenis Penelitian .....	33
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Variabel Penelitian .....	37
3.8 Alat Pengumpulan Data .....	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.9.1 Nilai rata-rata (mean) standar deviasi varians.....	38
3.9.2 Uji Persyaratan .....	39
3.9.3 Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
4.3 Uji Persyaratan Analisis .....	51
4.3.1 Uji Normalitas Data .....	51
4.3.2 Uji Homogenitas Data.....	51
4.4 Uji Hipotesis .....	52
4.5 Pembahasan Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Siswa Berdasarkan KKM .....	4
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa.....	32
Tabel 3.2	Rincian Sampel .....	32
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes rantai makanan.....	38
Tabel 4.1	Pre Test dan Post Test Kelas V-A .....	43
Tabel 4.2	Pre Test dan Post Test Kelas V-B .....	44
Tabel 4.3	Data Tunggal Pre Test Kelas V-B.....	46
Tabel 4.4	Data Tunggal Pre Test Kelas V-A .....	47
Tabel 4.5	Data Tunggal Post Test Kelas V-B .....	49
Tabel 4.6	Data Tunggal Pre Test Kelas V-A .....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan makan dan di makan antarmakhluk hidup. ....	22
Gambar 2.2	Konsumen paling akhir .....	23
Gambar 2.3	Jamur .....	23
Gambar 2.4	Monyet dan Rayap.....	25
Gambar 2.5	Fitoplankton berperan sebagai produsen. ....	25
Gambar 2.6	Contoh rantai makanan yang pendek.....	26
Gambar 2.7	Contoh rantai makanan yang pendek.....	26
Gambar 3.1	Rancangan Prosedur Penelitian .....	36
Gambar 4.1	Diagram Batang Pre Test Kelas V-B .....	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Pre Test Kelas V-A .....	48
Gambar 4.3	Diagram Batang Post Test Kelas V-B .....	49
Gambar 4.5	Diagram Batang Post Test Kelas V-A .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Data Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen .....	61
Lampiran 2 Nilai Data Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol .....	62
Lampiran 3 Uji Normalitas Data Pre Test .....	63
Lampiran 4 Uji Normalitas Data Post Test .....	65
Lampiran 5 Uji Homogenitas Pre Test dan Post .....	67
Lampiran 6 Uji hipotesis .....	69
Lampiran 7 Pelaksanaan Pre Test Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 8 Pelaksanaan Pre Test Kelas Kontrol .....	71
Lampiran 9 Pelaksanaan Post Test Kelas Eksperimen .....	72
Lampiran 10 Pelaksanaan Post Test Kelas Kontrol .....	73
Lampiran 11 Penggunaan Media Big Book dan talking stick .....	74
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian ke sekolah .....	75
Lampiran 13 Surat Balasan dari Sekolah .....	76
Lampiran 14 Lembar Valiasi Instrumen Penelitian .....	77
Lampiran 15 Tabel Uji Lilifors .....	80
Lampiran 16 Modul Ajar .....	81
Lampiran 17 Soal Pre Test Kelas V .....	88
Lampiran 18 Kunci jawaban .....	89