

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV  
UPT SD NEGERI 067246 MEDAN  
T.A 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**EGINTA BRETY BR GINTING**

NPM: 2105030373



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EGINTA BRETY BR GINTING

Npm : 2105030373

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 067246 MEDAN T.A 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



**EGINTA BRETY BR GINTING**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE  
BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 067246 MEDAN TAHUN AJARAN  
2024/2025  
Nama :EGINTA BRETY BR GINTING  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,  
M.Pd  
NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpahan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV UPT SD NEGERI 067246 Medan Tahun Ajaran 2024/2025.

Laporan proposal ini disusun sebagai salah satu syarat mengerjakan skripsi pada program stasa-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina br PA, M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rupina Maghdalena br Tarigan M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya yang tercinta bapak Herianto Ginting dan Ibu Nani Periana br Tarigan telah mendidik, mendoakan, menuntun hingga pada titik ini. Tuhan Yesus memberikan kesehatan dan umur yang panjang untuk kalian.
9. Kepada abang dan adek yang sangat saya sayangi yaitu abang Edy Primsa Ginting dan adek Ery Andhika Ginting yang selalu memberikan semangat dan juga motivasi di setiap momen, sukses untuk pekerjaan abang dan sukses untuk sekolah adek. Kepada kakakku yang telah memberikan

support system kepada saya Kak Nunung Sonica yang selalu memberikan motivasi dan semangat disetiap momen, sukses untuk kakak selalu.

10. Teman-teman seperjuangan dimasa kuliah, kelas 2A44.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan proposal skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, Februari Januari 2025

Penulis

**Eginta Brey Br Ginting**  
**NPM: 2105030373**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.3 Hasil Belajar .....	10
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Model Pembelajaran.....	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	12
2.1.6 Media Pembelajaran .....	15
2.1.6.1 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	15
2.1.7 Materi/Tema .....	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	27
2.3 Definisi Operasional.....	28
2.4 Hipotesis Tindakan .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi .....	30
3.2.2 Sampel .....	31
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Instrumen Penelitian .....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
3.7.1 Uji Validitas .....	35
3.7.2 Menghitung Hasil Belajar .....	36
3.7.3 Menghitung Hasil Belajar Secara Klaksikal .....	36
3.7.4 Menghitung Rata - rata .....	36
3.7.5 Uji Normalitas Data .....	37
3.7.6 Uji Homogenitas Varian .....	38
3.7.7 Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil.....	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	40
4.1.2 Uji Validitas .....	43
4.1.3 Deskripsi Hasil Pre Test IVA & IVB .....	43
4.1.4 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Dengan Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	48
4.1.5 Hasil Belajar Post Test Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	50
4.1.6 Uji Analisis Data Post Test.....	53
a. Uji Normalitas Data Post Test Siswa Kelas IVA & IVB.....	53
b. Uji Homogenitas Data Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
c. Uji Hipotesis .....	55

4.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai ulangan harian mata pembelajaran IPAS kelas IV Semester Ganjil T.A 2024/2025 UPT SD NEGERI 067246 .....	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	30
3.2 Desain Penelitian .....	31
3.3 Kisi – Kisi Tes Kemampuan Siswa .....	34
4.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	43
4.2 Distribusi Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IVA.....	44
4.3 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVA .....	45
4.4 Distribusi Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IVB.....	46
4.5 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVB .....	47
4.6 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Dengan Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	48
4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Dengan Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	49
4.8 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	51
4.9 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	52
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Post Test Kelas IVA .....	53
4.11 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Post Test Kelas IVB .....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Contoh Media <i>Question Card</i> .....	17
2.2 Air yang Dipanaskan .....	21
2.3 Air yang Dibekukan .....	22
2.4 Proses Perubahan Wujud Zat .....	22
2.5 Perubahan Wujud Lilin .....	23
2.6 Es krim yang Diletakkan di Tempat Terbuka Lama-kelamaan Mencair .....	24
2.7 Merebus Air .....	24
2.8 Permukaan Luar Gelas .....	25
2.9 Proses Terbentuknya Hujan .....	26
2.10 Kapur Barus yang Diletakkan di Dalam Lemari .....	26
2.11 Es Kring & Es Krim .....	27
4.2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa IVA .....	45
4.3 Diagram Batang untuk Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa IVB .....	47
4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	49
4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Question Card</i> .....	51