

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Smart Pocket And Questions Card dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XI IPS. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(2), 163-178.
- Ahmad Susanto.2017. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Angreany,F., Saud, S. (2017). *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 9 Makasar*
- Arikunto.2022. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rekana cipta
- Asep Jihad dan Abdul Haris 2017, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Prassindo
- Bunjamin, 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press
- Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran : UIN Sumatra Utara*
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar 9
- Gunarta, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *TGT* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 112-120
- Harefa, Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Ihsana, El Khuloqu. 2017. *Belajar Pembelajaran Konsep dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatra Utara
- Juaini Abdullah, “Analisis Metode Pembelajaran *Smart Pocket And Qustion Card* Dalam Meningkatkan Antusiasisme Siswa Belajar IPS,” *Jurnal Suluh Edukasi 01, no.2 (2020): 164*

- Juliarta, I. W. A., Putra, M., & Negara, I.G. A. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ppkn. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 166-173
- Junaidi, J. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar* *JurnalNdrumi*,5(1),27-26
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/NDRUM/arti/cle/view/452>
- Jurnal: *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4(2), 166-173, 2020
- Jurnal Pinus: *Jurnal Penelitian dan Inovasi Pembelajaran*, 8 (1), 2022, Nur Kholipah, Rr. Forijati, Bayu Surindra.
- Kaharuddin, A dan Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif Variatif*. Sulawesi Selatan : Pusaka Alamaida
- Kharani. 2017. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta.Aswaja Pressindo
- Khairunnisak,"Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan," *Jurnal Pencerahan* 9, no.2 (2015): 66-82
- Khuluqo El Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kurniasih, Imas, dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Mandagi, M. dkk. (2020). *Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi*, Yogyakarta : Deepblish
- Novrian Dony,Jurniah, and Herlina Apriani,"Pembuatan Media Kartu Soal Perhitungan PH Pada Materi Pokok Larutan Penyangga,"*JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 6, no. 1 (2019): 77-86
- Pendidikan, J. K. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN *THE ROLE OF INTRUCTIONAL MEDIA TO IMPROVING*> 2(2)
- Perwiraga hartami dkk. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada materi minyak bumi di kelas X man sabang. *Lantanida jurnal* Volume. 2 no.2 2014
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (D. J. Priansa(ed)). CV. Pustaka Setia

- Rosna, A. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. Jurnal Kreatif Tadulako Online*,04(6), 236-237.
- Sarumaha, M. (2023). *BAB I PENGERTIAN MODEL PEMBELAJARAN. Model-model Pembelajaran*, 5.
- Sofiani, I.F., Mushafanah, Q., & Kiswoyo, K. (2021). Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Take and Give* Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, \$(1), 40-45
- Sudjana. 2021. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Tri Astuti, I Wayan Suwatra, and Made Tengah “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe CRH Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA,”*Indonesian Journal of Education Research and Riview* 2, no.2 (2019) : 240-51
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Model Pembelajaran *Take and Give* dan Hasil Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952, 3(1) 10-27
- Wulansari and Eunice Widyanti,”Penggunaan *Question Card* Dalam Model Pembelajaran Pbl Dan *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Matematika,” *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika* 28, no. 1 (2017): 116-21