

ABSTRAK

Elsa Paskania Barus, NPM: 1505030177, 2019. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Penyelesaian Tugas(PR) Siswa Di Kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap penyelesaian tugas(PR) siswa di kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan metode kuantitatif, yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk angka dan instrument penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 5 soal

Hasil nilai rata-rata yang diperoleh kelas VA 82,74 yakni kelas yang menggunakan Internet untuk penyelesaian tugas dan kelas VB 74,05 yakni kelas yang tidak menggunakan internet untuk penyelesaian tugas. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas yang menggunakan internet untuk penyelesaian tugas dan kelas yang tidak menggunakan internet untuk penyelesaian tugas dapat didistribusikan dalam tabel frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui perbandingan siswa yang menyelesaikan tugas menggunakan internet dan siswa yang menyelesaikan tugas yang tidak menggunakan internet.

Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ didapat $t_{hitung} 36,68$ $t_{tabel} (0,975)(76) = 1,73$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penyelesaian tugas terhadap penyelesaian tugas(PR) siswa kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci :Penyelesaian Tugas, Penggunaan Internet.

ABSTRACT

Elsa PaskaniaBarus, NPM: 1505030177, 2019. Effects of Internet Usage on Task Settlement (PR) Students in Class V SD 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019. Thesis, Elementary School Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Quality Medan.

This study aims to determine the effect of internet usage on the completion of tasks (PR) of students in class V 067690 Medan Elementary School Johor Academic Year 2018/2019.

This type of research is ex post facto research with quantitative methods, namely research on data collected and expressed in the form of numbers and the instrument of this research is a description test of 5 questions

The results of the average value obtained by VA class 82.74 are classes that use the Internet to complete assignments and class VB 74.05, namely classes that do not use the internet to complete assignments. The frequency table for the final grade of the test using the internet for completing assignments and classes that do not use the internet for task completion can be distributed in relative frequency tables and then drawn into histograms to compare students completing assignments using the internet and students completing tasks that are not use the internet.

Hypothesis testing uses a t test with a significant level of $\alpha = 0.05$ and $dk =$ (obtained $t_{hitung} = 36,68$ $t_{tabel}(0.975) (76) = 1.73$. From the results of testing the hypothesis data it can be concluded that there is an effect of completing the task on the completion of assignments (PR) Negeri 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: Completion of Tasks, Use of the Internet.