

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS (PR) SISWA DI KELAS V SD
NEGERI 067690 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**ELSA PASKANIA BARUS
NPM : 1505030177**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS (PR) SISWA KELAS V SD
NEGERI 067690 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**Nama : Elsa Paskania Barus
NPM : 1505030177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



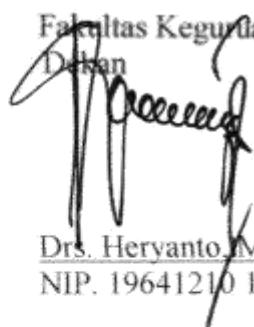
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 100203 1 002

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS (PR) SISWA KELAS V SD
NEGERI 067690 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Elsa Paskania Barus

NPM : 1505030177

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulity pada hari Senin tanggal 24 Juni 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pengaji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 19640123 199112 2 001

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP.19661223 100203 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Elsa Paskania Barus
NPM : 1505030177
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Penyelesaian Tugas (PR)
Siswa Di Kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86,16 (A-)

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 19640123 199112 2 001

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pengaji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP.19661223 100203 1 002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

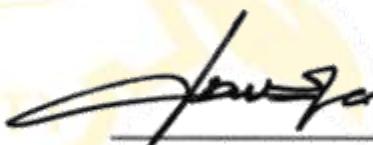
Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 19640123 199112 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Mahasiswa

Nama : Elsa Paskania Barus
NPM : 1505030177
Tanggal Ujian : 24 Juni 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mila Sari Br Ginting
NMP : 1505030250
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I

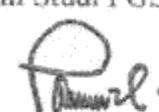

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 100203 1 002

Pembimbing II


Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP : 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Elsa Paskania Barus

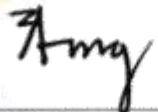
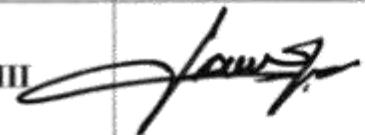
NPM : 1505030177

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Penyelesaian Tugas (PR) Siswa Di Kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Pengaji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Erna Frida, M.Si</u> NIP. 19640123 199112 2 001	Pengaji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 19660210 199203 1 001	Pengaji II	
3	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Pengaji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Elsa Paskania Barus**

NPM : **1505030177**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS (PR) SISWA DI KELAS V SD NEGERI 067690 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 Juli 2019



Elsa Paskania Barus
NPM: 1505030177

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Elsa PaskaniaBarus
b. Tempat, TanggalLahir: Delitua, 27 Maret 1997
c. Agama : Kristen Protestan
d. Status : BelumMenikah
e. JumlahBersaudara : Anakke 4 dari 4bersaudara
f. Alamat : Jl. Ardagusema No.102 Delitua
g. JenjangPendidikan : S1 FakultasKeguruan Dan IlmuPendidikan
h. No Hp : 081370201243
i. Email : elsabarus27@gmail.com
j. Nama Ayah : BengkelBarus
k. Pekerjaan : Wiraswasta
l. Namalbu : Elisabeth Br Sembiring
m. Pekerjaan : Wiraswasta
n. AlamatOrangtua : Jl. Ardagusema No. 102 Delitua
o. RiwayatPendidikan

No	AsalSekolah	TahunMasuk	TahunTamat
1	SD SwastaMasehiDelitua	2003	2009
2	SMP SwastaYayasanPerguruan Indonesia Membangun (YAPIM) Sibiru-biru	2009	2012
3	SMA RK Deli MurniDelitua	2012	2015
4	Univeritas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak . karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Eduard, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Asministrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
7. Kepala Sekolah SD Negeri 067690 Medan Johor yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Teristimewa kepada Ayah tercinta Bengkel Barus yang telah memenuhi kebutuhan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan Ibu tercinta Kolam Br Tarigan yang selalu memotivasi dan memberikan dorongan positif kepada penulis, teristimewa juga buat Ibu Elisabet Br Sembiring yang telah melahirkan dan menguatkan serta mengajarkan saya arti hidup ini

9. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi, Chalvin Rasmana Barus, Maranatha Badia Barus, Rizky Elkana Barus, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Untuk teman seperjuangan saya, Intan Sipayung, Mila Sari Br Ginting, Peggy Sitanggang, yang telah memberikan pengalaman hidup tentang arti pertemanan yang sejati selama 4 Tahun. Semoga kita semua sukses
11. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membendasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2019

Elsa Paskania Barus

NPM : 1505030177

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGATAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Internet	7
2. Sejarah Internet	9
3. Perkembangan Internet	11
4. Keunggulan Internet	15
5. Kelemahan Internet	17
6. Manfaat Internet Bagi Pendidikan	19
7. Pengaruh Internet bagi Siswa	20
8. Tugas Siswa/Peserta Didik	23
9. Pengertian Peserta Didik	26
10. Faktor-Fakor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28

B. Kerangka Berfikir	35
C. Hipotesis	35
D. Defenisi Oprasional	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian	40
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	40
F. Alat Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pelaksanaan Penelitian	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
3. Analisa Data.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	61
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penggunaan Internet terhadap Penyelesaian Tugas	4
3.1 Populasi Seluruh Siswa	37
3.2 Kisi – kisi Tes	42
4.1 Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Kelas VA dan VB	48
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas VA	49
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas VB	51
4.4 Hasil Rata-rata Pos Test Siswa Kelas VA dan VB	52
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Pos Test VA	53
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test VB	54
4.7 Hasil Normalitas Data Tes Akhir	56
4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Tes Akhir	56

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	40
4.1 Diagram Nilai Pre Test Kelas V A	50
4.2 Diagram Nilai Pre Test Kelas VB	51
4.3 Diagram Distribusi Relatif Hasil Tes Akhir VA	53
4.4 Diagram Distribusi Relatif Hasil Tes Akhir VB	55



Daftar Lampiran

	Halaman
1. Data Pre Tes VA	61
2. Data Pre Tes VB	62
Data Post Tes X	
3. ¹	73
3. Data Post Tes X	
4. ²	74
5. Daftar Tabel Statistik	86
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
7. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
9. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
10. Buku Siswa	113
11. Validasi Buku Siswa	120
12. Soal Pre Tes	121
13. Kunci Jawaban Pre Tes.....	122
14. Validasi Tes.....	125
15. Soal Pos Test	126
16. Kunci Jawaban Pos Tes	127
17. Validasi Tes	130