

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

**OLEH
MHD.RIDWAN IMON GINTING
2105030261**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**OLEH
MHD.RIDWAN IMON GINTING
2105030261**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas
V SD Negeri 105316 Beranti T.A 2024/2025
Nama : MHD RIDWAN IMON GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MHD Ridwan Imon Ginting
NPM : 2105030261
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2025

Yang Menyatakan,



MHD RIDWAN IMON GINTING

NPM : 2105030261

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V SD NEGERI 105316 BERANTI T.P 2024/2025”**

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan Dosen Pembimbing II telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
- 2) Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
- 3) Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4) Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
- 5) Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
- 6) Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
- 7) Teristimewa kepada orang tua dan kepada saudara-saudari saya yang sangat saya sayangi sudah banyak membantu dalam penyelesaian sekripsi ini baik dalam bentuk Motivasi, support dan Doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih

Medan, Februari 2025
Penulis,

MHD.Ridwan Imon Ginting
NPM. 2105030261



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Pengembangan Menurut Para Ahli.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.1.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	12
2.1.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran Komik.....	15
2.1.2.1 Fungsi dan Manfaat Media Komik	16
2.1.2.2 Elemen-Element Komik Pendidikan	17
2.1.3 Pengertian Pembelajaran IPAS	21
2.1.4 Materi Ekosistem Memakan dan Dimakan	24
2.1.4.1 Rantai Makanan.....	24
2.1.4.2 Jaring-jaring Makanan.....	29
2.1.5 Pengembangan Model PPE	31

2.1.6	Kerangka Berpikir	32
2.1.7	Defenisi Operasional	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3	Jenis Penelitian	34
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
3.5	Jenis Data Dan Sumber Data	37
3.5.1	Jenis Data	37
3.5.2	Sumber Data	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	37
3.7	Intrumen Pengumpulan Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN	49
4.1	Hasil Pengembangan	49
4.1.1	Perencanaan (<i>Planning</i>)	49
4.1.2	Pruduksi (<i>Production</i>)	49
4.1.2.1	Merancang <i>Storyline</i>	50
4.1.2.2	Desain dan Ukuran Komik	50
4.1.2.3	Penyusunan Intrumen Penelitian	56
4.1.2.4	Validasi Ahli Media	56
4.1.2.5	Validasi Ahli Materi	60
4.1.3	Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Kepraktisan dari ahli pembelajaran (Guru)	62
4.1.3.2	Penilaian Oleh Siswa	65
4.1.4	Revisi Produk	66
4.1.4.1	Revisi Dari Validator Media	66
4.1.5	Uji Coba Lapangan	76
4.1.5.1	Penilaian Angket Guru	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1	Analisis Tingkat Kevalidan Media Komik	77
4.2.2	Analisis Tingkat Kepraktisan Media Komik	78

BAB V.....	78
SIMPULAN DAN SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	34
3.2	Kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	35
3.3	Instrumen untuk Ahli Media.....	37
3.4	Uji Ahli Materi	38
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	39
3.6	Kisi-kisi Angket Respon Guru	40
3.7	Angket Respon Peserta Didik.....	40
3.8	Angket Respon Guru	42
3.9	Ketentuan Pemberian Skor Validasi Ahli Materi, Ahli Media dan Praktisi Pembelajaran	45
3.10	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli	46
3.11	Kategori Presentase Kepraktisan	46
4.1	Media Pembelajaran KomikTabel	49
4.2	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media Tahap Pertama.....	54
4.3	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media Tahap ke dua	55
4.4	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media Tahap ke tiga	57
4.5	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Materi	59
4.6.	Kepraktisan Dari Guru.....	61
4.7.	Hasil Penilaian Respon Dari Siswa	64
4.8	Revisi media komik tahap pertama.....	66
4.9	Revisi media komik tahap ke dua	69
4.10	Revisi media komik tahap ke dua	69
4.11	Rata-rata Presentase dari Validator	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Panel Komik	16
2.2	Parit Komik.....	17
2.3	Ilustrasi Komik	18
2.4	Balon Kata	18
2.5	Efek Suara.....	19
2.6	Hubungan makan dan di makan antar makhluk hidup	22
2.7	Hubungan makan dan di makan antar makhluk hidup	23
2.8	Jamur	24
2.9	Monyet dan Rayap	25
2.10	Fitoplankton berperan sebagai produsen	25
2.11	Fitoplankton berperan sebagai produsen.....	27
2.10	Jaringan-Jarungan Makanan	27
2.10	Model PPE.....	28
3.1	Langkah-Langkah Model R&D Menurut Richey and Klein	32