

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan media pembelajaran komik pada pembelajaran IPAS materi ekosistem kelas V SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini ialah Research & Development (R&D) dengan menggunakan Model model PPE *Planning* (Perencanaan), *Production* (Produksi), *Evaluation* (Evaluasi) yang dilaksanakan pada tanggal 4 Desember sampai 9 Desember 2024. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil skor yang diberikan oleh kedua validator yaitu validator materi memperoleh 73% dan validator ahli media memperoleh skor 91% dan skor rata-rata yang diperoleh dari kedua validator tersebut 82% yang termasuk dalam kategori “sangat valid”. Serta kepraktisan dapat dilihat melalui dari hasil angket respon guru dengan nilai 75% dan angket respon siswa 90% dengan skor rata-rata 83% sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran komik yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai refrensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada materi Ekosistem.

Kata Kunci: IPAS, Media Komik, Pengembangan

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to see the level of validity and practicality of comic learning media in learning science and technology for class V ecosystem material of SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025. This type of research is Research & Development (R&D) using the PPE Planning model, Production, Evaluation which will be carried out from December 4 to December 9, 2024. The results of the study showed that the validity was seen from the results of the scores given by the two validators, namely the material validators obtained 73% and the media expert validators obtained a score of 91% and the average score obtained from the two validators was 82% which was included in the "very valid" category. And the plasticity can be seen through the results of the teacher response questionnaire with a score of 75% and the student response questionnaire of 90% with an average score of 83% so that it can be concluded that the comic learning media developed is declared to be very valid and very practical in its use for the comic learning process that is developed can be used as a reference in learning, so it is hoped that it can be used as a learning medium in schools, especially in Ecosystem materials.

Keywords: IPAS, Comic Media, Development