

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROJECT BASED*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SISTEM PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS V SD SWASTA HKBP
TELADAN MEDAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
PEBRI JELIANA BR SEMBIRING
NPM. 2105030049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM PERUBAHAN WUJUD
BENDA
KELAS V SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN

Nama : PEBRI JELIANA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pebri Jeliana Br Sembiring

NPM : 2105030049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Swasta HKBP Teladan Medan Tahun Ajaran 2024/2025” adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Pebri Jeliana Br Sembiring

NPM 2105030049

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Mana Esa karena berkat dan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Perubahan Wujud Benda Kelas V SD Swasta HKBP Teladan Medan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu guru serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality dan Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ka. Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada orangtua penulis yaitu Bapak Jenda Kuinget Sembiring dan Ibu Roslina Br Purba yang selalu memberi doa, nasehat dan banyak pengorbanan hingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih banyak kepada kedua adik tersayang penulis yaitu Dinda Anggraini Br Sembiring dan Johanes Sembiring yang telah memberikan doa dan dukungan penuh.
9. Teristimewa kepada pemilik NUPTK 8543776677130002 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir dan dengan tulus membantu, mendukung penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis. Penulis memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik. Terimakasih.
10. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahan ini. Terimakasih karena masih tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 03 Maret 2025

Penulis

Pebri Jeliana Br Sembiring

NPM : 2105030049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.1.2 Pengertian LKPD	8
2.1.3 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	9
2.1.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	12
2.1.5 Materi Perubahan Wujud Benda	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.2.1 Subjek Penelitian	21
3.2.2 Objek Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	22
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	23
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	23
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	23
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1 Observasi.....	25

3.6.2 Wawancara	25
3.6.3 Angket	25
3.7 Instrumen Penelitian	25
3.7.1 Lembar Angket Validasi	25
3.7.2 Lembar Angket Kepraktisan Guru Wali Kelas V	27
3.7.3 Lembar Angket Respon Siswa Kelas V	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.8.1 Data kualitatif.....	28
3.8.2 Data Kuantitatif.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	32
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	32
4.1.2. <i>Design</i> (Perancangan)	33
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	34
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	38
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	41
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Desain.....	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Meteri.....	26
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Angket Kepraktisan Guru wali Kelas V	27
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	28
Tabel 3.5	Kategori Penilaian Skala Likert	29
Tabel 3.6	Skor Penilaian Validasi validator.....	29
Tabel 3.7	Kreteria Kevalidan	30
Tabel 3.8	Skor Penilaian Angket Guru dan Siswa	30
Tabel 3.9	Kriteria Kepraktisan	31
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Penelitian Dengan Rumus Aiken	36
Tabel 4.2	Kriteria tingkat kevalidan.....	37
Tabel 4.3	Hasil Revisi LKPD berbasis <i>project based learning</i>	38
Tabel 4.4	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	39
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	40
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi dari Kedua Validator terhadap Produk Pengembangan LKPD berbasis <i>Project Based Learning</i>	42
Tabel 4.7	Hasil Rata-rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan Wujud	16
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	22



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Data Hasil Penilaian dari Seluruh Validator.....	37
Grafik 4.2	Data Hasil Respon Guru dan Respon Siswa Kelas V SD.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Penilaian dengan Rumus AIKEN	48
Lampiran 2	Lembar Validasi	49
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 4	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	52
Lampiran 5	Lembar Validasi 1	53
Lampiran 6	Lembar Validator 2	55
Lampiran 7	Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	58
Lampiran 8	Lembar Hasil Wawancara	65
Lampiran 9	LKPD	66
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian	101

