

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV UPT SD NEGERI 060973
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

**OLEH:
IRMA DINA JANESIA MANULANG
NPM: 2105030008**



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV UPT SD NEGERI 060973
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

IRMA DINA JANESIA MANULANG

NPM: 2105030008



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Dina Janesia Manulang

NPM : 2105030008

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060973 Medan Selayang T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,

A red circular meter stamp is visible behind the signature. The stamp contains the text 'METERA TRAMPIL' and a serial number 'PL.17A.000400888'. The signature is written in black ink over the stamp.

Irma Dina Janesia Manulang

NPM : 2105030008

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 060973 MEDAN SELAYANG T.A 2024/2025

Nama : IRMA DINA JANESIA MANULANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunianya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD NEGERI 060973 Medan Selayang”**. Guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mengerahkan segala daya dan upaya untuk menyelesaikan skripsi ini selesai dengan baik dan benar agar dapat bermanfaat dikemudian hari. Berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis hanya mampu berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan balasan terbaiknya serta nikmat dan sehat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos, I. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan selalu sabar membimbing saya dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang baik dan tulus memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini dimulai hingga selesai.
6. Bapak Drs Yason Mendrofa M.Pd dan Ibu Hotma Tiolina Siregar selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua penulis, yang telah banyak

memberikan masukan, arahan, serta bimbingan yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

7. Seluruh Dosen Program Studi Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Juruselamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada disetiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat diwaktu yang tepat ditengah keputusan penulis. Terimakasih sudah menjadi rumah untuk penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
9. Kepada cinta pertamaku Bapak Jansen Pardamean Manulang, lelaki yang kuat bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, bapak memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun bapak memberikan dukungan serta pengerbonan dengan kuat tenaga. Terimakasih sudah menjadi bapak yang baik dan berterimakasih untuk doa dan kepercayaan bapak selama ini. Perjuangan bapak dan keringat bapak yang menetes itu adalah bukti bahwa bapak berusaha memenuhi segala keinginan dan keperluan purtrimu selama ini, akhirnya putrimu bias sampai sejauh ini dan menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan tepat waktu. Sehat selalu bapak dan hiduplah lebih lama lagi didunia ini.
10. Kepada Mamakku tercinta Sri Asni Br Perangin-Angin, Wanita hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan penuh cinta. Terimakasih sudah berjuang dan berusaha menjadi ibu yang kuat, baik dan hebat untuk anak-anaknya. Mamak selalu mengusahakan segala keperluanku, terimakasih sudah mempercayai putrimu ini untuk memilih apa yang dia inginkan. Sehat selalu ya sayangku dan hiduplah lebih lama lagi didunia ini. *i love you Mom*
11. Kepada saudara laki-laki penulis yang tercinta Timotius Gidioni Manulang dan Yosua Ferdinan Manulang. Walaupun diantara kita bertiga sering terjadi kesalah pahaman tapi penulis juga mengucapkan terimakasih. Terimakasih sudah hadir dikehidupan saya dan mencintai saya serta mengasihi saya dengan setulus hati kalian, kalian berdua adalah penyemangat hati serta penyejuk jiwa saya.

Terimakasih atas pengorbanan, doa dan pertolongan kalian sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dengan tepat waktu, sehat selalu untuk kedua abangku, Tuhan Yesus selalu menyertai kita dimanapun dan kapan pun.

12. Kepada teman penulis yang bernama Desi Febrianti Br Ginting dan Lusiana Perbina Br Sitepu, yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
13. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi doa dan semangat kepada penulis.
14. Terakhir, kepada diri sendiri, Irma Dina Janesia Manulang. Terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian diperjalana panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terimakasih untuk segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini, tetap kuat dan semangat ya masih banyak jalan belum kita lalui.

Medan. Februari 2025

Penulis

Irma Dina Janesia Manulang
NPM: 2105030008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Media Gambar	12
2.1.7 Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	13
2.1.8 Materi Pembelajaran IPA	14
2.2 Kerangka Berfikir	16
2.3 Definisi Operasional	17
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	19
3.3 Jenis Penelitian.....	20
3.3.1 Desain Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	25
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	26
3.7 Uji Normalitas.....	26
3.7.1 Uji Homogenitas.....	26
3.7.2 Uji Hipotesis.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	33
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	33
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.3 Uji Hipotesis.....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	38

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Belajar.....	3
3.1	Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas IV	17
3.2	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	21
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	22
4.1	Hasil rata-rata <i>pretest</i>	30
4.2	Distribusi frekuensi data <i>pretest</i> kelas IV-B	31
4.3	Distribusi frekuensi data <i>pretest</i> kelas IV-A	31
4.4	Hasil rata-rata <i>Posttest</i>	33
4.5	Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas IV-B.....	33
4.6	Distribusi frekuensi data <i>posttest</i> kelas IV-A	35
4.7	Uji normalitas	36
4.8	t.Test Two-sample Asumming Equal Variances	37

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	halaman
3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	21
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	22
3.5	Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa.....	23
4.1	Diagram Batang Distribusi frekuensi data pretest kelas IV-B.....	31
4.2	Diagram batang Distribusi frekuensi data pretest kelas IV-A	34
4.5	Diagram batang Distribusi frekuensi data posttest kelas IV-B.....	33
4.6	Diagram batang Distribusi frekuensi data posttest kelas IV-A.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Rekap Data <i>pretest</i> kelas IV-B	45
2	Rekap Data <i>Posttest</i> kelas IV-B	46
3	Rekap Data <i>Pretest</i> kelas IV-A	47
4	Rekap Data <i>Posttest</i> kelas IV-A	48
5	Uji Validitas Soal	49
6	Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	58
7	Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen	61
8	Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	63
9	Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen	64
10	Uji Homogenitas	65
11	Modul Ajar	66
12	Kisi-Kisi Soal	68
13	Surat Izin Penelitian	70
14	Surat Balasan Penelitian	72
15	Dokumentasi	74