

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV UPT SD NEGERI 060973
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *gambar* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060973 Medan Selayang. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperiment*, teknik pengumpulan data yang diperlukan yaitu menggunakan uji normalitas data (*chi-kuadrat*), uji homogenitas (uji F), dan uji hipotesis (uji T). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 060973 Medan Selayang pada semester ganjil TA 2024/2025, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas IV berjumlah 76 siswa, serta sampelnya terdiri dari kelas kontrol IV-A 38 siswa dan kelas eksperimen IV-B 38 siswa. Titik alat pengumpulan data berupa tes soal pilihan berganda sebanyak 10 soal yang sudah divalidkan menggunakan program Exel. Hasil penelitian yaitu hasil belajar IPAS siswa materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda dengan menggunakan Media *Gambar* siswa kelas IV SDN 060973 Medan Selayang memperoleh nilai rata-rata pada *pretest* 51,31 dan pada *posttest* nilai rata-rata 85,28. Hasil belajar IPAS siswa pada materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda tanpa menggunakan Media *Gambar* siswa kelas IV memperoleh nilai rata-rata *pretest* 61,86 dan pada *posttest* memperoleh nilai rata-rata 65. Terdapat pengaruh penggunaan Media *Gambar* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 060973 Medan Selayang TA 2024/2025. Berdasarkan analisis data menggunakan media *Gambar* di kelas IV maka hipotesis menggunakan Uji T dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,047 > t_{tabel} = 1,677$ maka data dapat disimpulkan (H_0) ditolak atau (H_1) diterima.

Kata Kunci: Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa

**THE EFFECT OF IMAGE MEDIA ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN SCIENCE AND SCIENCE
CLASS IV UPT SD NEGERI 060973
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using image media on student learning outcomes in science learning for Class IV of SDN 060973 Medan Selayang. The type of this research is quantitative research. The type of research is Quasi Experiment, the data collection techniques required are using data normality test (chi-square), homogeneity test (F test), and hypothesis test (T test). This research was conducted at SDN 060973 Medan Selayang in the odd semester of the 2024/2025 academic year, with the research population of all grade IV students totaling 76 students, and the sample consisting of control class IV-A 38 students and experimental class IV-B 38 students. The data collection tool point is a multiple choice test of 10 questions that have been validated using the Excel program. The results of the study are the results of students' social studies learning on the material of the Effect of Force on Objects using Picture Media, grade IV students of SDN 060973 Medan Selayang obtained an average score of 51.31 in the pretest and an average score of 85.28 in the posttest. The results of students' social studies learning on the material of the Effect of Force on Objects without using Picture Media, grade IV students obtained an average score of 61.86 in the pretest and an average score of 65 in the posttest. There is an effect of the use of Picture Media on the results of students' social studies learning on grade IV students of SDN 060973 Medan Selayang in the 2024/2025 academic year. Based on data analysis using Picture Media in grade IV, the hypothesis using the T Test with a level of $\alpha = 0.05$ obtained $t_{count} = 2.047 > t_{table} = 1.677$, then the data can be concluded H_0 is rejected or H_1 is accepted.

Keywords: The Influence of Image Media on Student Learning Outcomes