

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, R. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD menggunakan Media Visual berupa Gambar dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(3)
- Alfahah, D. M. (2019). Pengembangan Metodologi Penelitian. Padang Sidempuan: universitas muhammadiyah sumatera utara
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dian, D. S. (2018). *Inovasi Pembelajaran Peningkatan Kualitas Guru*
- Dimiyati, D., & Mudjiono, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*
- Gagne. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Bumi aksara
- Huriah, T. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Ishana. (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Siduarjo: Nazamia Learning Center
- Jaya, Farida . 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Lukman Hakim, A., Anggraini, Y., Fitriani, R. & Haqiqi, A. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Sejarah*. *Islamic Studies*, 3(2): 131–136.
- Magdalena, I., Roshita, Pratiwi, S., Pertiwi, A. & Damayanti, A.P. 2021. Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2): 334–346
- Maidar, E. 2018. Penggunaan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Ciri Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN. No. 031/ XI Kampung Dalam Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmiah*

- Maruti, N. K. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika
- Marzuki, Dodo Santo Bprpneo. 2023. "Model Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup". *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6 (2): 356-65
- Matondang, R. 2021. *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rikal, S. S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2).
- Sadiman, S. A. (2014). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sadiman. (2010). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Manfaatnya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2017). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simarmata, J., Aida, R.H., Situmorang, D. & Sitorus, M.R.A.L. 2020. *Elemen elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sireger, R. (2018). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar*. *Suara Guru*, 3(4).
- Suardi, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
- Utami, S. (2018). Penggunaan Media Gambar. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).
- Winkel, W.S. 1987. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia