

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## Lampiran 1

### Rekapitulasi Data *Pre Test* Kelas IV-B (Kontrol)

<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
ABIM ALBARKI	80	MUHAMMAD ADLIE AKIKI	60
ABIZAR HASIBUAN	50	MUHAMMAD ARFAN EFENDY	70
AFIFAH SARI	80	MUHAMMAD FADHILA FATIH	40
AIMAR ALL ZAWAHIRI	70	MUHAMMAD FAIZ	70
AL ZAHRA	50	MUHAMMAD HAFIZ	70
ALFIRIZI HANZALLAH PUTRA	70	MUHAMMAD SAHSYAR	60
ALFI SAHRI	20	NABIL FAYADH	30
ANDINI SAPUTRA	40	NUR AIFAH ALYA SYAHFIRA	50
ANNISA ZAHIRAH ARIFIN	80	PURTY SAHIRA	40
ARIDA FARANISA AZNI	60	QEYTA NOURA AIYA	50
AYRA ADIRA AZZAHRA	60	RINDIANI	50
BALQIS YUDITH ELFATHIN	70	RINI APRIYANI BR SIANTURI	70
BILQIS ADITIA SAHPUTRA	70	RIZKY ARDAHANI SIARKAN	90
CINTA ALIA CAHYA	30	SAHPUTRA	60
FAJRUL KIBROH	70	SEPHIA ISYARA	60
HAFIZAH KHAIRA SYAHFTRI	70	SHAFIYA MUTIARA SYAHLA	40
IRENE KHARISMA PUTRI	80	SIFA PRADITA	30
KHALIZA AYUNINDA AZZAHRA	40	SYAFILLA APRILIA PRADANA S	50
MHD ALHAFIDS	30	YASMIN A SAMHA NASUTION	70

**Lampiran 2****Rekapitulasi Data *Post Test* Kelas IV-B (Kontrol)**

<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
ABIM ALBARKI	70	MUHAMMAD ADLIE AKIKI	80
ABIZAR HASIBUAN	70	MUHAMMAD ARFAN EFENDY	70
AFIFAH SARI	80	MUHAMMAD FADHILA FATIH	40
AIMAR ALL ZAWAHIRI	80	MUHAMMAD FAIZ	20
AL ZAHRA	90	MUHAMMAD HAFIZ	30
ALFIRIZI HANZALLAH PUTRA	70	MUHAMMAD SAHSYAR	50
ALFI SAHRI	70	NABIL FAYADH	80
ANDINI SAPUTRA	60	NUR AIFAH ALYA SYAHFIRA	70
ANNISA ZAHIRAH ARIFIN	80	PURTY SAHIRA	20
ARIDA FARANISA AZNI	60	QEYTA NOURA AIYA	30
AYRA ADIRA AZZAHRA	60	RINDIANI	80
BALQIS YUDITH ELFATHIN	60	RINI APRIYANI BR SIANTURI	50
BILQIS ADITIA SAHPUTRA	40	RIZKY ARDAHANI SIARKAN	60
CINTA ALIA CAHYA	60	SAHPUTRA	60
FAJRUL KIBROH	60	SEPHIA ISYARA	50
HAFIZAH KHAIRA SYAHFTRI	50	SHAFIYA MUTIARA SYAHLA	50
IRENE KHARISMA PUTRI	50	SIFA PRADITA	80
KHALIZA AYUNINDA AZZAHRA	70	SYAFILLA APRILIA PRADANA S	60
MHD ALHAFIDS	80	YASMIN A SAMHA NASUTION	70

**Lampiran 3**  
**Rekapitulasi Data *Pre Test* Kelas IV-A (Eksperimen)**

<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
ALYA RIANNI	60	MALIKA ZANNAH	70
ANDHIKA FAEYZA	50	MIFTA KHULJANNAH	60
ANDYNI RHAMA DANI	40	MIRA RAMADANI	40
AZIZAH DZAKIRAH	70	MUHAMMAD ALDO	10
CINTA FATIHA	90	MUHAMMAD BANDI GUNAWAN	30
CINTA JOHARI	70	MUHAMMAD FAISAL	30
DESI KANIA SITORUS	60	NAFIZ LHATIF AKMAL	30
DINA AISYAH PUTRI	50	NAYLA PUTRI	60
ELMARISHA YOBEL	70	NAYYA CLAUDYA	20
FAHRY RIZKY RAMADHAN	40	NIVI AQILA	40
FARULIAN HASIAN N SIHOMBING	50	OKTAVIANA SAHZRIDA A	70
FEBIAN AFRIANDI PUTRA	50	RANDY ALFIANSYAH	20
FITRI ANI	60	RIZKY BASTANTA MELIALA	90
HAIKAL RAFANSYAH	30	SASA RACHMADILA BR SIREGAR	70
KALIFAH ATAYYA ALHADI	50	SYAHIRA ALYA PUTRI	40
M. AKHRA ZAKY	50	SYAKILA CAHYA	40
M. AL FIKRI	50	VINO APRASYA KURNIAWAN	50
M. SAFA ABIYU	60	ZIHAN HERLITA	40
MAHES RAS	70	EGI SABAR BUANA	70

**Lampiran 4****Rekapitulasi Data *Post Test* Kelas IV-A (Eksperimen)**

<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
ALYA RIANNI	80	MALIKA ZANNAH	80
ANDHIKA FAEYZA	80	MIFTA KHULJANNAH	90
ANDYNI RHAMA DANI	90	MIRA RAMADANI	70
AZIZAH DZAKIRAH	80	MUHAMMAD ALDO	70
CINTA FATIHA	100	MUHAMMAD BANDI GUNAWAN	80
CINTA JOHARI	80	MUHAMMAD FAISAL	80
DESI KANIA SITORUS	70	NAFIZ LHATIF AKMAL	70
DINA AISYAH PUTRI	80	NAYLA PUTRI	80
ELMARISHA YOBEL	80	NAYYA CLAUDYA	70
FAHRY RIZKY RAMADHAN	70	NIVI AQILA	80
FARULIAN HASIAN N SIHOMBING	80	OKTAVIANA SAHZRIDA A	80
FEBIAN AFRIANDI PUTRA	100	RANDY ALFIANSYAH	80
FITRI ANI	70	RIZKY BASTANTA MELIALA	90
HAIKAL RAFANSYAH	80	SASA RACHMADILA BR SIREGAR	80
KALIFAH ATAYYA ALHADI	80	SYAHIRA ALYA PUTRI	70
M. AKHRA ZAKY	90	SYAKILA CAHYA	80
M. AL FIKRI	90	VINO APRASYA KURNIAWAN	70
M. SAFA ABIYU	80	ZIHAN HERLITA	90
MAHES RAS	80	EGI SABAR BUANA	80

## Lampiran 5

### Uji Validitas Soal

Soal	R hitung	Rtabel	Keterangan
1	0.487	0.396	V
2	0.493	0.3961	V
3	0.293	0.396	T
4	0.402858	0.3961	V
5	0.436	0.396	V
6	0.161	0.396	T
7	0.027	0.396	T
8	0.188	0.396	T
9	0.591	0.396	V
10	0.564	0.396	V
11	0.216	0.396	T
12	0.403	0.396	V
13	-365039	0.3961	T
14	0.027	0.396	T
15	-0.082	0.396	T
16	0.406	0.396	V
17	0.576	0.396	V
18	0.161	0.396	T
19	0.484	0.396	V
20	0.419	0.396	V

## Lampiran 6

### Uji Normalitas *PreTest* Kelas Kontrol

Normalitas Pre Test IV-B					
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	ABIM ALBARKI	80	20	MUHAMMAD ADLIE AKIKI	60
2	ABIZAR HASIBUAN	50	21	MUHAMMAD ARFAN EFENDY	70
3	AFIFAH SARI	80	22	MUHAMMAD FADHILA FATIH	40
4	AIMAR ALL ZAWAHIRI	70	23	MUHAMMAD FAIZ	70
5	AL ZAHRA	50	24	MUHAMMAD HAFIZ	70
6	ALFIRIZI HANZALLAH PUTRA	70	25	MUHAMMAD SAHSYAR	60
7	ALFI SAHRI	20	26	NABIL FAYADH	30
8	ANDINI SAPUTRA	40	27	NUR AIFAH ALYA SYAHFIRA	50
9	ANNISA ZAHIRAH ARIFIN	80	28	PURTY SAHIRA	40
10	ARIDA FARANISA AZNI	60	29	QEYTA NOURA AIYA	50
11	AYRA ADIRA AZZAHRA	60	30	RINDIANI	50
12	BALQIS YUDITH ELFATHIN	70	31	RINI APRIYANI BR SIANTURI	70
13	BILQIS ADITIA SAHPUTRA	70	32	RIZKY ARDAHANI SIARKAN	90
14	CINTA ALIA CAHYA	30	33	SAHPUTRA	60
15	FAJRUL KIBROH	70	34	SEPHIA ISYARA	60
16	HAFIZAH KHAIRA SYAHFTRI	70	35	SHAFIYA MUTIARA SYAHLA	40
17	IRENE KHARISMA PUTRI	80	36	SIFA PRADITA	30
18	KHALIZA AYUNINDA AZZAHRA	40	37	SYAFILLA APRILIA PRADANA S	50
19	MHD ALHAFIDS	30	38	YASMIN A SAMHA NASUTION	70
n = 38					
Nilai Terendah = 20					
Nilai Tertinggi = 90					
R = 70					
K = 6.21329					
P = 11.667					

Interval		
20	-	33
34	-	47
48	-	61
62	-	75
76	-	89
90	-	103

x			fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
20	-	33	5	26.5	132.5	702.3	3,511.30
34	-	47	5	40.5	202.5	1,640.30	8,201.30
48	-	61	12	54.5	654	2,970.30	35,643
62	-	75	11	68.5	753.5	4,692.30	51,614
76	-	89	4	82.5	330	6,806.30	27,225
90	-	103	1	96.5	96.5	9,312.30	9,312.30
Σ			38	369	2169	26123.8	135506.9

Rata-rata	57.08
Stdev	17.78

No	Batas Kelas Xi	Zi	Luas Zi	Luas Tiap Interval	Oi	Ei	(Oi-Ei)^2	(Oi-Ei)^2/Ei
1	19.5	-2.11	0.483	0.0748	5	2.842	4.65524	1.63778
2	33.5	-1.33	0.4082	0.2028	5	7.706	7.32460	0.95046
3	47.5	-0.54	0.2054	0.3041	12	11.56	0.19731	0.01707
4	61.5	0.25	0.0987	0.2521	11	9.58	2.01697	0.21054
5	75.5	1.04	0.3508	0.1148	4	4.362	0.13133	0.03011
6	89.5	1.82	0.4656	0.0299	1	1.136	0.01855	0.01633
7	103.5	2.61	0.4955					
Σ								2.86229



**Lampiran 7**

**Uji Normalitas *Post Test* Kelas Kontrol**

<b>Normalitas Post Test IV-B</b>					
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>	<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	ABIM ALBARKI	70	20	MUHAMMAD ADLIE AKIKI	80
2	ABIZAR HASIBUAN	70	21	MUHAMMAD ARFAN EFENDY	70
3	AFIFAH SARI	80	22	MUHAMMAD FADHILA FATIH	40
4	AIMAR ALL ZAWAHIRI	80	23	MUHAMMAD FAIZ	20
5	AL ZAHRA	90	24	MUHAMMAD HAFIZ	30
6	ALFIRIZI HANZALLAH PUTRA	70	25	MUHAMMAD SAHSYAR	50
7	ALFI SAHRI	70	26	NABIL FAYADH	80
8	ANDINI SAPUTRA	60	27	NUR AIFAH ALYA SYAHFIRA	70
9	ANNISA ZAHIRAH ARIFIN	80	28	PURTY SAHIRA	20
10	ARIDA FARANISA AZNI	60	29	QEYTA NOURA AIYA	30
11	AYRA ADIRA AZZAHRA	60	30	RINDIANI	80
12	BALQIS YUDITH ELFATHIN	60	31	RINI APRIYANI BR SIANTURI	50
13	BILQIS ADITIA SAHPUTRA	40	32	RIZKY ARDAHANI SIARKAN	60
14	CINTA ALIA CAHYA	60	33	SAHPUTRA	60
15	FAJRUL KIBROH	60	34	SEPHIA ISYARA	50
16	HAFIZAH KHAIRA SYAHFTRI	50	35	SHAFIYA MUTIARA SYAHLA	50
17	IRENE KHARISMA PUTRI	50	36	SIFA PRADITA	80
18	KHALIZA AYUNINDA AZZAHRA	70	37	SYAFILLA APRILIA PRADANA S	60
19	MHD ALHAFIDS	80	38	YASMIN A SAMHA NASUTION	70
n = 38					
Nilai Terendah = 20					
Nilai Tertinggi = 90					
R = 70					
K = 6.21329					
P = 11.667					

<b>Interval</b>		
20	-	33
34	-	47
48	-	61
62	-	75
76	-	89
90	-	103

x			fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
20	-	33	4	26.5	106	702.3	2,809
34	-	47	2	40.5	81	1,640.30	3,280.50
48	-	61	15	54.5	817.5	2,970.30	44,553.80
62	-	75	8	68.5	548	4,692.30	37,538
76	-	89	8	82.5	660	6,806.30	54,450
90	-	103	1	96.5	96.5	9,312.30	9,312
$\Sigma$			38	369	2309	26123.8	151943.3

Rata-rata	60.76
Stdev	17.74

No	Nilai	Nilai Interval	fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
1	20	33	4	26.5	106.0	702.3	2,809.0
2	34	47	2	40.5	81.0	1,640.3	3,280.5
3	48	61	15	54.5	817.5	2,970.3	44,553.8
4	62	75	8	68.5	548.0	4,692.3	37,538.0
5	76	89	8	82.5	660.0	6,806.3	54,450.0
6	90	103	1	96.5	96.5	9,312.3	9,312.3
$\Sigma$			38		2,309.0		151,943.5

## Lampiran 8

### Uji Normalitas *Pre Test* Kelas Eksperimen

Normalitas Pre Test IV-A					
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	ALYA RIANNI	60	20	MALIKA ZANNAH	70
2	ANDHIKA FAEYZA	50	21	MIFTA KHULJANNAH	60
3	ANDYNI RHAMA DANI	40	22	MIRA RAMADANI	40
4	AZIZAH DZAKIRAH	70	23	MUHAMMAD ALDO	10
5	CINTA FATIHA	90	24	MHD.BANDI GUNAWAN	30
6	CINTA JOHARI	70	25	MUHAMMAD FAISAL	30
7	DESI KANIA SITORUS	60	26	NAFIZ LHATIF AKMAL	30
8	DINA AISYAH PUTRI	50	27	NAYLA PUTRI	60
9	ELMARISHA YOBEL	70	28	NAYYA CLAUDYA	20
10	FAHRY RIZKY RAMADHAN	40	29	NIVI AQILA	40
11	FARULIAN HASIAN N SIHOMBING	50	30	OKTAVIANA SAHZRIDA A	70
12	FEBIAN AFRIANDI PUTRA	50	31	RANDY ALFIANSYAH	20
13	FITRI ANI	60	32	RIZKY BASTANTA MELIALA	90
14	HAIKAL RAFANSYAH	30	33	SASA RACHMADILA BR SIREGAR	70
15	KALIFAH ATAYYA ALHADI	50	34	SYAHIRA ALYA PUTRI	40
16	M. AKHRA ZAKY	50	35	SYAKILA CAHYA	40
17	M. AL FIKRI	50	36	VINO APRASYA KURNIAWAN	50
18	M. SAFA ABIYU	60	37	ZIHAN HERLITA	40
19	MAHES RAS	70	38	EGI SABAR BUANA	70
n = 38					
Nilai Terendah = 10					
Nilai Tertinggi = 90					
R = 80					
K = 6.21329					
P = 13.333					

Interval		
10	-	23
24	-	37
38	-	51
52	-	65
66	-	79
80	-	93

x			fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
10	-	23	3	16.5	49.5	272.3	816.8
24	-	37	4	30.5	122	930.3	3,721
38	-	51	15	44.5	667.5	1,980.30	29,703
52	-	65	6	58.5	351	3,422.30	20,533.50
66	-	79	8	72.5	580	580	42,050
80	-	93	2	86.5	173	173	14,964.50
$\Sigma$			38	309	1943	7358.2	111788.8

Rata-rata	51.13
Stdev	18.34

No	Nilai		Nilai Interval	fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
1	10	23	10 - 23	3	16.5	49.5	272.3	816.8
2	24	37	24 - 37	4	30.5	122.0	930.3	3,721.0
3	38	51	38 - 51	15	44.5	667.5	1,980.3	29,703.8
4	52	65	52 - 65	6	58.5	351.0	3,422.3	20,533.5
5	66	79	66 - 79	8	72.5	580.0	5,256.3	42,050.0
6	80	93	80 - 93	2	86.5	173.0	7,482.3	14,964.5
$\Sigma$				38		1,943.0		111,789.5

**Lampiran 9**  
**Uji Normalitas *Post Test* Kelas Ekperimen**

Normalitas Post Test IV-A					
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	ALYA RIANNI	80	20	MALIKA ZANNAH	80
2	ANDHIKA FAEYZA	80	21	MIFTA KHULJANNAH	90
3	ANDYNI RHAMA DANI	90	22	MIRA RAMADANI	70
4	AZIZAH DZAKIRAH	80	23	MUHAMMAD ALDO	70
5	CINTA FATIHA	100	24	MHD.BANDI GUNAWAN	80
6	CINTA JOHARI	80	25	MUHAMMAD FAISAL	80
7	DESI KANIA SITORUS	70	26	NAFIZ LHATIF AKMAL	70
8	DINA AISYAH PUTRI	80	27	NAYLA PUTRI	80
9	ELMARISHA YOBEL	80	28	NAYYA CLAUDYA	70
10	FAHRY RIZKY RAMADHAN	70	29	NIVI AQILA	80
11	FARULIAN HASIAN N SIHOMBING	80	30	OKTAVIANA SAHZRIDA A	80
12	FEBIAN AFRIANDI PUTRA	100	31	RANDY ALFIANSYAH	80
13	FITRI ANI	70	32	RIZKY BASTANTA MELIALA	90
14	HAIKAL RAFANSYAH	80	33	SASA RACHMADILA BR SIREGAR	80
15	KALIFAH ATAYYA ALHADI	80	34	SYAHIRA ALYA PUTRI	70
16	M. AKHRA ZAKY	90	35	SYAKILA CAHYA	80
17	M. AL FIKRI	90	36	VINO APRASYA KURNIAWAN	70
18	M. SAFA ABIYU	80	37	ZIHAN HERLITA	90
19	MAHES RAS	80	38	EGI SABAR BUANA	80
n = 38					
Nilai Terendah = 70					
Nilai Tertinggi = 100					
R = 30					
K = 6.21329					
P =					
5					

Interval		
70	-	75
76	-	81
82	-	87
88	-	93
94	-	99
100	-	105

x			fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
70	-	75	9	72.5	652.5	5,256.30	47,306.30
76	-	81	21	78.5	1648.5	6,162.30	129,407.30
82	-	87	0	84.5	0	7,140	0
88	-	93	6	90.5	543	8,190.30	49,141.50
94	-	99	0	96.5	0	9,312.30	0
100	-	105	2	102.5	205	10,506.30	21,012.50
$\Sigma$			38	525	3049	46567.8	246867.6

Rata-rata	80.24
Stdev	7.76

No	Nilai		Nilai Interval	fi	Nt	fi.Nt	Nt^2	fi.Nt^2
1	70	75	70 - 75	9	72.5	652.5	5,256.3	47,306.3
2	76	81	76 - 81	21	78.5	1,648.5	6,162.3	129,407.3
3	82	87	82 - 87	0	84.5	0.0	7,140.3	0.0
4	88	93	88 - 93	6	90.5	543.0	8,190.3	49,141.5
5	94	99	94 - 99	0	96.5	0.0	9,312.3	0.0
6	100	105	100 - 105	2	103	205.0	10,506.3	21,012.5
$\Sigma$				38		3,049.0		246,867.5

## Lampiran 10

### Uji Homogenitas Pretest

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	51.315789	57.368421
Variance	341.46515	300.99573
Observations	38	38
df	37	37
F	1.1344518	
P(F<=f) one-tail	0.3516164	
F Critical one-tail	1.729507	

### Uji Homogenitas Postest

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	80.263158	60.78947368
Variance	62.091038	304.7652916
Observations	38	38
df	37	37
F	0.203734	
P(F<=f) one-tail	2.271E-06	
F Critical one-tail	0.5781994	

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**IPAS KELAS IV SEKOLAH**  
**DASAR TAHUN AJARAN 2024**

**INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS SEKOLAH**

Satuan Pendidikan	SD Negeri 060973 Medan Selayang
Kelas	IV-A (Empat)
Semester	1 (Ganjil)
Tahun Ajaran	2024/2025
Lingkup Materi	Pengaruh Gaya Terhadap Benda
Pelaksanaan	2 x 35 Menit
Nama Penyusun	Irma Dina Janesia Manulang

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Berdasarkan pemahamannya peserta didik mampu mendeskripsikan ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari
2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

**D. KOMPETENSI AWAL**

1. Peserta didik memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda.
2. Peserta didik memahami konsep gaya gesek dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.



## E. PROFIL BELAJAR PANCASILA

Profil pelajar Pancasila yang akan dicapai pada pembelajaran ini adalah

- Beriman, bertakwa terhadap Tuhan YME, dan berahlak mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong

## F. SARANA DAN PRASARANA

1. Media Gambar
2. Soal Evaluasi
3. Ruang kelas
4. Meja, kursi, papan tulis, dll.
5. Buku paket

## G. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas IV-A yang berjumlah 38 siswa

## H. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Coovratife Learning*  
Pendekatan : *Saintific*  
Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan,  
penugasan  
Media Pembelajaran : Menggunakan Media Gambar

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda.
2. Peserta didik memahami konsep gaya gesek dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- 1) Peserta didik dapat melakukan percobaan dengan alat dan bahan sederhana.
- 2) Peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar gaya.
- 3) Peserta didik dapat memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda, dan memahami konsep gaya gesek dan

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa pengaruh gaya terhadap benda?
2. Apa pengaruh gaya gesek terhadap benda?
3. Apa yang memengaruhi gaya gesek?
4. Apa manfaat gaya pada kehidupan sehari-hari?

### D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan yang akan dilakukan pada model *coovratife learning* dan penugasan sebagai berikut.

- ✓ Menyiapkan materi pembelajaran tentang Pengaruh Gaya Terhadap Benda.
- ✓ Menyiapkan media pembelajaran yaitu media *Gambar*
- ✓ Membuat dan menyiapkan bahan percobaan.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru memberi apersepsi</li><li>4. Presensi siswa</li><li>5. Menyiapkan siswa untuk belajar</li><li>6. Guru melakukan apresepasi dan motivasi dengan mengaitkan tujuan dengan kejadian kehidupan sehari-hari:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresepasi: Guru bertanya kepada siswa: “apakah kalian pernah bermain bola, apa pengaruh tendangan</li></ul></li></ol>

	<p>terhadap gerakan bola.?”</p> <p>➤ Motivasi:</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk siswa</p>
<p style="text-align: center;"><b>INTI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Siswa duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan oleh guru</li> <li>3. Guru menjelaskan dan memperlihatkan gambar macam-macam gaya menggunakan media <i>gambar</i></li> <li>4. Siswa berdiskusi mengenai macam-macam gaya terhadap pengaruhnya.</li> <li>5. Siswa melakukan percobaan materi tentang pengaruh gaya terhadap benda. Contohnya seperti mendorong meja, Menggelindingkan kelereng dilantai yg mereng, dll.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan secara kelompok hasil percobaan (diskusi) secara bergantian.</li> <li>7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi pengaruh gaya terhadap benda.</li> <li>8. Guru membagikan soal <i>posttest</i> kesetiap kelompok.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>PENUTUP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Bersama dengan guru, siswa membuat kesimpulan materi pada tujuan pembelajaran yang dilaksanakan.</li><li>3. Kegiatan ditutup dengan bernyanyi dan doa bersama, yang dipimpin oleh siswa.</li></ol>
--	---



## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

### IPAS KELAS IV SEKOLAH

### DASAR TAHUN AJARAN 2024

#### INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan	SD Negeri 060973 Medan Selayang
Kelas	IV-B (Empat)
Semester	1 (Ganjil)
Tahun Ajaran	2024/2025
Lingkup Materi	Pengaruh Gaya Terhadap Benda
Pelaksanaan	2 x 35 Menit
Nama Penyusun	Irma Dina Janesia Manulang

##### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan pemahamannya peserta didik mampu mendeskripsikan ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.

##### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda.
2. Peserta didik memahami konsep gaya gesek dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

##### D. KOMPETENSI AWAL

3. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari
4. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

## E. PROFIL BELAJAR PANCASILA

Profil pelajar Pancasila yang akan dicapai pada pembelajaran ini adalah

- Beriman, bertakwa terhadap Tuhan YME, dan berahlak mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong

## F. SARANA DAN PRASARANA

1. Soal Evaluasi
2. Ruang kelas
3. Meja, kursi, papan tulis, dll.
4. Buku paket

## G. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas IV-B yang berjumlah 38 siswa

## H. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Coovratife Learning*  
Pendekatan : *Saintific*  
Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan, penugasan

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda.
2. Peserta didik memahami konsep gaya gesek dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

## B. PEMAHAMAN BERMAKNA

\*Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep dasar gaya dan pengaruhnya terhadap benda, dan memahami konsep gaya gesek dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

## C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa pengaruh gaya terhadap benda?
2. Apa pengaruh gaya gesek terhadap benda?
3. Apa yang memengaruhi gaya gesek?
4. Apa manfaat gaya pada kehidupan sehari-hari?

## D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Persiapan yang akan dilakukan pada model *coovratife learning* dan penugasan sebagai berikut.

- ✓ Menyiapkan materi pembelajaran tentang pengaruh gaya terhadap benda.
- ✓ Menyiapkan buku paket IPAS siswa..

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru memberi apersepsi</li><li>4. Presensi siswa</li><li>5. Menyiapkan siswa untuk belajar</li><li>6. Guru melakukan apresepasi dan motivasi dengan mengaitkan tujuan dengan kejadian</li></ol>

	<p>kehidupan sehari-hari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresiasi:</li> </ul> <p>Guru bertanya kepada siswa: “apakah kalian pernah bermain bola, apa pengaruh tendangan terhadap gerakan bola.?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivasi:</li> </ul> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk siswa</p>
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Siswa duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan oleh guru</li> <li>3. Guru menjelaskan dan memperlihatkan gambar macam-macam gaya menggunakan buku pembelajaran siswa</li> <li>4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi pengaruh gaya terhadap benda.</li> <li>5. Guru membagikan soal <i>posttest</i> kesetiap kelompok.</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>2. Bersama dengan guru, siswa membuat kesimpulan materi pada tujuan pembelajaran yang dilaksanakan.</li> <li>3. Kegiatan ditutup dengan bernyanyi dan doa bersama, yang dipimpin oleh siswa.</li> </ol>



## Lampiran 12

### Kisi-kisi

Nama :

Kelas :

#### Kisi- Kisi Soal

1. Sepeda dapat bergerak karena adanya...
  - a. Gesekan
  - b. Gravitasi
  - c. Gaya
  - d. Pantulan
2. Satuan gaya dapat dinyatakan dengan...
  - a. Meter
  - b. Newton
  - c. Watt
  - d. Liter
3. Untuk melakukan gaya pada saat menimba air diperlukan...
  - a. Gerak
  - b. Tenaga
  - c. Daya
  - d. Kecepatan
4. Contoh kegiatan yang menggunakan gaya tarik adalah...
  - a. Melempar batu
  - b. Mengayuh sepeda
  - c. Mendorong gerobak
  - d. Mengambil air dengan timba
5. Berikut ini merupakan contoh kejadian yang menggunakan prinsip gaya gesek, kecuali...
  - a. Kelereng yang menggelinding dilantai yang miring.
  - b. Sepeda yang di rem akan berhenti
  - c. Bola akan menggelinding lambat di lapangan yang berbatu
  - d. Buah kelapa yang jatuh dari pohon ke bumi

6. Pada lantai yang bersih dan licin, maka gaya geseknya...
  - a. Kecil
  - b. Bertambah
  - c. Besar
  - d. Tetap
7. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh gaya...
  - a. Magnet
  - b. Gesekan
  - c. Dorong
  - d. Listrik
8. Suatu benda dikatakan tenggelam apabila benda tersebut berada di...
  - a. Permukaan air
  - b. Tengah-tengah air
  - c. Dasar air
  - d. Atas air
9. Sepeda yang diam akan bergerak jika dikayuh. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat...
  - a. Mengubah bentuk benda
  - b. Mengubah arah benda
  - c. Membuat benda diam menjadi bergerak
  - d. Membuat benda bergerak menjadi diam
10. Seorang kiper menangkap bola. Sang kiper menggunakan gaya agar...
  - a. Bentuk benda berubah
  - b. Benda diam menjadi bergerak
  - c. Benda bergerak makin cepat
  - d. Benda bergerak menjadi diam

**Lampiran 13**  
**Surat Izin Penelitian**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 25 November 2024

NOMOR : 5849/SPT/TKIP/UQ/XI/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah Ibu Sri Lindawati, S.Pd**  
**SD Negeri 050973 Medan Selayang Jl. Sd Inpres, Asam Kumbang, Kec.Medan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Irma Dina Janesia Manulang  
NPM : 2105030008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV UPT SD NEGERI 065073 MEDAN  
SELAYANG T.A 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

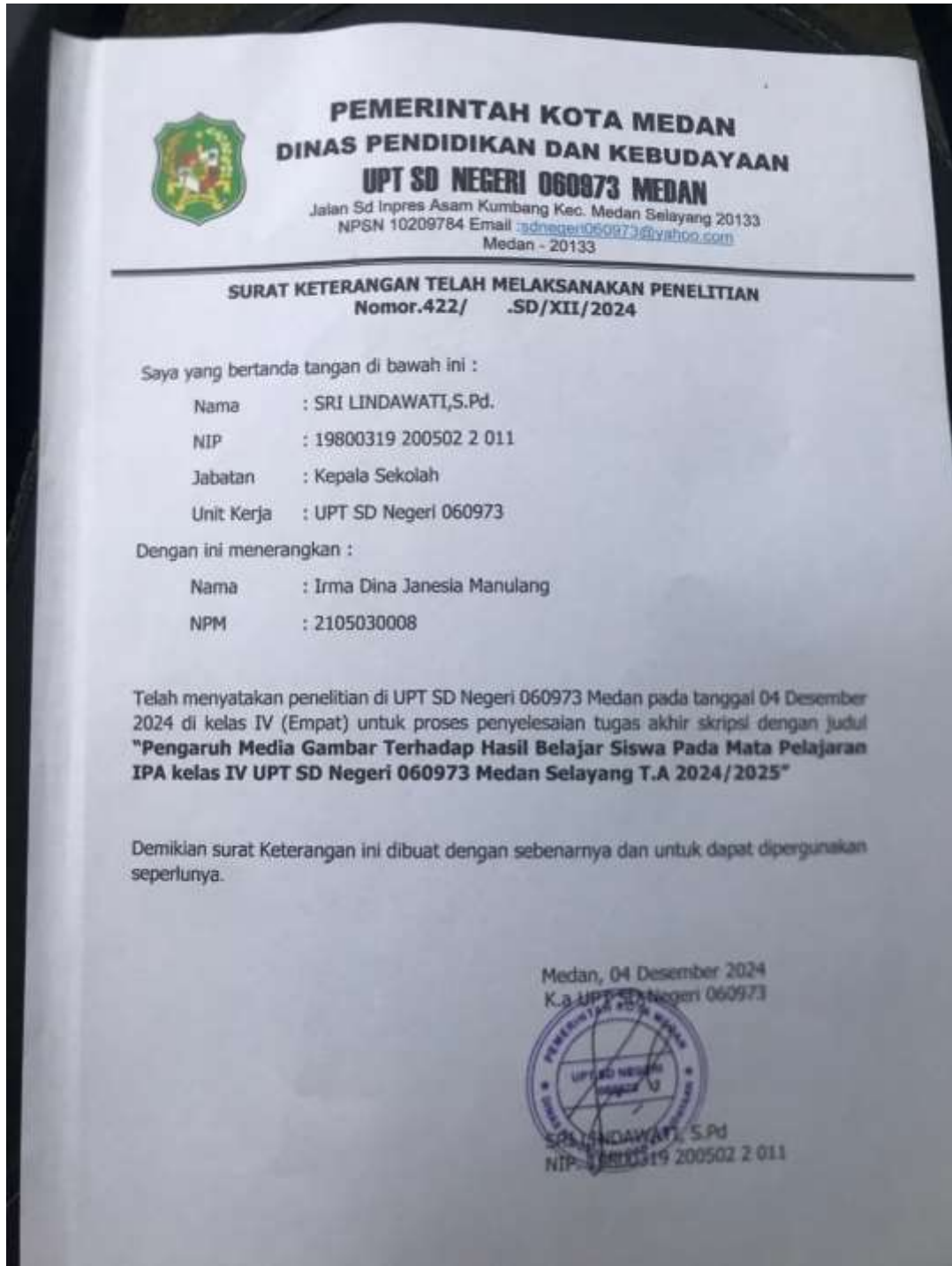
**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

**Lampiran 14**  
**Surat telah melaksanakan Penelitian**



**Lampiran 15**  
**Dokumentasi Penelitian**

**Membagikan Soal Postest**



**Menjelaskan materi pembelajaran menggunakan media gambar**





**Foto bersama wali kelas IV-A dan IV-B**



**Siswa mengerjakan soal postest**