

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED*
CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS III
SD NEGERI 5 LUMBAN
PINGGOL T.P
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada kelas III SD Negeri 5 Lumban Pinggol T.P 2024/2025. Serta untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada anak kelas III SD Negeri 5 Lumban Pinggol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian satu kelas dengan desain *one shot case study*. Seluruh siswa di kelas III menjadi subjek penelitian, dan data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang dilakukan setelah model konvensional dan setelah penerapan model *flipped classroom*. Model *flipped classroom* diterapkan dengan memberikan materi pembelajaran berupa video untuk dipelajari secara mandiri di rumah. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui dari hasil tes setelah menggunakan model pembelajaran konvensional didapatkan rata-rata sebesar 62,25. Sementara tes hasil belajar siswa menggunakan model *flipped classroom* didapatkan rata-rata sebesar 87,15. Maka dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada kelas III SD Negeri 5 Lumban Pinggol T.P 2024/2025.

Kata Kunci: *flipped classroom*, hasil belajar, matematika, pendidikan dasar

***THE EFFECTS OF THE FLIPPED CLASSROOM LEARNING
MODEL ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN
SUBJECTS MATHEMATICS IN CLASS III
STATE PRIMARY SCHOOL 5 LUMBAN
PINGGOL T.P 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes using the conventional learning model and to determine student learning outcomes using the flipped classroom learning model in class III of SD Negeri 5 Lumban Ponggol T.P 2024/2025. And to find out whether there is a significant influence in using the flipped classroom learning model on student learning outcomes in mathematics subjects for class III students at SD Negeri 5 Lumban Ponggol. This research uses a quantitative approach with a one-class research design with a one-shot case study design. All students in class III were research subjects, and data was collected through learning outcomes tests carried out after the conventional model and after implementing the flipped classroom model. The flipped classroom model is implemented by providing learning materials in the form of videos to be studied independently at home. Based on research results that can be seen from the test results after using the conventional learning model, the average was 62.25. Meanwhile, student learning outcomes using the flipped classroom model obtained an average of 87.15. So it can be concluded that there is a significant influence in using the flipped classroom learning model on student learning outcomes in mathematics subjects in class III of SD Negeri 5 Lumban Ponggol T.P 2024/2025.

Keywords: flipped classroom, learning outcomes, mathematics, basic education