

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah, *Lantanida Journal*. Vol. 3 No. 2.
- Anggo, M., & Samparadja, H. (2022). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Desain Blended Learning Tipe Flipped Classroom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 228–241. <https://doi.org/10.36709/jpm.v13i2.7>
- Atikah, N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3(1), 12–18. <https://doi.org/Atikah>
- Basal, Ahmet, 2015, The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE ISSN 1302-6488 Volume: 16 Number: 4 Article 3*.
- Bergmann, J. & Sams, A. (2015). *The Flipped Learning Series: Flipped Learning for Elementary Instruction*. Oregon: International Society for Technology in Education.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2022). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. International Society for Technology in Education.
- Choi, J., & Kim, D. (2024). The effects of flipped learning on mathematics achievement and self-regulated learning in middle school students. *International Journal of Educational Research*, 123, 101-113.
- Fauziyah. (2022). *Jurnal Inovasi Pendidikan*
- Fuja Siti Fujiawati. (2020). *Pemanfaatan Teknologi untuk Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 123.
- Gazali, R. Y. (2016). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. *Math Didactic*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Hartati, H. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Regulasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Xi Mia SmanDi Kota Palopo (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar)*.
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). *PISA Untuk Siswa Indonesia*. *Janacitta*, 1(1). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.13>

- Herlina, F., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 821–828. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.456>
- Khairani, D. (2021). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Kong, S. C., & Song, Y. (2023). *Designing and implementing flipped classrooms: Insights from empirical studies*. *Educational Technology Research and Development*, 71(4), 789-804.
- Lena, I. M., Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23-28.
- Leo Saputra. (2023). “Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Tentang Pengenalan Simbol-Simbol Sila Pancasila Pada Kelas Iii Di Sd Negeri 5 Lumban Pinggol” Medan: Universitas Terbuka.
- Meilawati, D. F. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 158–1653
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nidawati, N. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Nurulwati. (2000). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Dipetik April 18, 2015, dari <http://triceps14042.blogspot.com>
- Sudjana, Nana. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2021). *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&B*. Alfabeta : Bandung
- Suharsimi, Arikunto, (2022). *prosedur penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture And Picture dan Media Gambar Seri*. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 229.

- Suriyatni Vitaloka, V. (2020). *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berintegrasi Nilai-Nilai Kebangsaan Untuk Kelas VIII SMP* (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu)
- Suryabrata Sumadi.(2007).*Pengembangan Alat Ukur Psikologi*.Yogyakarta: Andi Ofset.
- Tampubolon, P. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9072>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yanuarti, E. (2018). Pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-265.
- Yulietri, F., & Mulyoto, M. (2015). *Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. *Teknodika*, 13(2).
- Zaelani, R., & Margunani, M. (2017). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening Dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 532. Retrieved From <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Eeaj/Article/View/13659>