

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA PADA MATERI RANTAI
MAKANAN KELAS V DI SDN 065015
MEDAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

RABECCA ROULINA LINGGA

NPM: 2105030186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA PADA MATERI RANTAI
MAKANAN KELAS V DI SDN 065015
MEDAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

RABECA ROULINA LINGGA

NPM: 2105030186



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Di SDN 065015 MEDAN T.P 2024/2025
Nama : RABECCA ROULINA LINGGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rabeca Roulina Lingga

NPM : 2105030186

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Di SDN 065015 Medan T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kevcuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang menyatakan,



**Rabeca Roulina
Lingga
NPM : 2105030186**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkatnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Di SDN 065015 Medan T.P 2024/2025”.

Peneliti mengetahui tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengetahui skripsi ini masih banyak kesalahan dalam isi atau tata bahasa dalam skripsi ini.

Pada kesempatan yang diberikan, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku sebagai Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd., M.Pd, selaku sebagai wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku sebagai ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membantu peneliti memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.

8. Teristimewa peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada orang tua peneliti yaitu Bapak Jannersius Lingga dan Ibu Analisa Anita Br. PA yang telah memberikan dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Peneliti ucapkan terimakasih kepada adik peneliti Joel Janista Brema Lingga, abang sepupu peneliti Chrisna Lingga, dan kakak sepupu peneliti Christine Lingga yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman terdekat peneliti, Marito Sihotang, Ruth Conny Br. Sitepu, Lisna Waty Sitepu, Eccy Hagaina Br. Tarigan, Rehulina Br. Ginting dan Eprilliana Debita Br. Barus yang saling memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
11. Teman-teman Asrama yang selalu memberikan dukungan dan Bersama-sama memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
12. Teman-teman seangkatan kelas 2A44 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kesalahan dari isi dan tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi mendapatkan kesempurnaan hasil penelitian dalam menyusun skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih, dan berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi yang membaca.

Medan, Februari 2025

Rabeca Roulina Lingga

NPM: 2105030186

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.7 Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.8 Jenis-jenis Media Pembelajaran	11
2.1.9 Pengertian Media Diorama.....	12
2.1.10 Tujuan Media Diorama	13
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama	13
2.1.12 Hakikat Pembelajaran IPAS	15
2.1.13 Tujuan Pembelajaran IPAS di SD	15

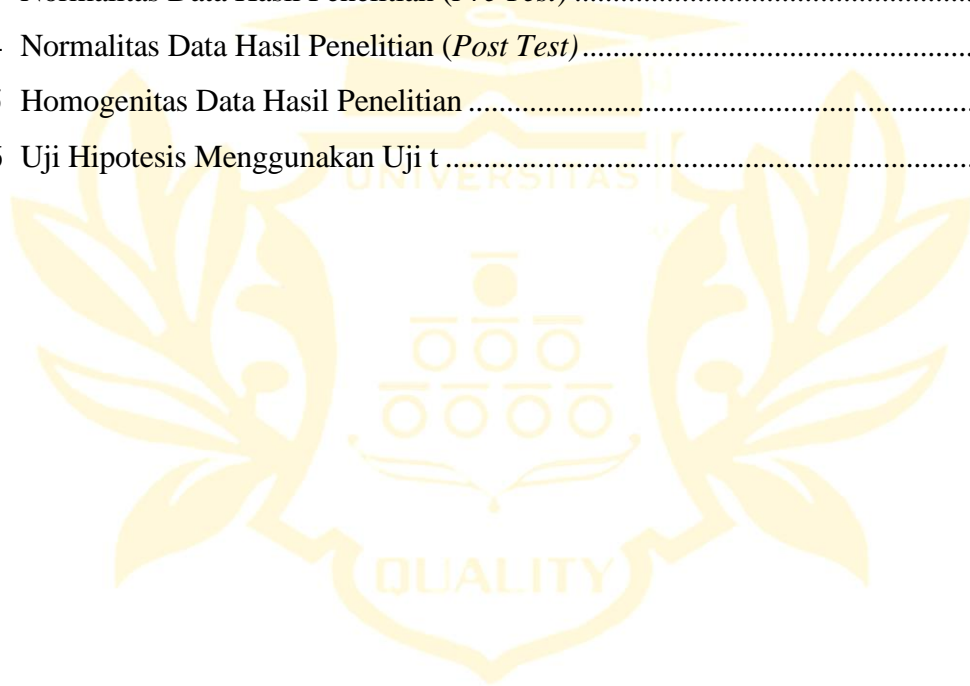
2.1.14 Materi Pelajaran.....	16
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Definisi Operasional.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu.....	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1 Populasi Penelitian.....	21
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.3.2 Desain Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1 Tes	27
3.6.2 Dokumentasi	29
3.7 Analisis Data.....	29
3.7.1 Uji Validitas	30
3.7.2 Uji Homogenitas	30
3.7.3 Uji Normalitas.....	31
3.7.4 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre Test	34
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	35
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	36

4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	38
4.2.3 Uji Hipotesis	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

1.1	Persentase Data Nilai Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 065015 Medan	3
3.1	Populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan	22
3.2	Skema <i>One Group Pre Test – Post Test Design</i>	23
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa dalam Materi Rantai Makanan ...	28
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i>	34
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i>	35
4.3	Normalitas Data Hasil Penelitian (<i>Pre Test</i>)	37
4.4	Normalitas Data Hasil Penelitian (<i>Post Test</i>).....	37
4.5	Homogenitas Data Hasil Penelitian	38
4.6	Uji Hipotesis Menggunakan Uji t	39



DAFTAR GAMBAR

2.1 Rantai Makanan.....	16
3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	25
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i>	35
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar	47
2. Soal Pre Test	55
3. Kunci Jawaban Pre Test.....	57
4. Soal Post Test.....	58
5. Kunci Jawaban Post Test	60
6. Kriteria Penilaian	61
7. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i>	62
8. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i>	63
9. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i>	65
10. Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i>	66
11. Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis uji t.....	68
12. Validasi Soal.....	69
13. Tabel Distribusi z	70
14. Tabel Distribusi t	71
15. Tabel Uji Liliefors	72
16. Dokumentasi Penelitian.....	73
17. Surat Izin Penelitian	77
18. Surat Balasan Penelitian.....	78