

**PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA PADA MATERI RANTAI MAKANAN
KELAS V DI SDN 065015 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa pada materi rantai makanan kelas V di SDN 065015 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Lokasi penelitian di sekolah SD Negeri 065015 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest *One Group Design*. Dan instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa tes essay yaitu melihat hasil belajar pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa pengetahuan awal sebelum mendapat perlakuan atau pengajaran dengan memperoleh nilai rata-rata 20,71, sementara hasil belajar setelah mendapatkan pengajaran menggunakan media diorama memperoleh nilai rata-rata 73,75. Dan ada pengaruh yang signifikan melalui media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SDN 065015 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *One Group Design, Media Diorama, Hasil Belajar.*

**THE EFFECTS OF DIORAMA MEDIA ON STUDENTS
SCIENCE LEARNING OUTCOMES ON FOOD
CHAIN MATERIALS CLASS V AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 065015
MEDAN T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of diorama media on students science and science learning outcomes in class V food chain material at SDN 065015 Medan for the T.P 2024/2025. The research location is at SD Negeri 065015 Medan. The research method used was an experiment with a pretest-posttest design One Group Design. And the instrument used by researchers is an essay test, which is to look at student learning outcomes. Based on the research results, it can be seen that initial knowledge before receiving treatment or teaching obtained an average score of 20.71, while learning outcomes after receiving instruction using diorama media obtained an average score of 73.75. And there is a significant influence through diorama media on the science and science learning outcomes of class V students at SDN 065015 Medan for the T.P 2024/2025.

Keywords: *One Group Design, Diorama Media, Learning Results*