

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS IV SD DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

REHULINABR GINTING

NPM: 2105030196



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2024/2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS IV SD DHARMA WANITA PERTIWI
TAHUN AJARAN 2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

REHULINA BR GINTING

NPM : 2105030196



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar ipas pada siswa kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi tahun ajaran 2024
Nama : REHULINA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd

NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Ir Immanuel Panusunan Tua
Pangabebean ST.,MT

NIP.0130117404

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rehulina Br Ginting

NPM : 2105030196

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2025” merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penuli lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur peksaaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan,



Rehulina Br Ginting

NPM: 2105030196

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti ,sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Ajaran 2025*”. Laporan hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menghadapi banyak kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Maka karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak- pihak yang terhormat, berikut ini yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A S.Pd. ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality. Dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan,memberikan, motivasi dan arahan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.i.,M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Ir. Immanuel Panusunan Tua Panggabean S.T.,M.T., selaku Dosen PembimbingII yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti dalam skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Kepada SD Dharma wanita pertiwi yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
8. Teristimewa dan Terutama peneliti ucapkan terima kasih kepada Bapak Taman Ginting dan Ibu Tepu Br Sitepu, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan segala dukungan,semangat,perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan peneliti dalam penuh kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada peneliti yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.

9. Kepada saudara peneliti yaitu Dandi Ginting yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
10. Kepada Keluarga Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak telah mendukung peneliti.
11. Kepada Tulang peneliti atau juga dikenal dikampus quality ini dengan Bapak Hendrik Pantas Limbong, S.Sos., M.Sc ,dan nan tulang peneliti Helvina br sibuea A.md. Penulis Sangat mengucapkanTerima kasih banyak atas bantuan nya yang tulus , Dukungan yang positif ,waktu dan usahanya.
12. Kepada teman teman Peneliti khususnya kepada Eccy Hagaina br Tarigan,Rabeca Roulina lingga dan Dana Pelangi yang telah membantu peneliti dan kebersamaan selama perkuliahan dan juga memotivasi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B44 dan 2A44 yang telah memberikan dukungan,semangat,motivasi,kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa dari skripsi ini ,untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih,semoga hasil penelitian ini berguna bagi semua pihak.

Medan, January 2025

Rehulina br ginting

Npm: 2105030196

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran | 7 |
| 2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran | 7 |
| 2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Teknologi | 8 |
| 2.1.5 Pengertian Hasil Belajar... .. | 8 |
| 2.1.6 Pengertian IPAS | 9 |
| 2.1.7 Materi Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.8 Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi | 16 |
| 2.1.9 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2.1.10 Definisi Operasional | 17 |
| 2.1.11 Hipotesis Penelitian | 18 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 19 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 19 |
| 3.2.1 Populasi | 20 |
| 3.2.2 Sampel..... | 20 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 20 |
| 3.4 Desain Penelitian | 21 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.5.1 Tahap Persiapan..... | 21 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan | 22 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 23 |
| 3.1.6 Tes | 23 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.7.1 Data Primer..... | 24 |
| 3.7.2 Data Skunder | 24 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 24 |
| 3.8.1 Uji Normalitas | 25 |
| 3.8.2 Uji Homogenitas..... | 25 |
| 3.8.3 Uji Hipotesis..... | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| 4.1 Hasil..... | 28 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 29 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 29 |
| 4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IVA..... | 29 |
| 4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IV B..... | 31 |
| 4.1.2.3 Hasil Belajar Menggunakan Media Video Pembelajaran | 35 |
| 4.1.2.4 Hasil Belajar Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran | 36 |
| 4.1.3 Analisis Data | 41 |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IV A | 41 |
| 4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IV B..... | 42 |
| 4.1.3.3 Uji Homogenitas Dan Pretes Kelas IV A Dan IV B..... | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttes Kelas IV A Dan IV B | 43 |
| 4.1.4 Uji Hipotesis (Uji $-t$)..... | 44 |
| 4.2 Pembahasan | 45 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... | 49 |
| 5.1 Kesimpulan | 49 |
| 5.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| LAMPIRAN | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persentase nilai ulangan siswa | 2 |
| Tabel 3.1 Anggota Populasi..... | 19 |
| Tabel 3.2 Tabel Desain Penelitian | 20 |
| Tabel 3.3 Kisi kisi soal Energi..... | 20 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> IV A..... | 29 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> IV A..... | 30 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> IV B | 32 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> IV B | 33 |
| Tabel 4.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> IV Adan IV B..... | 34 |
| Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> IV B (Eksperimen)..... | 35 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> IV B (Eksperimen) | 36 |
| Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> IV A (Kontrol) | 38 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> IV A (Kontrol) | 39 |
| Tabel 4.10 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> IV Adan IV B..... | 40 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas IV A | 41 |
| Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IV B..... | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Energi matahari | 8 |
| Gambar 2.2 Energi air..... | 9 |
| Gambar 2.3 Energi angin | 9 |
| Gambar 2.4 Energi panas bumi..... | 10 |
| Gambar 2.5 Energi biomassa | 10 |
| Gambar 2.6 Batu bara | 11 |
| Gambar 2.7 Minyak bumi | 12 |
| Gambar 2.8 Gas alam..... | 12 |
| Gambar 2.9 Energi listrik menjadi cahaya..... | 13 |
| Gambar 2.10 Energi listrik menjadi panas..... | 13 |
| Gambar 2.11 Energi listrik menjadi gerak..... | 14 |
| Gambar 2.12 Energi kimia menjadi listrik..... | 14 |
| Gambar 2.13 Energi listrik menjadi bunyi..... | 15 |
| Gambar Bagan Rancangan Penelitian | 22 |
| Gambar 4.1 Hasil Pretest IV A..... | 30 |
| Gambar 4.2 Hasil Pretest IV B | 32 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest Kelas IV A dan IV B..... | 34 |
| Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IV B | 35 |
| Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IV A | 38 |
| Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest Kelas IV A dan IV B..... | 40 |
| Gambar 4.7 Uji Homogenitas Pretest Kelas IV Adan IV B..... | 43 |
| Gambar 4.8 Uji Homogenitas Posttest Kelas IV A dan IV B | 44 |
| Gambar 4.9 Hasil Uji t Menggunakan Ms Excel 2010 | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Modul Ajar Kelas Kontrol | 51 |
| Modul Ajar Kelas Ekseprimen | 57 |
| Lembar Soal Essay..... | 62 |
| Kunci Jawaban Soal Pretes Dan Postest Kelas IV A dan IV B | 64 |
| Hasil Pretest IV A..... | 65 |
| Hasil Prettest IV B..... | 66 |
| Hasil Posttes Kelas IV A | 67 |
| Hasil Post test Kelas IV B | 68 |
| Uji Normalitas Presttes Kelas IV B | 69 |
| Uji Normalitas Prettes Kelas IV A | 70 |
| Uji Normalitas Posttes Kelas IV B | 71 |
| Uji Normalitas Posttes Kelas IV A | 72 |
| Tabel Nilai Kritis L Untuk Liliefors..... | 73 |
| Uji Homogenitas Pretes IV A dan IV B..... | 74 |
| Uji Homogenitas Posttes IV A dan IV B..... | 75 |
| Uji Hipotesis (Uji t)..... | 76 |
| Dokumentasi..... | 77 |