

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME*
TOKEN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh:

ADNIS ANDIKA DAMANIK

NPM: 2005030051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME*
TOKEN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ADNIS ANDIKA DAMANIK

NPM: 2005030051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

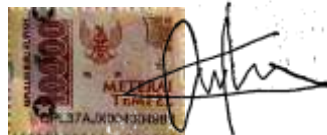
Nama : Adnis Andika Damanik
NPM : 2005030051
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Lii Upt Sd Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025
Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'MEDAN' and '17032025'.

Adnis Andika Damanik
NPM : 2005030051

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIME
TOKEN ARENDS TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS IV UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025
TAHUN AJARAN 2023/2024.

Nama : ADNIS ANDIKA DAMANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 March 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III UPT SD Negeri 064025 Tahun Ajaran 2024 / 2025**. Kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Eka, S.P., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV-A, Guru Kelas IV-B, serta siswa Kelas IV-A dan siswa Kelas IV-B yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya skripsi ini.
7. Teristimewa kepada keluarga tercinta, yaitu Bapak Usman Damanik, Ibu Rapmauli Sipayung, Eben Andrian Damanik, dan Jenni Fer Damanik,

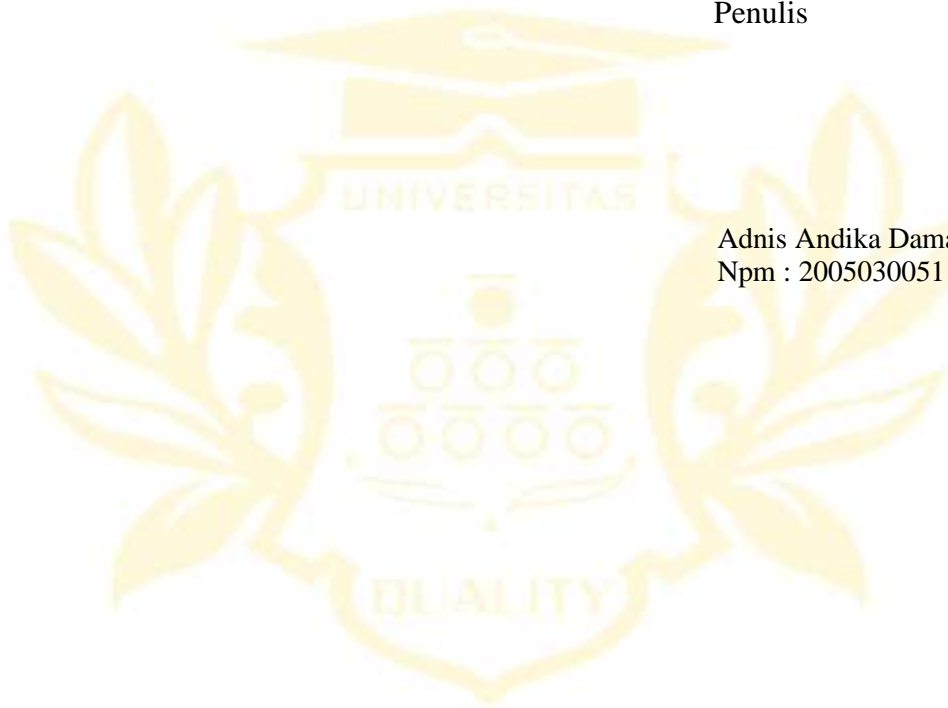
yang telah memberikan nasihat dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti ini menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Laporan Hasil Penelitian ini. Kiranya ini bermanfaat bagi dalam memperkaya ilmu pendidikan. Peneliti ini mengucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2025

Penulis

Adnis Andika Damanik
Npm : 2005030051



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
2.1.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	10
2.1.6 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
2.1.7 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11

2.1.8 Tujuan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
2.1.10 Keterampilan Berbicara	12
2.1.11 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	14
2.2 Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
2.5 Defenisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian	23
3.3.1 Variabel Bebas	24
3.4 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Observasi.....	26
3.6.2 Lembar Observasi	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Nilai Rata-rata (Mean)	29
3.7.2 Menghitung Standar Deviasi Dengan Menggunakan Rumus	29
3.7.3 Melaksanakan Uji Persyaratan Uji Analisis Data.....	30
3.7.4 Uji Homogenitas	31
3.7.5 Uji Hipotesis	31

3.7.6 Indikator Keberhasilan.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.3.1 Data Hasil Penelitian Kelas III A Kelas Eksperimen	36
4.3.2 Data Hasil Penelitian III B Kelas Kontrol	39
4.4 Persyaratan Pengujian Hipotesis.....	42
4.4.1 Uji Normalitas Data	42
4.4.2 Uji Homogenitas Data.....	44
4.4.3 Menentukan t_{hitung}	44
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3. 2	Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Siswa dalam Debat.....	27
3. 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	28
4. 1	Nilai Keterampilan Berbicara Siswa III A Eksperimen.....	36
4. 2	Frekuensi Kelas Eksperimen.....	37
4. 3	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara III A Kelas Eksperimen ...	38
4. 4	Nilai Keterampilan Berbicara III B Kelas Kontrol	39
4. 5	Frekuensi Kelas Kontrol	40
4. 6	Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara III B Kelas Kontrol	41
4. 7	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	42
4. 8	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
4. 1	Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	38
4. 2	Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Rekapitulasi Data Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III A Eksperimen.....	58
2	Tabel Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Data Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III A Eksperimen	59
3	Rekapitulasi Data Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III B kontrol	61
4	Tabel Perhitungann Rata-Rata, Standar Deviasi Observasi Keterampilan Berbicara Kelas III B Kontrol	62
5	Uji Normalitas Dengan Uji Liliefors Observasi Kelas III B Kontrol	63
6	Uji Homogenitas Varians Observasi Kelas III A Eksperimen dan Kelas III B Kontrol	64
7	Uji Hipotesis dengan Menggunakan Rumus Hitung Uji- T.....	65
8	Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara Dalam Debat.....	66
9	Modul Pembelajaran Kelas III SD	67
10	Surat Izin Penelitian di UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan.....	76
11	Surat Balasan Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064025 Medan Tuntungan.....	77
12	Dokumentasi Penelitian	78