

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME*
TOKEN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dengan penggunaan model pembelajaran *Time Token* pada siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Siswa kurang antusias untuk menyampaikan pendapat dan sanggahannya karena kurang percaya diri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Terdiri dari kelas III A dan kelas III B dengan jumlah siswa 40 orang. Jumlah siswa dari masing-masing kelas yaitu 20 orang siswa kelas III A dan 20 orang siswa kelas III B. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Berdasarkan perhitungan rata-rata hasil observasi dikelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 52 dan rata-rata dikelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 94. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T dengan taraf signifikan $\alpha=0.05$ sehingga diperoleh $t_{hitung} = 33,07 > 1,725$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Time Token

**THE EFFECT OF APPLICATION OF TIMETOKEN
LEARNING MODEL ON SPEAKING SKILLS
CLASS III STUDENTS UPT SD NEGERI
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2023/2024**

ABSTRACT

This research aims to determine students' speaking skills without using the Time token learning model for class III students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (2) to determine students' speaking skills using the Time Token learning model for class III students SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024, (3) to determine the significant effect of using the Time Token learning model on class III students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Students are less enthusiastic about expressing their opinions and objections because they lack self-confidence. The population in this study were all class III students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024. Consists of class III A and class III B with a total of 40 students. The number of students from each class is 20 students in class III A and 20 students in class III B. The type of research used in this research is quasi-experimental and the research instrument used is an observation sheet. Based on the calculation of the average observation results in the control class, the average value was 52 and the average value in the experimental class was 94. Hypothesis testing used the T test formula with a significance level of $\alpha=0.05$ so that $t_{count} = 33.07 > 1,725$. Because $t_{count} > t_{tabel}$ it can be concluded that there is a significant influence using the Time token learning model on the speaking skills of class III students at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2023/2024.

Keyword : Model, Speaking Skills, Time Token Arends