

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 040552 SAMPERAYA
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas IV pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPAS yang tanpa menerapkan model pembelajaran *Take and give* di SDN 040552 Samperaya, Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas IV pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *Take and give* di SDN 040552 Samperaya, mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Take and give* terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 040552 Samperaya. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IVA dan siswa kelas IVB dengan jumlah siswa kelas IVA 25 orang dan Kelas IVB ada 26 orang. Jenis penelitian yang di lakukan adalah penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis; (1) Hasil belajar siswa kelas IV pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPAS tanpa menerapkan model pembelajaran *Take and Give* di SDN 040552 Samperaya diperoleh nilai rata-rata 75,60. (2) Hasil belajar siswa kelas IV pada materi sumber daya alam mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *Take and Give* di SDN 040552 Samperaya diperoleh nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu 90,38. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa materi sumber daya alam pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 040552 Samperaya Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Memberi dan Menerima, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE TAKE AND GIVE LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON
THE MATERIAL NATURAL RESOURCES
OF SCIENCE SUBJECTS CLASS IV
SDN 040552 SAMPERAYA
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of fourth-grade students on the natural resources material in the IPAS subject without applying the Take and Give learning model at SDN 040552 Samperaya, to determine the learning outcomes of fourth-grade students on the natural resources material in the IPAS subject with the application of the Take and Give learning model at SDN 040552 Samperaya, and to investigate whether there is an effect of the Take and Give learning model on the learning outcomes of students on the natural resources material in the IPAS subject for fourth-grade students at SDN 040552 Samperaya. The population is class IVA students and class IVB students in total There are 25 students in Class IVA and 26 students in Class IVB. Type of research carried out do is quasi-experimental research (quasi-experiment) with tools The data collection used was an essay test. From data analysis and hypotheses; (1). The learning outcomes of class IV students on natural resources material in the science and science subject without implementing the take and give learning model at SDN 040552 Samperaya obtained an average score of 75.60. (2) The learning outcomes of class IV students on natural resources material in the science and science subject by applying the take and give learning model at SDN 040552 Samperaya obtained a higher average score, namely 90.38.(3) There is a significant influence of the use of the Take and Give learning model on student learning outcomes regarding natural resources in the science and science subject class IV at SD Negeri 040552 Samperaya T.A 2024/2025 .

Keywords: Take and Give, Learning Results