

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 040552 SAMPERAYA
T.A 2024/2025**

**Oleh:
EUNICE BR KAROSEKALI
NPM: 2105030201**

SKRIPSI

Disusun oleh dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EUNICE BR KAROSEKALI

Npm : 2105030201

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 040552 SAMPERAYA T.A 2024/2025.** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL', and 'TEPAPEL'. The serial number '4068AAJX014111699' is visible at the bottom.

EUNICE BR KAROSEKALI

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 040552 SAMPERAYA T. A 2024/2025
Nama :EUNICE BR KAROSEKALI
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd

NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Renato Gema Nugraha Hutabarat
SS.,M.Pd

NIP.0106058403

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan peneliti ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan kepada penulis, serta sudah meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pengerjaan skripsi penulis.
6. Bapak Renato Gema Nugraha Hutabarat, SS., M.Pd, selaku dosen pembimbing ke II, yang telah mau meluangkan waktu memberikan pengarahan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi penulis.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua khususnya ibu (Polina Br Tarigan) dimana senantiasa memberikan dukungan serta semangat dan penopang dalam hidup penulis. Dimana juga untuk cinta pertama penulis Alm. Bapak (Lukas Karosekali) yang menjadi pendoa untuk penulis.
9. Teristimewa untuk kedua saudara penulis Hizkia Wiranata Karosekali dan Bobby Karosekali yang selalu memotivasi serta mendukung segala proses penulis. Serta kakak dan seluruh keluarga tanpa terkecuali yang selalu memberi semangat pada saat perkuliahan.

10. Kepada sahabat seperjuangan penulis. Edna lulisa br karo yang pertama masuk perkuliahan hinggaa sampai akhir ini selalu memberikan semangat dan ada di setiap proses perkuliahan penulis, tidak lupa juga kepada Frengky Sembiring yang sudah meluangkan waktu kepada penulis dan selalu member semangat selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyelesaian skripsi ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi, bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan mendatang. Skripsi menyampaikan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

EUNICE BR KAROSEKALI

NPM: 2105030201

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	13
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS di SD	15
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Oprasional.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22

3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
1. Tahap Perencanaan.....	24
2. Tahap Pelaksanaan	24
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Nilai Rata-rata (Mean) Standrat Deviasi, dan Varians	28
3.7.2 Uji Prasyarat Penelitian	29
3.7.3 Uji Normalitas.....	29
3.7.4 Uji Homogenitas	30
3.8. Uji Hipotesis Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IVA	33
4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IVB	35
4.1.2.3 Hasil Posttest Kelas IVA (Kontrol).....	39
4.1.2.4 Hasil Posttest Kelas IVB (Eksperimen)	41
4.1.3 Analisis Data.....	44
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IVA	44
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas IVB	45
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB	46
4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttest Kelas IVA dan IVB	47
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	48
4.2 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53

DAFTAR PUSTAKA54
LAMPIRAN.....56



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV SDN 0405552.....	2
Tabel 3.1 Distribusi Peserta Didik Siswa Kelas IV SDN 040552	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes	27
Tabel 4.1 Hasil Pretest IVA	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest IVA	34
Tabel 4.3 Hasil Pretest IVB	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretest IVB	37
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Pretest IVA dan IVB	38
Tabel 4.6 Hasil Posttest IVA (Kontrol).....	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Kontrol)	40
Tabel 4.8 Hasil Posttest IVB (Eksperimen)	41
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Eksperimen)	42
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Posttest Kontrol dan Eksperimen	44
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	45
Tabel 4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Ekperimen	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui.....	17
Gambar 2.2 Gambar Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui	18
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1 Gambar Rancangan Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IVA	34
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IVB	36
Gambar 4.3 Diagram Batang Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kelas IVA dan IVB .	38
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IVA.....	39
Gambar 4.5 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas IVB	42
Gambar 4.6 Diagram Batang Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVA dan IVB	44
Gambar 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas IVA dan IVB	47
Gambar 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas IVA dan IVB.....	47
Gambar 4.9 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Eksperimen (IVA).....	57
2. Modul Ajar Kelas Kontrol (IVB).....	63
3. Lembar Validasi Instrumen	69
4. Hasil Pretest Kelas IVA.....	72
5. Hasil Pretest Kelas IVB	73
6. Hasil Posttest Kelas IVA	74
7. Hasil Posttest Kelas IVB	75
8. Uji Normalitas Pretest Kelas IVA	76
9. Uji Normalitas Pretest Kelas IVB.....	77
10. Uji Normalitas Posttest Kelas IVA.....	78
11. Uji Normalitas Posttest Kelas IVB	79
12. Tabel Distribusi Nilai L (Liliefors)	80
13. Uji Homogenitas Pretest IVA dan IVB	81
14. Uji Homogenitas Posttest IVA dan IVB.....	82
15. Tabel Distribusi Nilai F.....	83
16. Uji Hipotesis (Uji-t)	84
17. Surat Ijin Penelitian.....	85
18. Surat Balasan Penelitian	86
19. Dokumentasi	87